

Tamaulipas





Tamaulipas

El estado de Tamaulipas tiene una extensión de 80,249 km² y cuenta con una población de 3,527,735 de habitantes, de los cuales el 50.8% son mujeres y el 49.2% son hombres. Comparando su extensión y población, le corresponde el 4.1% del territorio nacional y el 2.8% de los habitantes. El grado promedio de escolaridad es de 10.2 años y el analfabetismo es del 2.5%.

Para el ciclo escolar 2021-2022 le corresponde una matrícula total de 907,033 estudiantes, de los cuales 458,418 (50.5%) son mujeres y 448,615 (49.5%) son hombres. La matrícula total representa un 2.6% del total del Sistema Educativo Nacional. Distribuida por tipo educativo la composición de la matrícula del sistema escolarizado es la siguiente: educación básica 71.1% (inicial 0.9%, preescolar 10.3%, primaria 40.6% y secundaria 19.3%), educación media superior 14.2% y educación superior 14.7%.

En cuanto a educación preescolar, la cobertura es del 49.7%. La atención por grupo de edad es la siguiente: 3 años 20.6%, 4 años 57.7% y 5 años 69.7%.

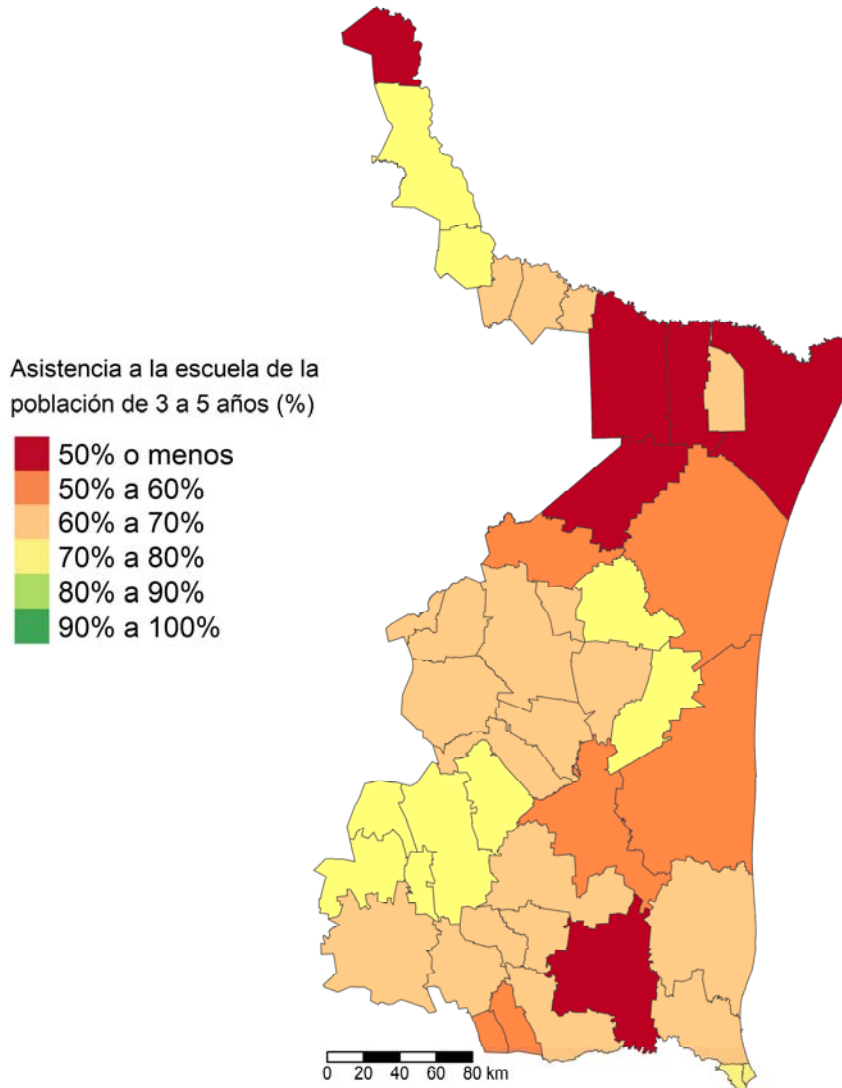
En educación primaria la cobertura es del 96.5%, mientras que la tasa neta de escolarización es del 91.1%. El abandono escolar es del 0.1%, la reprobación del 0.0% y la eficiencia terminal del 97.3%.

En educación secundaria la cobertura es del 91.4%, mientras que la tasa neta de escolarización es del 81.6%. El abandono escolar es del 2.0%, la reprobación del 4.6% y la eficiencia terminal del 93.4%.

En educación media superior la cobertura es del 67.5%, mientras que la tasa neta de escolarización es del 57.7%. El abandono escolar es del 11.1%, la reprobación del 11.3%, la absorción del 90.9% y la eficiencia terminal del 68.7%.

En educación superior la cobertura es del 36.2%, el abandono escolar es del 10.3% y la absorción del 95.7%.

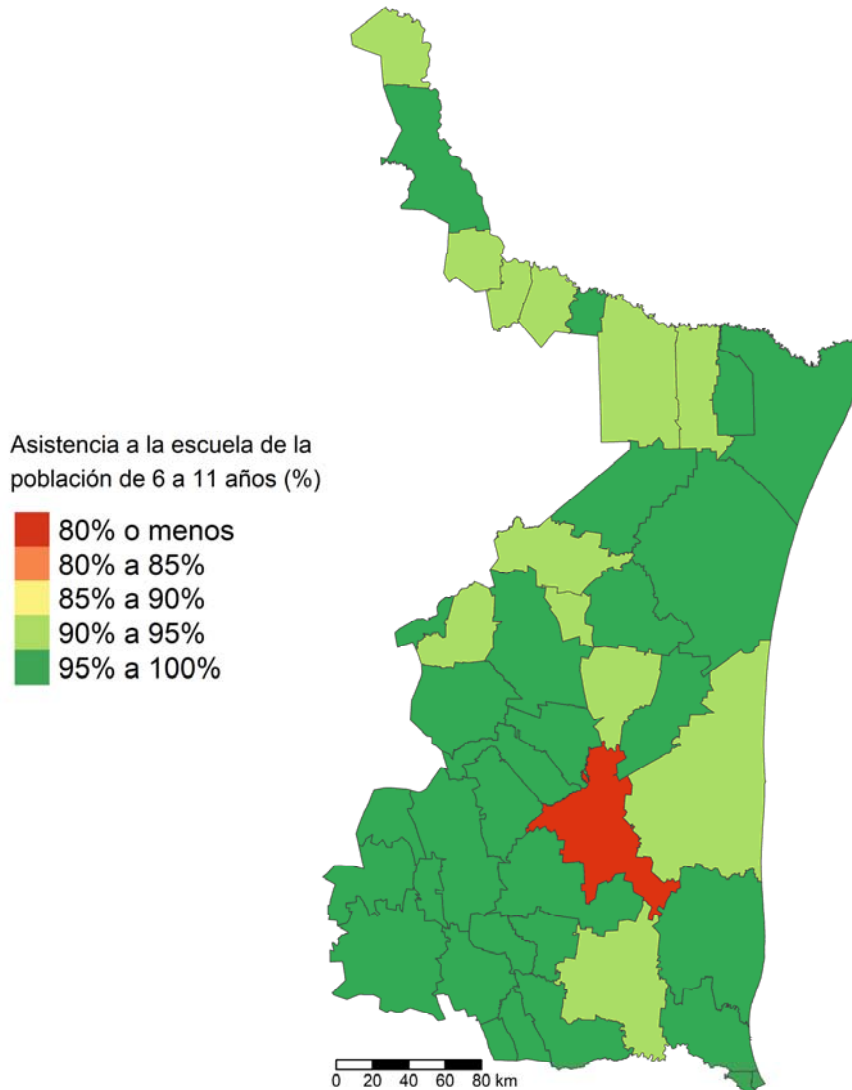
Porcentaje de asistencia a la escuela de la población de 3 a 5 años a nivel municipal, 2020. Tamaulipas



Nota: La información corresponde a la población en la edad típica de asistir a educación preescolar (de 3 a 5 años) por municipio, con estimaciones a partir de los datos del Censo de Población y Vivienda 2020 (se muestra el complemento de la variable de población que no asiste a la escuela). Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores, correspondiente al porcentaje de asistencia a la escuela de la población en esa cohorte de edad respecto al total. Por ejemplo, el color rojo corresponde a municipios que cuentan con una asistencia a la escuela del 50% o menos de la población de 3 a 5 años.

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

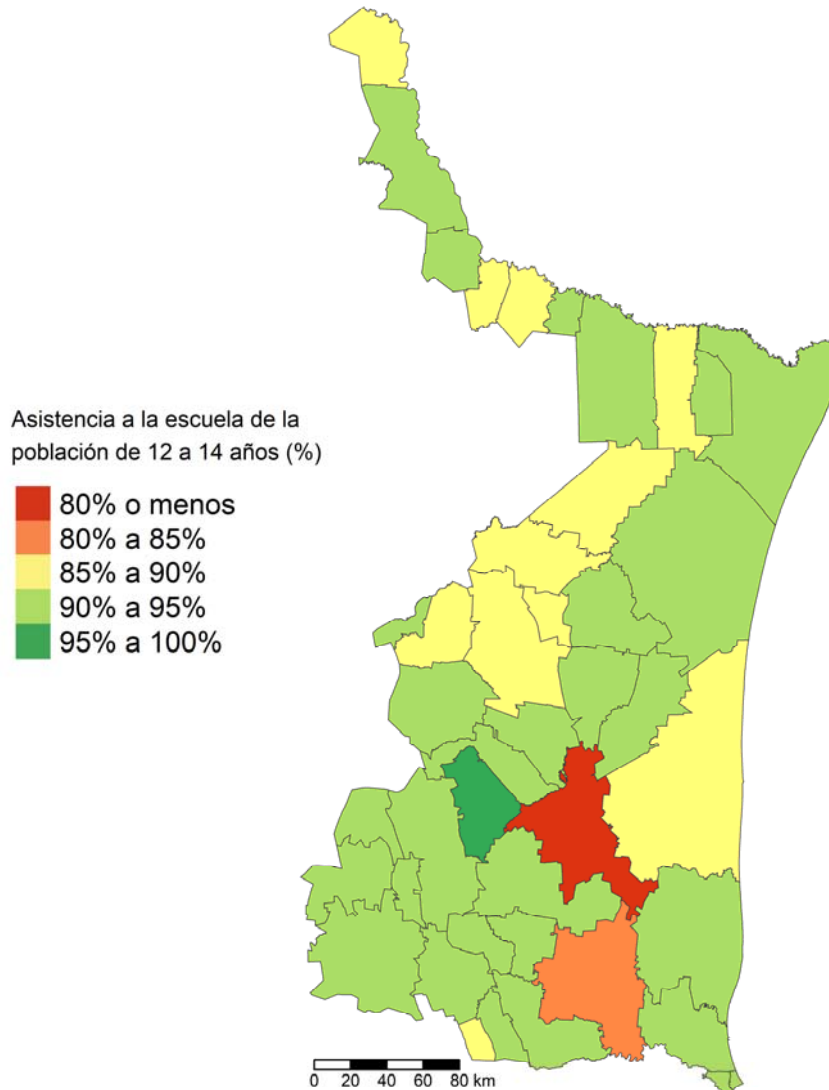
Porcentaje de asistencia a la escuela de la población de 6 a 11 años a nivel municipal, 2020. Tamaulipas



Nota: La información corresponde a la población en la edad típica de asistir a educación primaria (de 6 a 11 años) por municipio, con estimaciones a partir de los datos del Censo de Población y Vivienda 2020 (se muestra el complemento de la variable de población que no asiste a la escuela). Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores, correspondiente al porcentaje de asistencia a la escuela de la población en esa cohorte de edad respecto al total. Por ejemplo, el color rojo corresponde a municipios que cuentan con una asistencia a la escuela del 80% o menos de la población de 6 a 11 años.

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

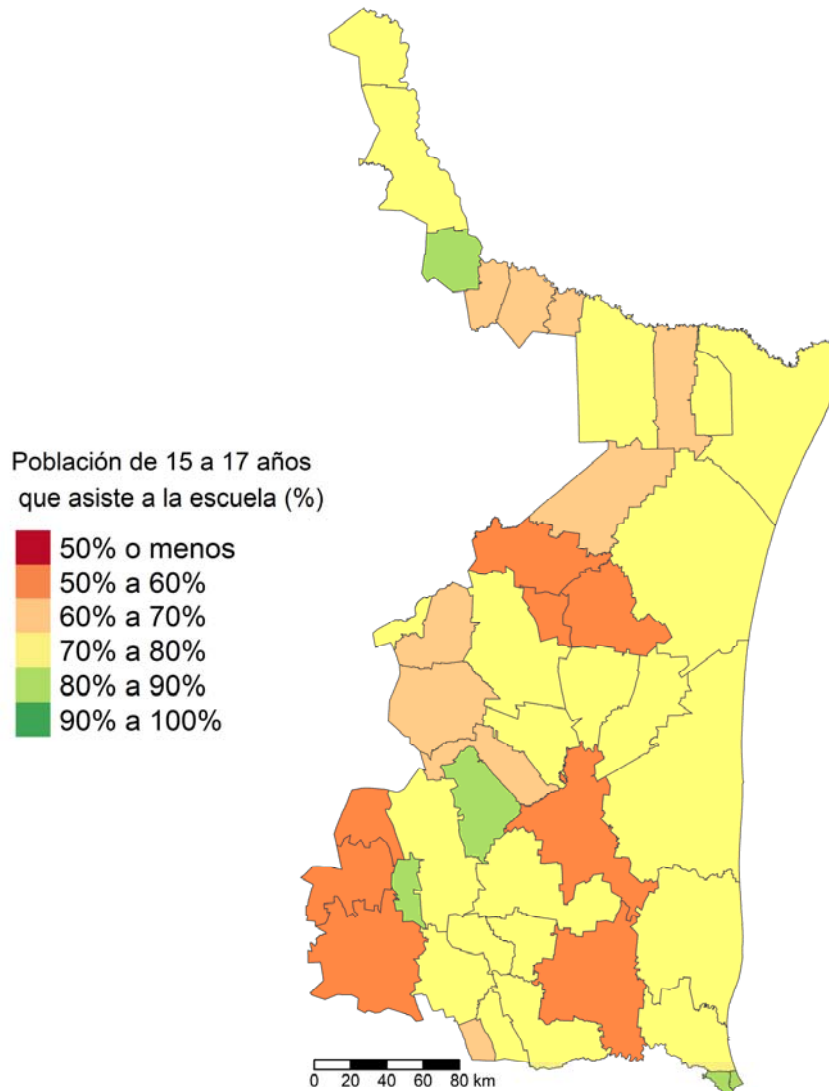
Porcentaje de asistencia a la escuela de la población de 12 a 14 años a nivel municipal, 2020. Tamaulipas



Nota: La información corresponde a la población en la edad típica de asistir a educación secundaria (de 12 a 14 años) por municipio, con estimaciones a partir de los datos del Censo de Población y Vivienda 2020 (se muestra el complemento de la variable de población que no asiste a la escuela). Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores, correspondiente al porcentaje de asistencia a la escuela de la población en esa cohorte de edad respecto al total. Por ejemplo, el color rojo corresponde a municipios que cuentan con una asistencia a la escuela del 80% o menos de la población de 12 a 14 años.

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

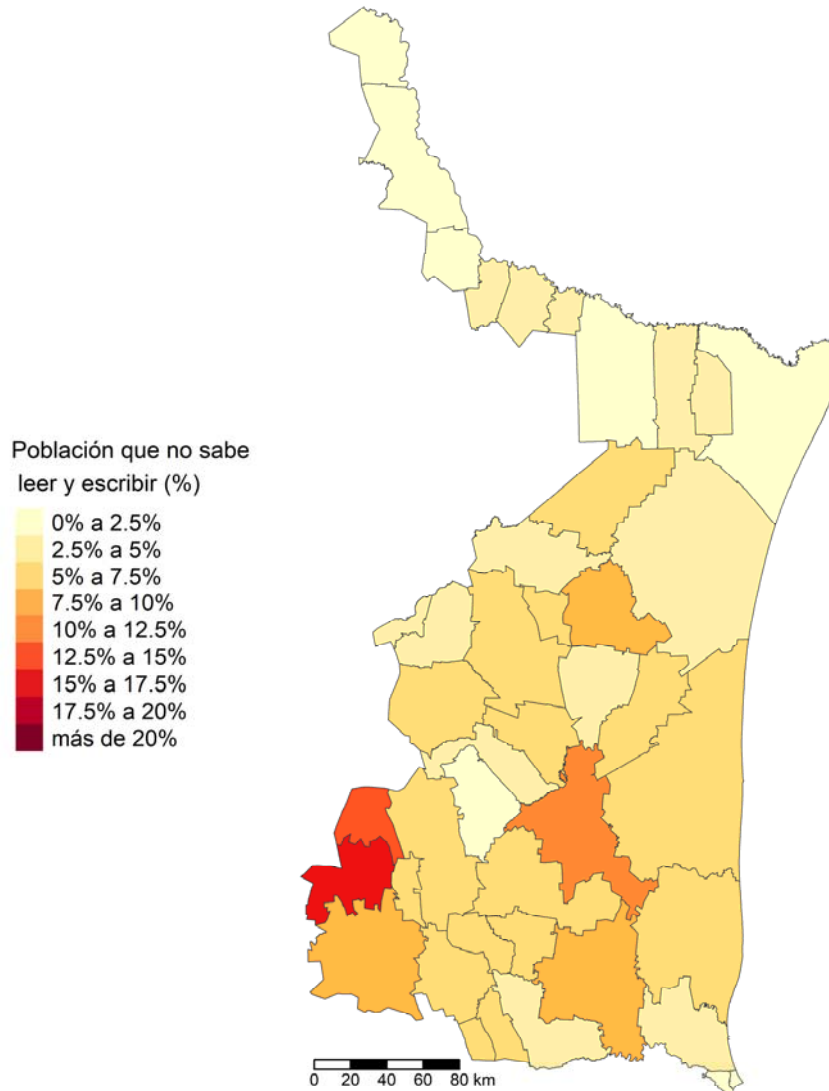
Porcentaje de la población de 15 a 17 años que asiste a la escuela a nivel municipal, 2020. Tamaulipas



Nota: La información corresponde a la población en la edad típica de asistir a educación media superior (de 15 a 17 años) por municipio, de acuerdo con los datos del Censo de Población y Vivienda 2020. Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores, correspondiente al porcentaje de asistencia a la escuela de la población en esa cohorte de edad respecto al total. Por ejemplo, el color rojo corresponde a municipios que cuentan con una asistencia a la escuela del 50% o menos de la población de 15 a 17 años.

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

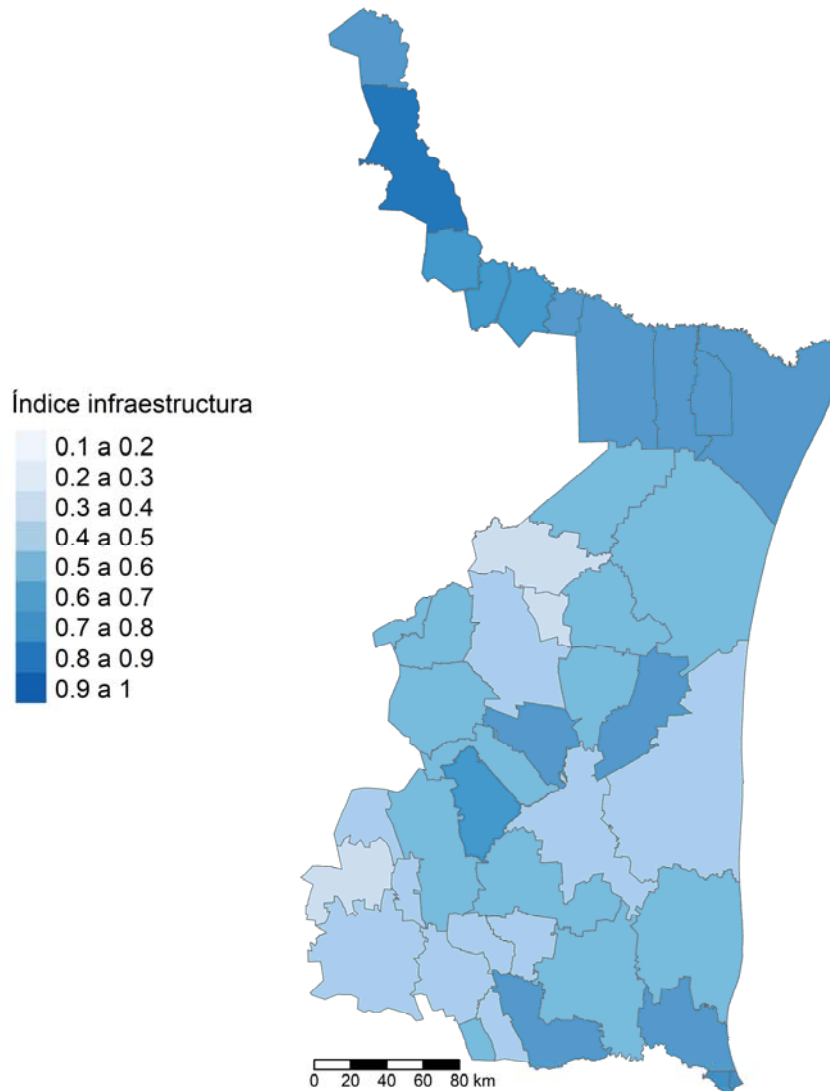
Porcentaje de la población que no sabe leer y escribir a nivel municipal, 2020. Tamaulipas



Nota: La información corresponde a la población que no sabe leer ni escribir por municipio, de acuerdo con datos del Censo de Población y Vivienda 2020. Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores, correspondiente a la proporción de la población que no sabe leer ni escribir respecto al total. Por ejemplo, el color más oscuro corresponde a municipios donde más del 20% de la población no sabe leer ni escribir.

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

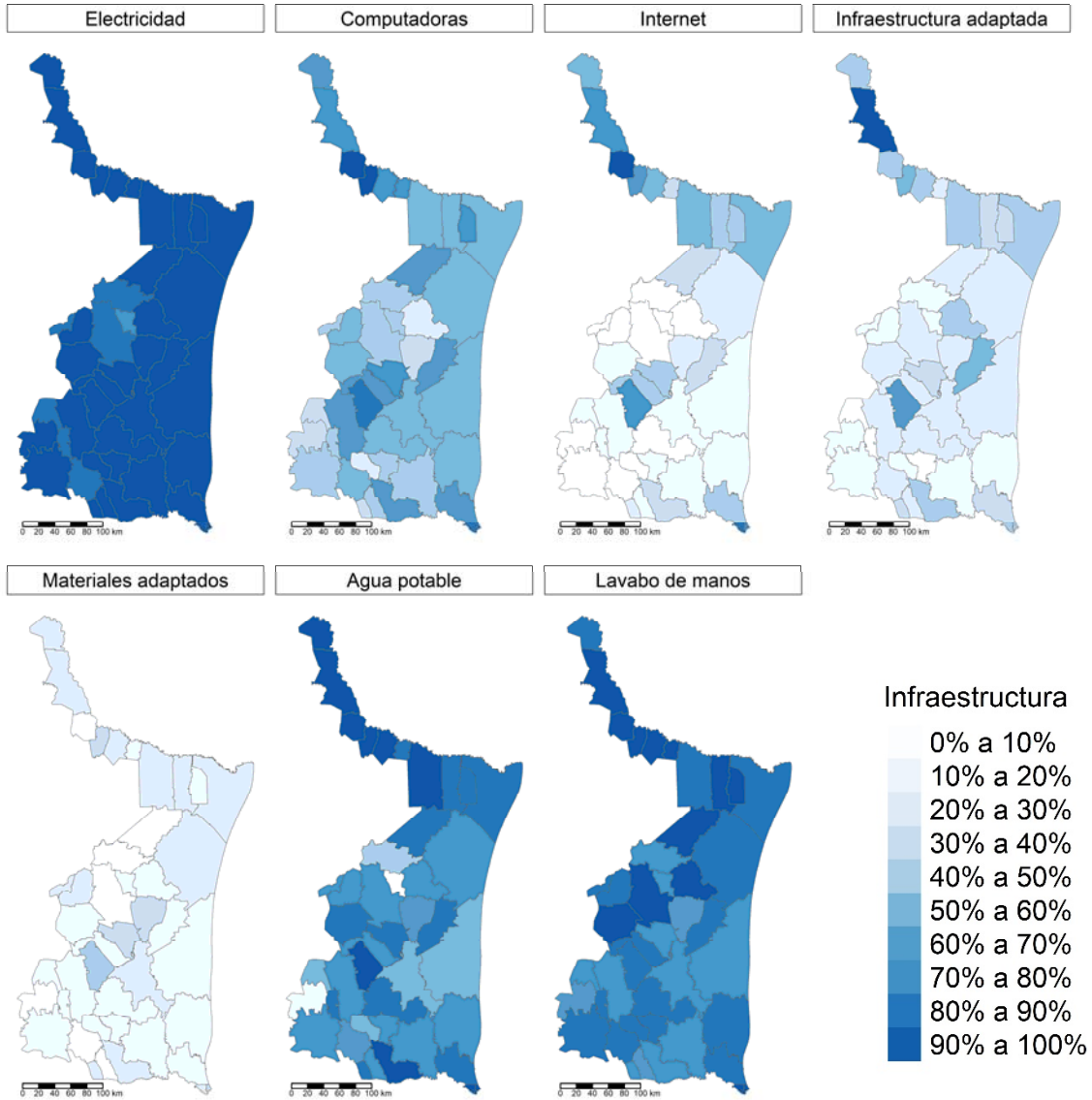
Índice municipal de infraestructura educativa, escuelas primarias y secundarias, ciclo escolar 2021-2022. Tamaulipas



Nota: La información corresponde al apartado de infraestructura de la Estadística Educativa 911 y se refiere a escuelas de primaria y secundaria. El índice de infraestructura se construyó a partir de las siguientes variables: agua potable, electricidad, computadoras, internet, lavabo de manos, infraestructura adaptada y materiales adaptados. A cada variable se le asigna el mismo peso (cada coeficiente corresponde a 1/7). Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores. Por ejemplo, el color más oscuro corresponde a municipios donde las escuelas cuentan con mayor acceso a infraestructura.

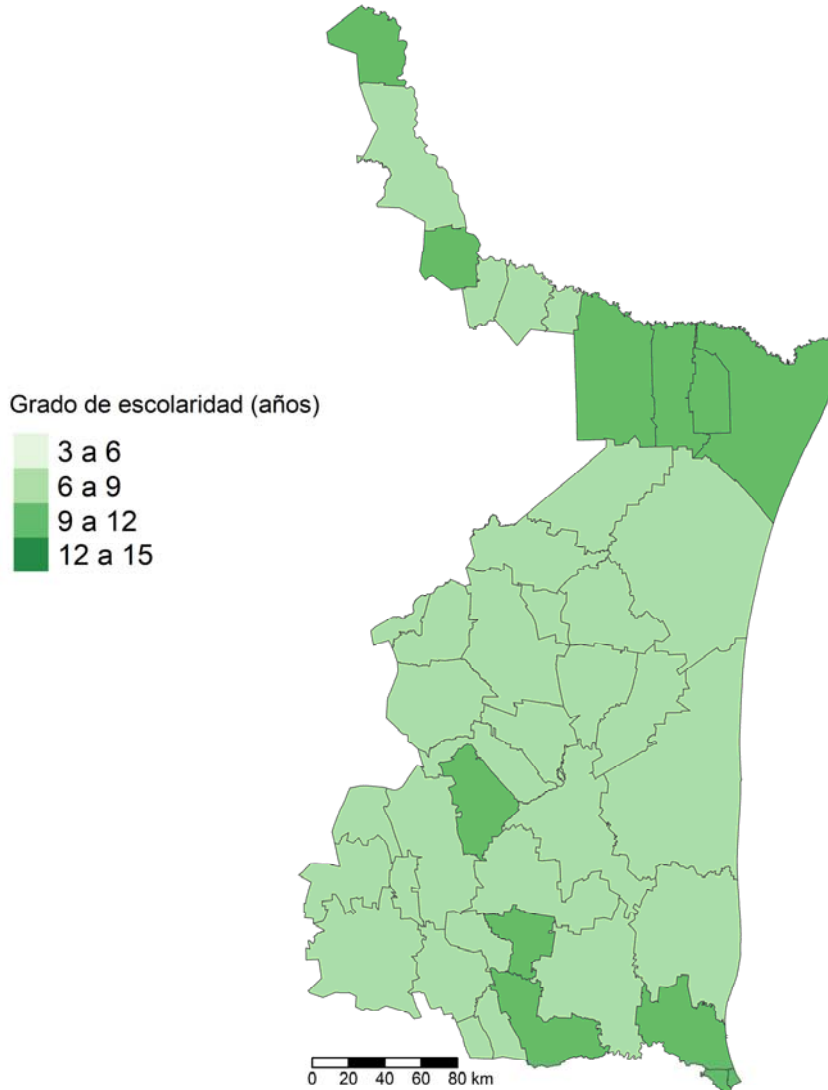
Fuente: Sistema de Estadísticas Continuas - Formato 911, Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Acceso a infraestructura de las escuelas primarias y secundaria a nivel municipal, ciclo escolar 2021-2022. Tamaulipas



Fuente: Sistema de Estadísticas Continuas - Formato 911, Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

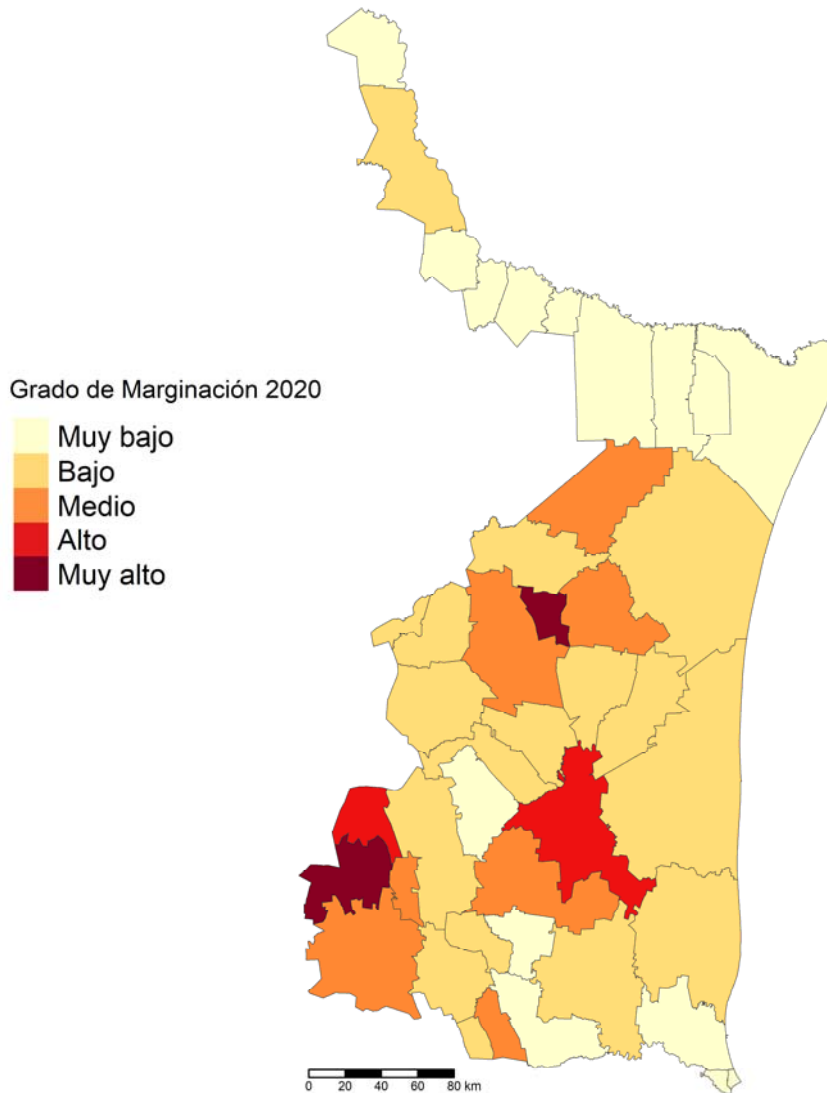
Grado de escolaridad de la población a nivel municipal, 2020. Tamaulipas



Nota: La información corresponde a grado de escolaridad (años asistidos a la escuela) de la población por municipio, de acuerdo con datos del Censo de Población y Vivienda 2020. Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores, correspondiente al grado de escolaridad de la población respecto al total. Por ejemplo, el color más oscuro corresponde a municipios donde el total de la población en promedio asistió de 12 a 15 años a la escuela.

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

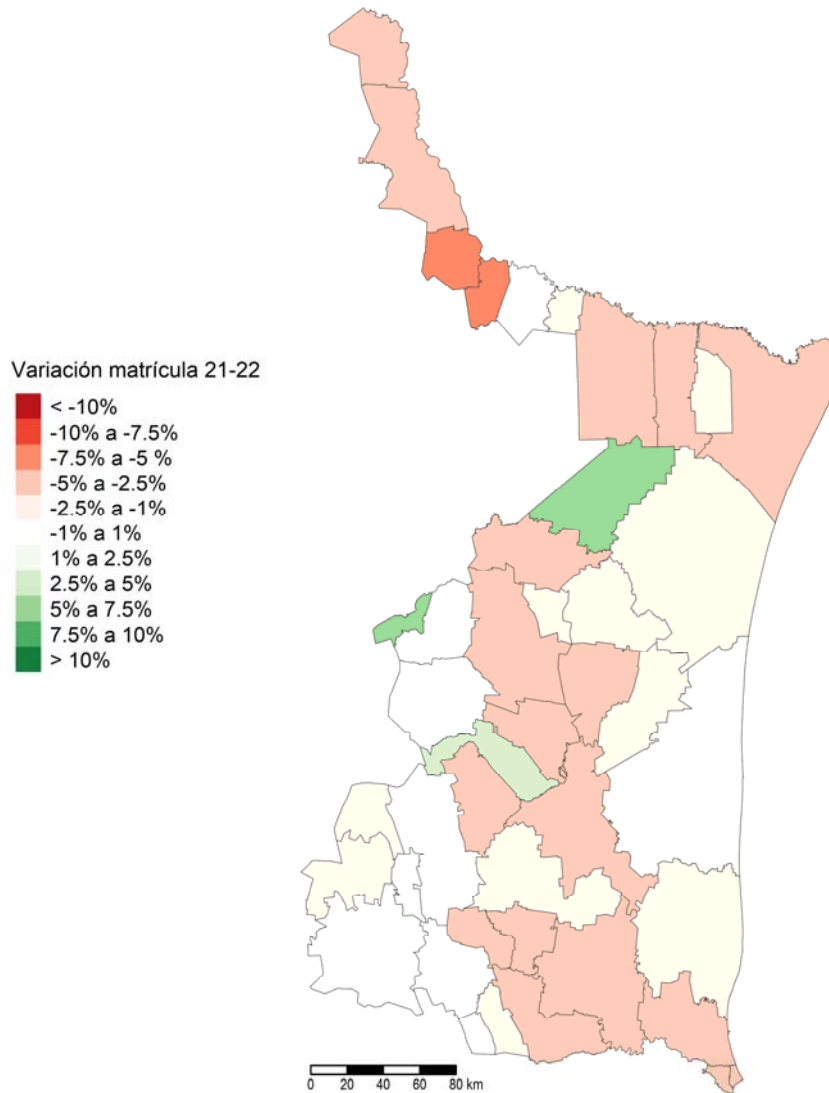
Índice de marginación a nivel municipal, 2020. Tamaulipas



Nota: La información corresponde al grado de marginación del municipio, de acuerdo con datos del Consejo Nacional de Población y del Censo de Población y Vivienda 2020. Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores, correspondiente al grado de marginación de municipio. Por ejemplo, el color más oscuro corresponde a municipios con grado de marginación muy alto.

Fuente: Índices de marginación 2020, Consejo Nacional de Población. Marco Geoestadístico, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Variación de la matrícula de educación básica a nivel municipal, ciclo escolar 2021-2022 respecto al anterior. Tamaulipas



Nota: La información corresponde a la Estadística Educativa 911 para educación inicial, preescolar, primaria y secundaria. Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores, correspondiente al grado de variación de la matrícula entre el ciclo escolar 2020-2021 y el 2021-2022. Por ejemplo, el color rojo más oscuro corresponde a municipios donde la matrícula se redujo más del 10%.

Fuente: Sistema de Estadísticas Continuas - Formato 911, Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Indicadores educativos seleccionados por municipio, 2020. Estado de Tamaulipas

Clave municipio	Municipio	Población que no asiste a la escuela de 3 a 5 años (%)	Población que no asiste a la escuela de 6 a 11 años (%)	Población que no asiste a la escuela de 12 a 14 años (%)	Población que asiste a la escuela de 15 a 17 años (%)	Población que no sabe leer y escribir (%; 15 años o más)	Grado de escolaridad promedio	Índice de marginación
000	Tamaulipas	44.4	4.6	8.4	76.2	2.6	10.09	Bajo
001	Abasolo	27.6	4.3	7.4	79.7	6.3	7.91	Bajo
002	Aldama	38.2	3.9	10	72.2	6	8.1	Bajo
003	Altamira	39.7	4	7.3	75.1	2.7	9.76	Muy bajo
004	Antiguo Morelos	45.1	5	8.4	70.4	7.5	7.86	Medio
005	Burgos	44.8	7	12.6	52.9	4.9	7	Bajo
006	Bustamante	25.4	1.8	9.2	54	15.3	6.48	Muy alto
007	Camargo	35.5	5.8	12.2	62.2	4.2	8.1	Muy bajo
008	Casas	45.7	23.8	30.1	54	11.8	6.26	Alto
009	Ciudad Madero	26.2	4.3	6.6	83.8	1.4	11.74	Muy bajo
010	Cruillas	25.6	4	9.5	57.7	7.6	7.23	Medio
011	Gómez Farías	36	3.6	5.8	79.8	6.8	8.35	Bajo
012	González	52.8	6.2	18	58.9	7.8	7.65	Bajo
013	Güémez	38.5	4.7	9.2	68.2	4.9	7.96	Bajo
014	Guerrero	23.8	3.8	7.1	70.4	2.4	8.18	Bajo
015	Gustavo Díaz Ordaz	36.2	3.1	9.6	67.9	4.3	8.71	Muy bajo
016	Hidalgo	36.4	2.7	8.2	68.4	5.3	7.74	Bajo
017	Jaumave	28.3	2.3	6.2	71.9	6.1	8.5	Bajo
018	Jiménez	31.9	5.2	7.9	78.9	4.5	8.69	Bajo
019	Llera	38.1	3.3	8.3	72	6.9	7.85	Medio
020	Mainero	37.2	2.6	5	74.3	4.5	7.5	Bajo
021	El Mante	37.5	3.6	6.9	79.2	4.2	9.68	Muy bajo
022	Matamoros	52.9	4.2	7.7	75.7	2.2	9.92	Muy bajo
023	Méndez	52.2	4.8	13.9	63.3	5.8	7.14	Medio
024	Mier	20.4	7.8	9.2	81.4	2.5	9.1	Muy bajo
025	Miguel Alemán	38.9	8.8	12.8	69	2.8	9	Muy bajo
026	Miquihuana	22.5	4.4	7.3	54.7	13.5	6.9	Alto
027	Nuevo Laredo	52.6	5.3	10.2	73.8	2.1	9.98	Muy bajo
028	Nuevo Morelos	41	2.5	11.9	63.7	5.5	7.96	Bajo
029	Ocampo	31.6	4	8.4	76.4	6.7	8.2	Bajo
030	Padilla	32.2	4.3	9.7	72.9	5	8.66	Bajo
031	Palmillas	24.7	2.8	5.3	84.1	6	7.65	Medio
032	Reynosa	53.9	5.8	9.4	75.3	1.8	10.12	Muy bajo
033	Río Bravo	55.8	5.3	12.5	65.6	3.4	9.13	Muy bajo
034	San Carlos	32.4	4.9	10.7	75.1	5.8	7.05	Medio
035	San Fernando	41.4	2.9	8	73.7	4.9	8.44	Bajo
036	San Nicolás	36	6.1	11.3	60	6.6	7.36	Muy alto
037	Soto la Marina	48.2	9.6	13.7	70.9	7.1	7.88	Bajo
038	Tampico	28.9	3.9	5.7	84.4	1.5	11.47	Muy bajo
039	Tula	31	3.6	9	59.9	8.3	7.71	Medio
040	Valle Hermoso	37.6	2.4	6.9	71.9	3.3	9.21	Muy bajo
041	Victoria	28.1	2.5	5	85.4	1.8	11.44	Muy bajo
042	Villagrán	34.4	5.6	10.1	65.5	4.9	7.07	Bajo
043	Xicoténcatl	30.7	3.3	8.7	77.1	5.1	9.28	Muy bajo

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).
Índices de marginación 2020, Consejo Nacional de Población.



Indicadores de infraestructura de las escuelas de primaria y secundaria por municipio, ciclo escolar 2021-2022. Estado de Tamaulipas

Clave municipio	Municipio	Acceso a servicios básico en las escuelas de primaria y secundaria							Índice infraestructura
		Electricidad (%)	Computadoras (%)	Internet (%)	Infraestructura adaptada (%)	Materiales adaptados (%)	Agua potable (%)	Lavabo de manos (%)	
001	Abasolo	100.0	65.0	35.0	55.0	15.0	85.0	90.0	0.6
002	Aldama	98.8	54.7	19.8	19.8	17.4	75.6	80.2	0.5
003	Altamira	95.6	62.6	42.9	34.1	15.9	89.0	85.2	0.6
004	Antiguo Morelos	95.8	50.0	12.5	29.2	4.2	70.8	66.7	0.5
005	Burgos	88.9	44.4	5.6	11.1	5.6	44.4	72.2	0.4
006	Bustamante	97.1	37.1	0.0	20.0	5.7	20.0	65.7	0.4
007	Camargo	100.0	76.2	52.4	42.9	23.8	100.0	95.2	0.7
008	Casas	95.8	58.3	12.5	20.8	25.0	58.3	75.0	0.5
009	Ciudad Madero	99.2	84.4	79.5	41.8	33.6	98.4	94.3	0.8
010	Cruillas	100.0	28.6	0.0	42.9	14.3	71.4	100.0	0.5
011	Gómez Farías	93.9	27.3	0.0	12.1	12.1	51.5	87.9	0.4
012	González	95.4	47.7	18.5	18.5	10.8	80.0	80.0	0.5
013	Güémez	95.5	68.2	43.2	29.5	13.6	79.5	86.4	0.6
014	Guerrero	100.0	75.0	75.0	100.0	25.0	100.0	100.0	0.8
015	Gustavo Díaz Ordaz	100.0	78.9	36.8	26.3	10.5	84.2	94.7	0.6
016	Hidalgo	91.9	54.8	14.5	24.2	19.4	83.9	90.3	0.5
017	Jaumave	100.0	65.9	11.4	25.0	15.9	72.7	79.5	0.5
018	Jiménez	95.0	40.0	25.0	30.0	35.0	70.0	70.0	0.5
019	Llera	98.1	50.9	9.4	26.4	18.9	81.1	84.9	0.5
020	Mainero	90.0	50.0	10.0	20.0	30.0	80.0	90.0	0.5
021	El Mante	96.7	65.6	38.5	41.8	20.5	93.4	79.5	0.6
022	Matamoros	97.1	57.3	51.6	45.2	24.8	87.9	83.8	0.6
023	Méndez	100.0	66.7	33.3	22.2	5.6	83.3	94.4	0.6
024	Mier	100.0	100.0	100.0	50.0	0.0	100.0	100.0	0.8
025	Miguel Alemán	100.0	90.9	68.2	59.1	36.4	100.0	100.0	0.8
026	Miquihuana	84.6	38.5	15.4	7.7	15.4	53.8	76.9	0.4
027	Nuevo Laredo	98.7	61.3	52.9	47.9	25.6	98.3	85.3	0.7
028	Nuevo Morelos	100.0	33.3	22.2	33.3	22.2	88.9	77.8	0.5
029	Ocampo	89.7	56.4	5.1	25.6	7.7	66.7	84.6	0.5
030	Padilla	100.0	75.0	42.9	35.7	35.7	85.7	78.6	0.6
031	Palmillas	88.9	44.4	11.1	0.0	11.1	88.9	88.9	0.5
032	Reynosa	98.7	59.6	58.3	41.2	26.1	94.1	83.8	0.7
033	Río Bravo	96.5	54.4	44.7	36.0	29.8	89.5	95.6	0.6
034	San Carlos	89.1	47.8	4.3	21.7	4.3	71.7	91.3	0.5
035	San Fernando	98.8	51.2	23.8	28.6	20.2	75.0	86.9	0.5
036	San Nicolás	77.8	44.4	0.0	11.1	11.1	0.0	77.8	0.3
037	Soto la Marina	97.1	58.6	17.1	21.4	17.1	55.7	78.6	0.5
038	Tampico	99.5	84.6	80.6	49.3	29.4	99.5	94.0	0.8
039	Tula	95.3	48.1	7.5	15.1	15.1	72.6	81.1	0.5
040	Valle Hermoso	98.3	71.2	49.2	39.0	10.2	89.8	91.5	0.6
041	Victoria	100.0	81.6	70.0	69.1	41.5	94.0	89.9	0.8



Indicadores de infraestructura de las escuelas de primaria y secundaria por municipio, ciclo escolar 2021-2022. Estado de Tamaulipas

Clave municipio	Municipio	Acceso a servicios básico en las escuelas de primaria y secundaria							Índice infraestructura
		Electricidad (%)	Computadoras (%)	Internet (%)	Infraestructura adaptada (%)	Materiales adaptados (%)	Agua potable (%)	Lavabo de manos (%)	
042	Villagrán	93.1	55.2	6.9	13.8	20.7	79.3	89.7	0.5
043	Xicoténcatl	95.7	41.3	10.9	6.5	13.0	76.1	82.6	0.5

Fuente: Fuente: Sistema de Estadísticas Continuas - Formato 911, Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).