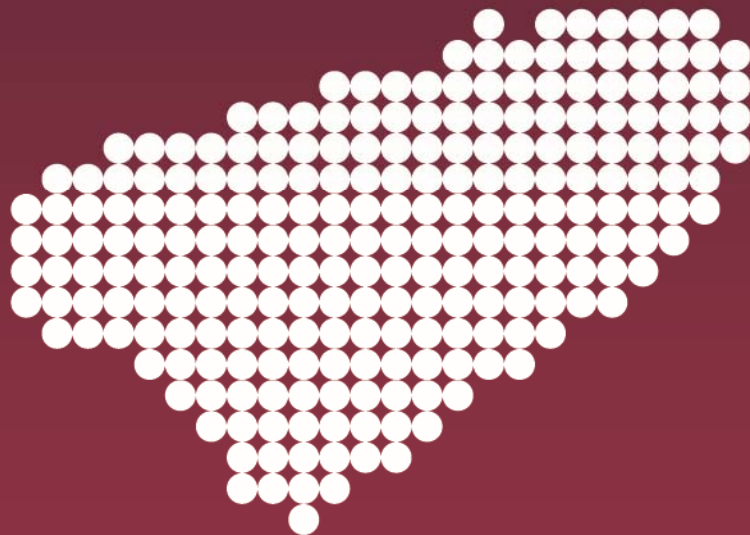


Yucatán





Yucatán

El estado de Yucatán tiene una extensión de 39,524 km² y cuenta con una población de 2,320,898 de habitantes, de los cuales el 50.9% son mujeres y el 49.1% son hombres. Comparando su extensión y población, le corresponde el 2% del territorio nacional y el 1.8% de los habitantes. El grado promedio de escolaridad es de 9.7 años y el analfabetismo es del 5.7%.

Para el ciclo escolar 2021-2022 le corresponde una matrícula total de 609,801 estudiantes, de los cuales 304,578 (49.9%) son mujeres y 305,223 (50.1%) son hombres. La matrícula total representa un 1.8% del total del Sistema Educativo Nacional. Distribuida por tipo educativo la composición de la matrícula del sistema escolarizado es la siguiente: educación básica 71.2% (inicial 1.1%, preescolar 13.1%, primaria 38.8% y secundaria 18.2%), educación media superior 14.8% y educación superior 14.0%.

En cuanto a educación preescolar, la cobertura es del 73.5%. La atención por grupo de edad es la siguiente: 3 años 65.3%, 4 años 90.9% y 5 años 63.2%.

En educación primaria la cobertura es del 107.2%, mientras que la tasa neta de escolarización es del 98.5%. El abandono escolar es del -1.5%, la reprobación del 0.0% y la eficiencia terminal del 102.1%.

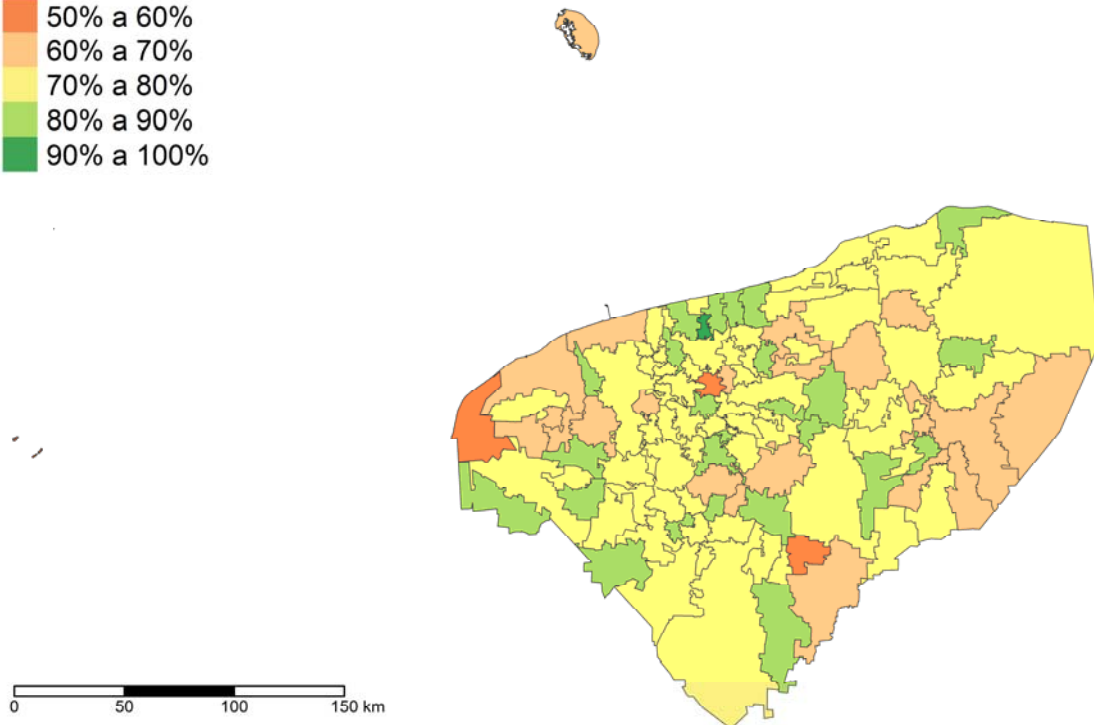
En educación secundaria la cobertura es del 98.0%, mientras que la tasa neta de escolarización es del 83.6%. El abandono escolar es del -0.6%, la reprobación del 0.0% y la eficiencia terminal del 98.5%.

En educación media superior la cobertura es del 77.9%, mientras que la tasa neta de escolarización es del 63.7%. El abandono escolar es del 8.3%, la reprobación del 17.3%, la absorción del 96.4% y la eficiencia terminal del 75.7%.

En educación superior la cobertura es del 36.2%, el abandono escolar es del 6.2% y la absorción del 91.8%.

Porcentaje de asistencia a la escuela de la población de 3 a 5 años a nivel municipal, 2020. Yucatán

Asistencia a la escuela de la población de 3 a 5 años (%)

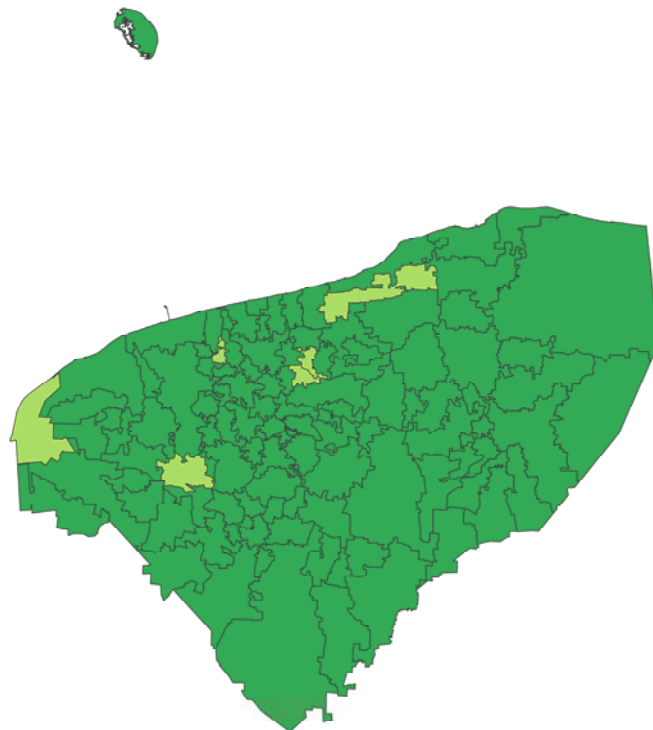
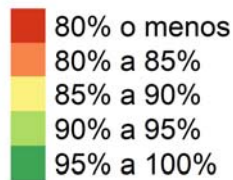


Nota: La información corresponde a la población en la edad típica de asistir a educación preescolar (de 3 a 5 años) por municipio, con estimaciones a partir de los datos del Censo de Población y Vivienda 2020 (se muestra el complemento de la variable de población que no asiste a la escuela). Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores, correspondiente al porcentaje de asistencia a la escuela de la población en esa cohorte de edad respecto al total. Por ejemplo, el color rojo corresponde a municipios que cuentan con una asistencia a la escuela del 50% o menos de la población de 3 a 5 años.

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Porcentaje de asistencia a la escuela de la población de 6 a 11 años a nivel municipal, 2020. Yucatán

Asistencia a la escuela de la población de 6 a 11 años (%)

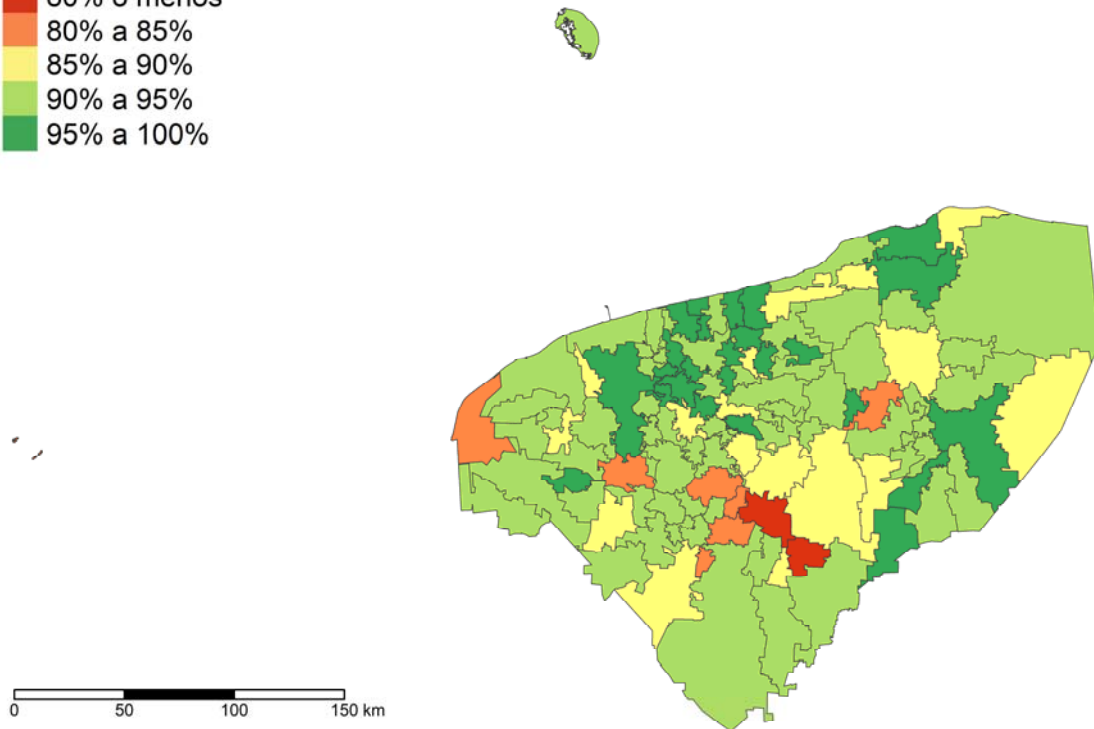
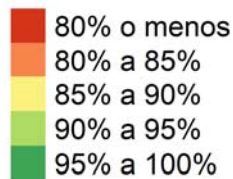


Nota: La información corresponde a la población en la edad típica de asistir a educación primaria (de 6 a 11 años) por municipio, con estimaciones a partir de los datos del Censo de Población y Vivienda 2020 (se muestra el complemento de la variable de población que no asiste a la escuela). Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores, correspondiente al porcentaje de asistencia a la escuela de la población en esa cohorte de edad respecto al total. Por ejemplo, el color rojo corresponde a municipios que cuentan con una asistencia a la escuela del 80% o menos de la población de 6 a 11 años.

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Porcentaje de asistencia a la escuela de la población de 12 a 14 años a nivel municipal, 2020. Yucatán

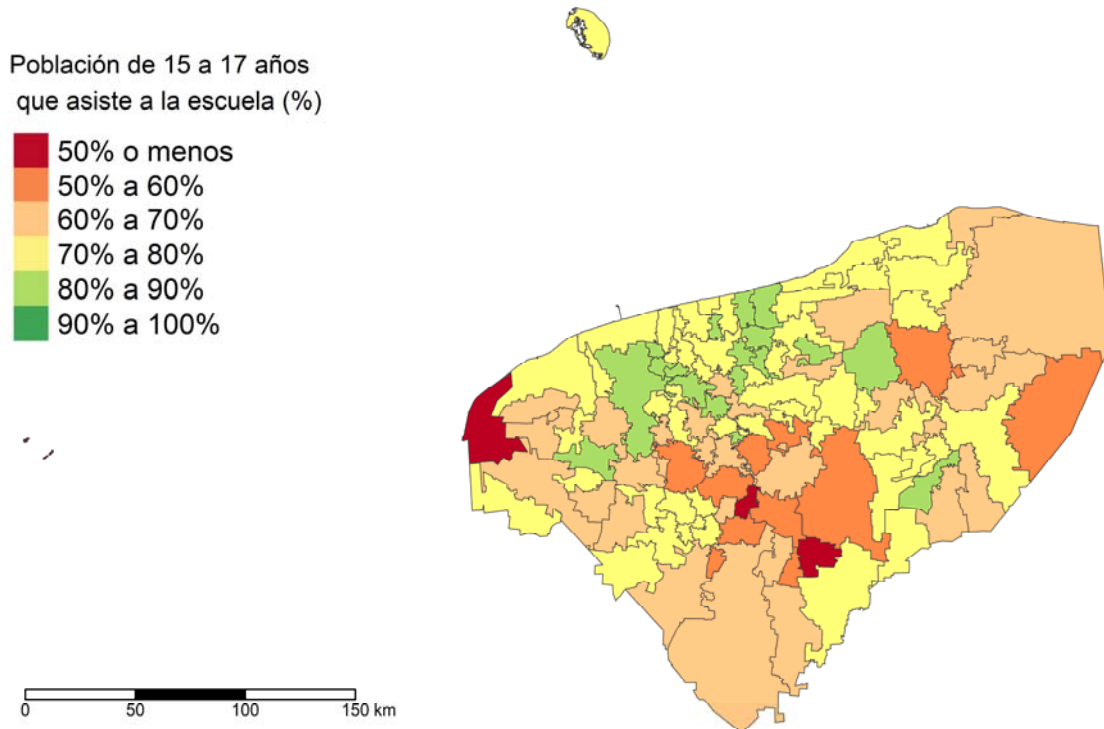
Asistencia a la escuela de la población de 12 a 14 años (%)



Nota: La información corresponde a la población en la edad típica de asistir a educación secundaria (de 12 a 14 años) por municipio, con estimaciones a partir de los datos del Censo de Población y Vivienda 2020 (se muestra el complemento de la variable de población que no asiste a la escuela). Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores, correspondiente al porcentaje de asistencia a la escuela de la población en esa cohorte de edad respecto al total. Por ejemplo, el color rojo corresponde a municipios que cuentan con una asistencia a la escuela del 80% o menos de la población de 12 a 14 años.

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

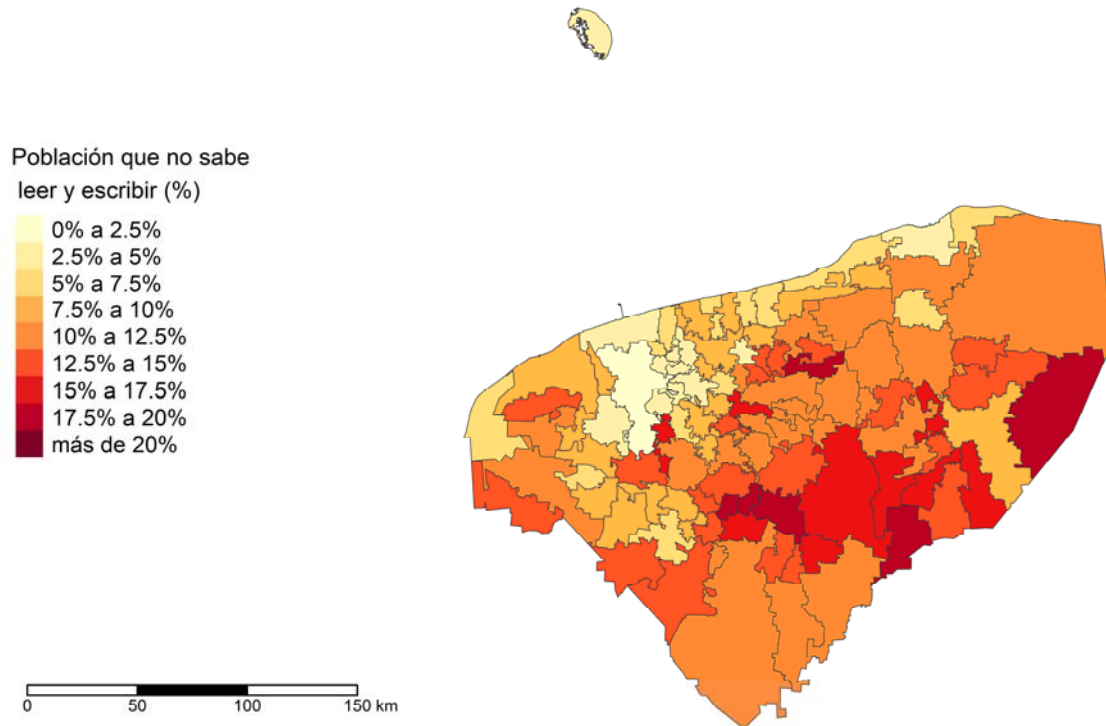
Porcentaje de la población de 15 a 17 años que asiste a la escuela a nivel municipal, 2020. Yucatán



Nota: La información corresponde a la población en la edad típica de asistir a educación media superior (de 15 a 17 años) por municipio, de acuerdo con los datos del Censo de Población y Vivienda 2020. Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores, correspondiente al porcentaje de asistencia a la escuela de la población en esa cohorte de edad respecto al total. Por ejemplo, el color rojo corresponde a municipios que cuentan con una asistencia a la escuela del 50% o menos de la población de 15 a 17 años.

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

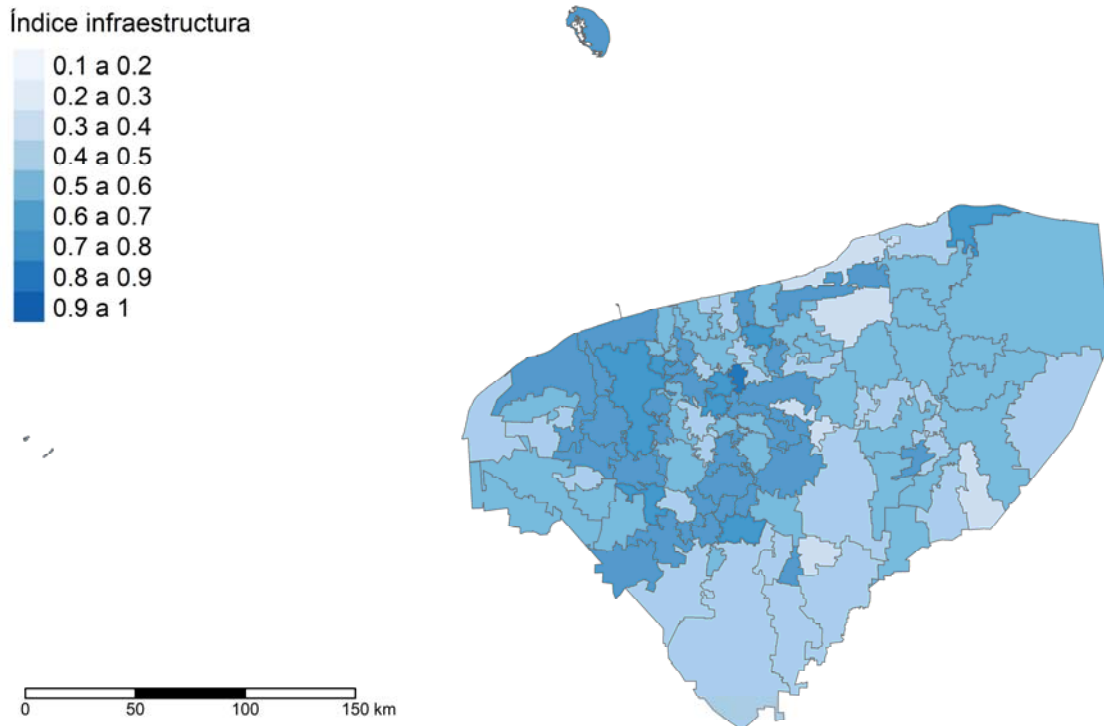
Porcentaje de la población que no sabe leer y escribir a nivel municipal, 2020. Yucatán



Nota: La información corresponde a la población que no sabe leer ni escribir por municipio, de acuerdo con datos del Censo de Población y Vivienda 2020. Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores, correspondiente a la proporción de la población que no sabe leer ni escribir respecto al total. Por ejemplo, el color más oscuro corresponde a municipios donde más del 20% de la población no sabe leer ni escribir.

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

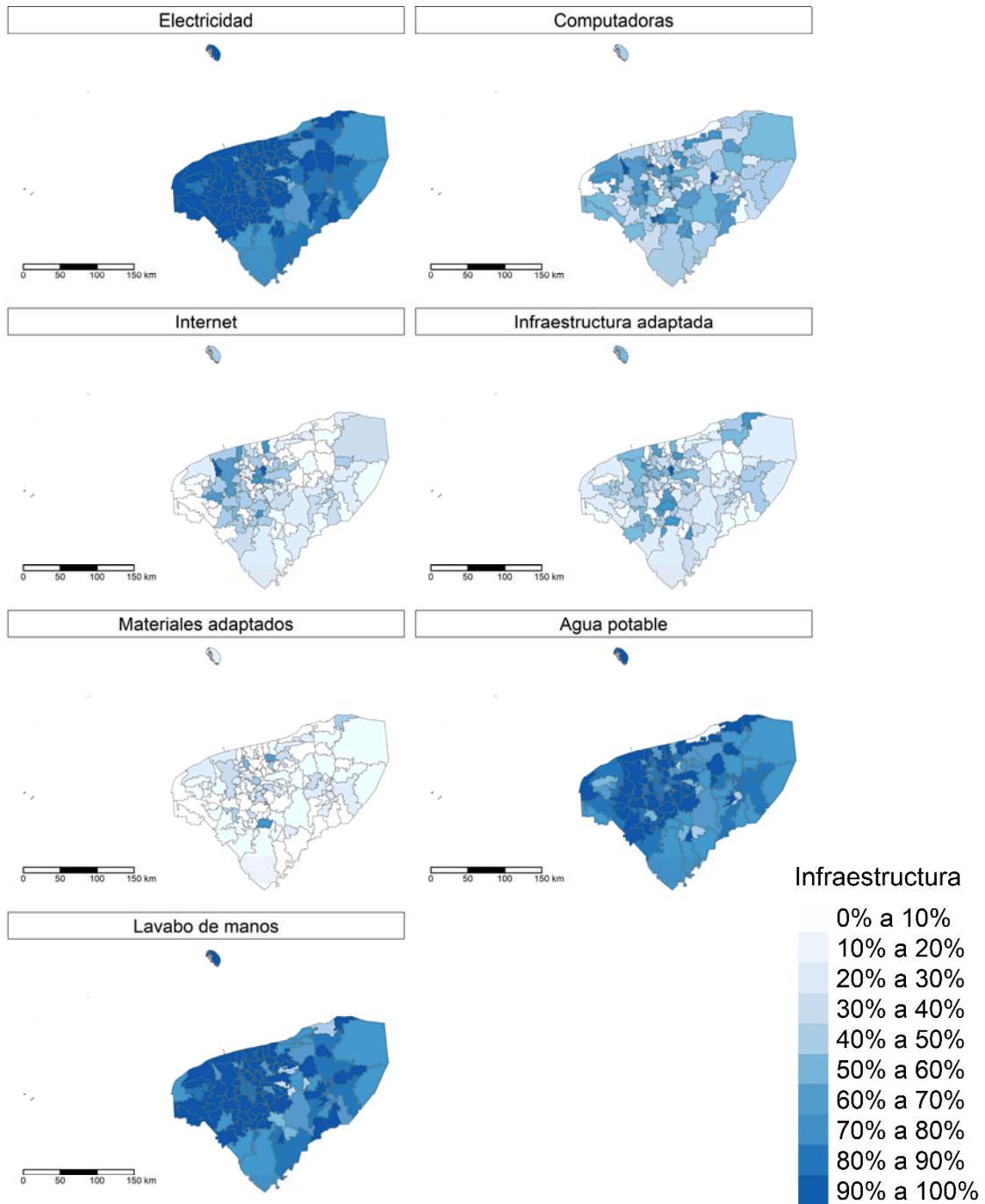
Índice municipal de infraestructura educativa, escuelas primarias y secundarias, ciclo escolar 2021-2022. Yucatán



Nota: La información corresponde al apartado de infraestructura de la Estadística Educativa 911 y se refiere a escuelas de primaria y secundaria. El índice de infraestructura se construyó a partir de las siguientes variables: agua potable, electricidad, computadoras, internet, lavabo de manos, infraestructura adaptada y materiales adaptados. A cada variable se le asigna el mismo peso (cada coeficiente corresponde a 1/7). Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores. Por ejemplo, el color más oscuro corresponde a municipios donde las escuelas cuentan con mayor acceso a infraestructura.

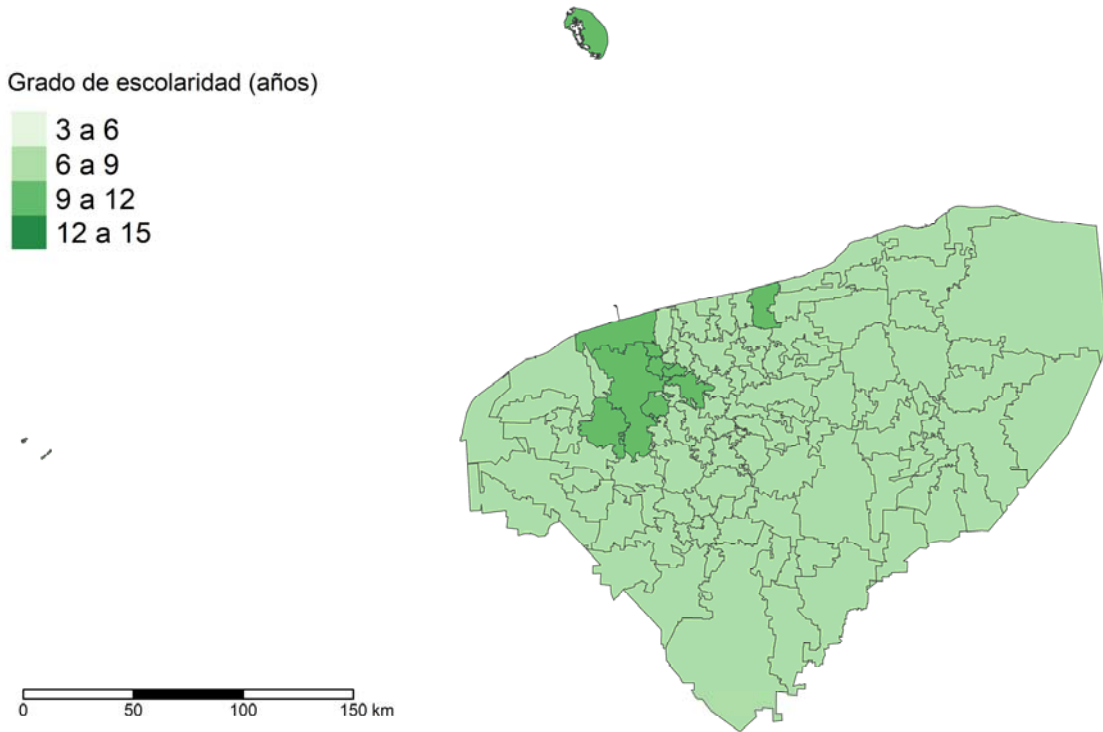
Fuente: Sistema de Estadísticas Continuas - Formato 911, Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Acceso a infraestructura de las escuelas primarias y secundaria a nivel municipal, ciclo escolar 2021-2022. Yucatán



Fuente: Sistema de Estadísticas Continuas - Formato 911, Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Grado de escolaridad de la población a nivel municipal, 2020. Yucatán

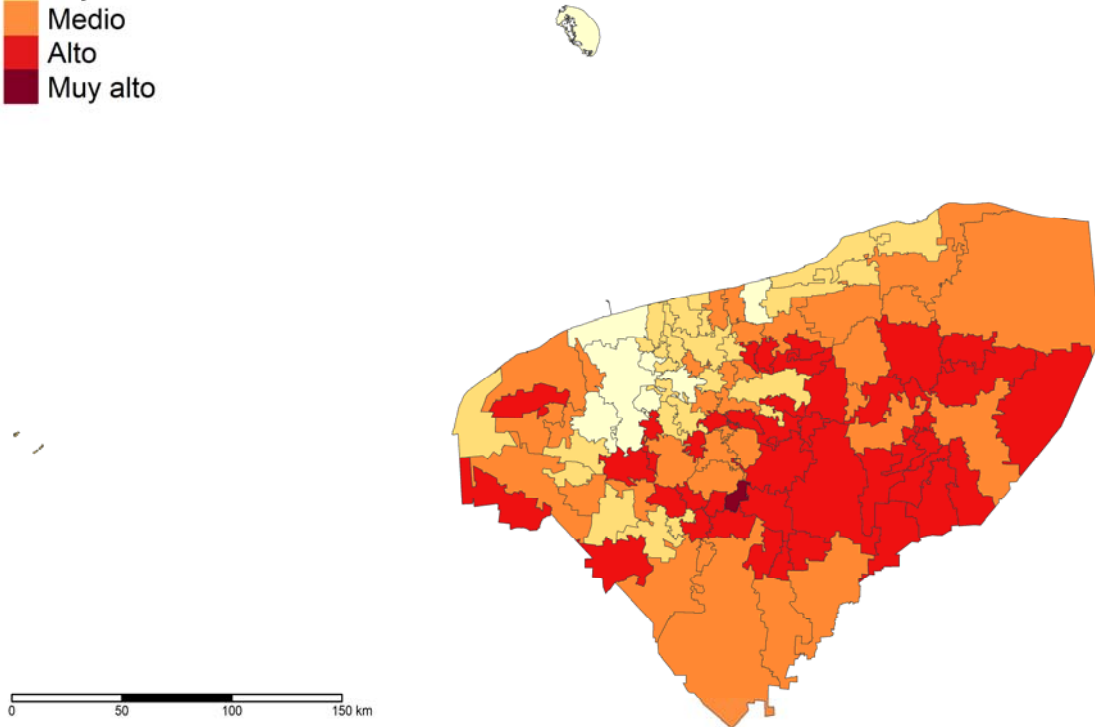


Nota: La información corresponde a grado de escolaridad (años asistidos a la escuela) de la población por municipio, de acuerdo con datos del Censo de Población y Vivienda 2020. Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores, correspondiente al grado de escolaridad de la población respecto al total. Por ejemplo, el color más oscuro corresponde a municipios donde el total de la población en promedio asistió de 12 a 15 años a la escuela.

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Índice de marginación a nivel municipal, 2020. Yucatán

Grado de Marginación 2020

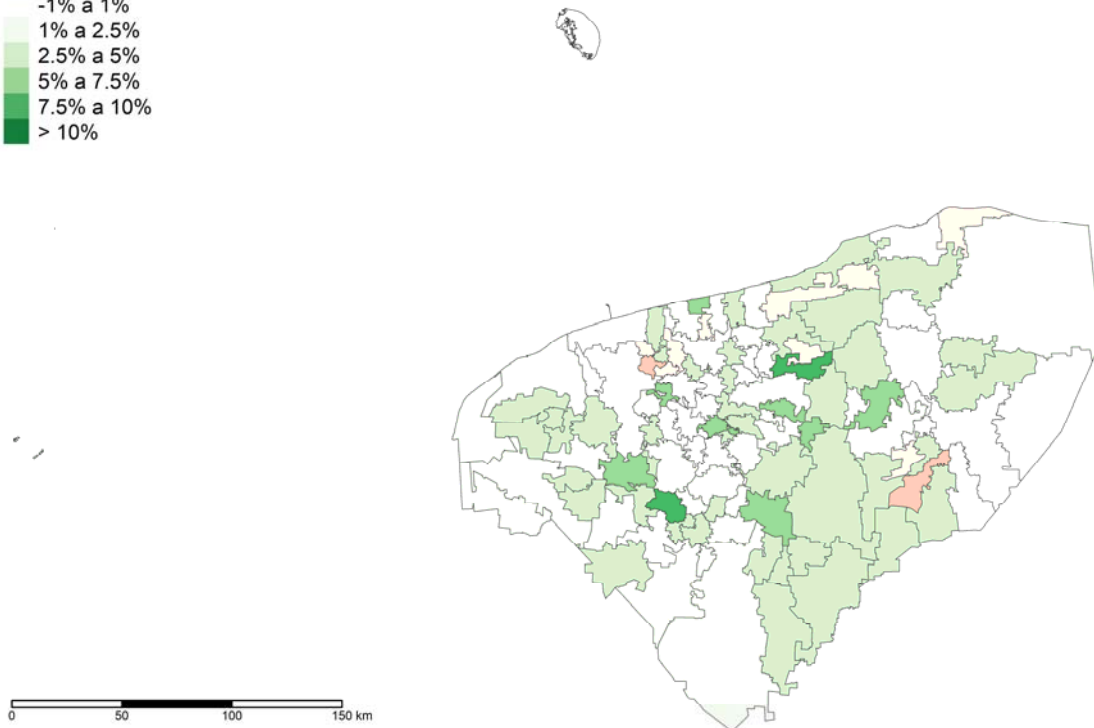
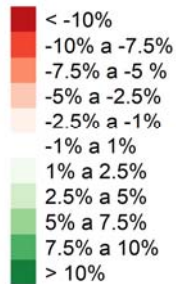


Nota: La información corresponde al grado de marginación del municipio, de acuerdo con datos del Consejo Nacional de Población y del Censo de Población y Vivienda 2020. Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores, correspondiente al grado de marginación de municipio. Por ejemplo, el color más oscuro corresponde a municipios con grado de marginación muy alto.

Fuente Índices de marginación 2020, Consejo Nacional de Población. Marco Geoestadístico, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Variación de la matrícula de educación básica a nivel municipal, ciclo escolar 2021-2022 respecto al anterior. Yucatán

Variación matrícula 21-22



Nota: La información corresponde a la Estadística Educativa 911 para educación inicial, preescolar, primaria y secundaria. Se representa a través de un mapa coroplético, donde cada municipio se señala con un color determinado por un rango de valores, correspondiente al grado de variación de la matrícula entre el ciclo escolar 2020-2021 y el 2021-2022. Por ejemplo, el color rojo más oscuro corresponde a municipios donde la matrícula se redujo más del 10%.

Fuente: Sistema de Estadísticas Continuas - Formato 911, Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Marco Geoestadístico 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía.



Indicadores educativos seleccionados por municipio, 2020. Estado de Yucatán

Clave municipio	Municipio	Población que no asiste a la escuela de 3 a 5 años (%)	Población que no asiste a la escuela de 6 a 11 años (%)	Población que no asiste a la escuela de 12 a 14 años (%)	Población que asiste a la escuela de 15 a 17 años (%)	Población que no sabe leer y escribir (%; 15 años o más)	Grado de escolaridad promedio	Índice de marginación
000	Yucatán	27	2.8	7	75.3	6	9.59	Alto
001	Abalá	25.7	5.3	18.2	61.6	14.5	6.77	Alto
002	Acanceh	20.9	2.2	7.7	77.3	7.4	8.33	Bajo
003	Akil	20.7	3.8	16.6	51.1	12.1	7.39	Medio
004	Baca	17.9	0.9	1.8	74.6	4.7	8.74	Bajo
005	Bokobá	32.3	1.6	1.8	83	10.2	7.55	Medio
006	Buctzotz	27.5	3	8.1	67.3	10.8	7.23	Medio
007	Cacalchén	41.1	1.5	7.4	65.1	6.8	7.87	Bajo
008	Calotmul	16.7	1	7.4	67.5	14	6.82	Alto
009	Cansahcab	24.7	1.5	3.6	85.5	9.6	8.27	Medio
010	Cantamayec	14.8	2.4	20.3	51.9	19	6.44	Alto
011	Celestún	44.9	6	15.8	47.3	6.9	7.07	Bajo
012	Cenotillo	34.4	2	5.8	80.1	10.1	7.03	Medio
013	Conkal	23.4	2.7	6.2	83.8	2.9	11.24	Muy bajo
014	Cuncunul	16	1.2	9.1	79.2	14.2	7.9	Alto
015	Cuzamá	21	4.9	9.8	61.1	9.5	7.27	Alto
016	Chacsinkín	20.8	2.7	13.9	51.7	13.9	6.65	Alto
017	Chankom	12.2	3.9	12.7	76	16	6.77	Alto
018	Chapab	22.9	4.9	6.8	77.2	9.6	7.86	Alto
019	Chemax	35.6	2.7	12.5	54.2	18.7	6.51	Alto
020	Chicxulub Pueblo	27.4	2.3	5.6	82.4	5.2	9.2	Bajo
021	Chichimilá	33.1	2.6	6	69.9	15.6	7.65	Alto
022	Chikindzonot	22.1	2	3.8	74.3	17.8	6.82	Alto
023	Chocholá	16.6	1.6	5	81.9	8.7	8.66	Bajo
024	Chumayel	17.2	1.5	8.5	63.9	17.5	6.56	Alto
025	Dzán	18.5	1.7	6.7	73.7	7.5	7.94	Bajo
026	Dzemul	18.3	1.7	3.1	77.1	9.6	8.33	Bajo
027	Dzidzantún	18.7	2.5	4.2	82.3	6.4	9.41	Muy bajo
028	Dzilam de Bravo	25.8	3.3	9.3	77	5.4	8.57	Bajo
029	Dzilam González	26	5.2	11.8	72.6	9.6	7.9	Bajo
030	Dzitás	21.8	3.3	17.2	66.3	13.2	6.74	Alto
031	Dzoncauich	25.5	2.8	2.6	84	14	6.89	Alto
032	Espita	29.3	3.7	14.9	58.1	12.3	7.03	Alto
033	Halachó	18.7	1.3	7	73.9	13.2	7.63	Alto
034	Hocabá	20.7	1.2	6	70.2	13.2	7.26	Alto
035	Hoctún	21.6	2.2	10.6	63.4	15.1	6.94	Medio
036	Homún	17.1	0.6	6.6	64.7	11.4	7.38	Medio
037	Huhí	23.7	3.3	10.6	59.7	10.1	6.95	Medio
038	Hunucmá	34.1	1.9	6.4	76.3	9	8.18	Medio
039	Ixil	26.3	2.8	6.1	76.5	6.1	8.41	Bajo
040	Izamal	26.7	2.6	8.5	73.2	10.5	8.05	Bajo
041	Kanasín	36.9	3.7	8	71.7	3.8	9.13	Muy bajo
042	Kantunil	25.7	1	6.3	59.8	12.5	7.03	Alto
043	Kaua	20.6	1.2	9.5	70.2	10.2	7.28	Alto
044	Kinchil	39.4	1.5	7.5	67.1	10.7	7.45	Medio
045	Kopomá	28.6	0.4	2	79.5	6.6	8.13	Bajo
046	Mama	29.4	2.8	8.8	74.3	14.4	6.81	Alto
047	Maní	23.5	0.9	6.6	74.4	12.6	7.22	Alto



Indicadores educativos seleccionados por municipio, 2020. Estado de Yucatán

Clave municipio	Municipio	Población que no asiste a la escuela de 3 a 5 años (%)	Población que no asiste a la escuela de 6 a 11 años (%)	Población que no asiste a la escuela de 12 a 14 años (%)	Población que asiste a la escuela de 15 a 17 años (%)	Población que no sabe leer y escribir (%; 15 años o más)	Grado de escolaridad promedio	Índice de marginación
048	Maxcanú	20.7	2.3	8.2	63.9	11	7.84	Medio
049	Mayapán	39.4	4.6	17.9	44.3	19.4	6.13	Muy alto
050	Mérida	24.4	3	4.7	84.6	2	11.4	Muy bajo
051	Mocochá	21.3	6.1	5.1	79	4.6	8.32	Bajo
052	Motul	24.2	2.6	6.5	73.8	7.9	8.41	Bajo
053	Muna	28.1	2.4	10.2	66.7	7.9	8.21	Bajo
054	Muxupip	26.5	0.8	2.2	77	9.8	7.97	Medio
055	Opichén	15.6	1.4	7.1	68.6	7.7	7.35	Medio
056	Oxkutzcab	24.2	2.6	12.4	60.8	12.8	7.37	Medio
057	Panabá	20.6	2.8	4.2	77	11.7	7.41	Medio
058	Peto	36	2.2	7.4	70.3	11.4	7.67	Medio
059	Progreso	32.4	4.2	6.8	74.1	3.3	9.33	Muy bajo
060	Quintana Roo	24.5	2.8	3.9	80	10.1	7.43	Medio
061	Río Lagartos	13.8	1	10	63.4	5.9	7.82	Medio
062	Sacalum	27.3	2	6.2	76.7	8.9	7.42	Medio
063	Samahil	32.5	4.2	11.2	72.1	8.3	7.99	Medio
064	Sanahcat	14.3	3	6.3	82.8	10.2	7.79	Medio
065	San Felipe	23.2	3	2.7	80	4	8.15	Bajo
066	Santa Elena	14.4	2.7	6.3	70.9	13	7.37	Alto
067	Seyé	25	2.6	10.4	62.2	7.8	7.48	Bajo
068	Sinanché	18.6	2.9	7	78.5	9.2	7.98	Medio
069	Sotuta	30.2	3.2	12.8	61.3	12.7	6.84	Alto
070	Sucilá	32.8	3.3	6.6	78.8	7.2	8.3	Medio
071	Sudzal	10.9	4.6	9.5	71.6	11	7.25	Alto
072	Suma	20.7	0.7	4.8	80.8	3.6	8.21	Bajo
073	Tahdziú	49.5	4.4	22.1	37.9	17.1	6.56	Alto
074	Tahmek	17.9	0.3	3.8	81.1	8.7	7.94	Medio
075	Teabo	28.2	2.9	16.6	55.5	17.4	6.89	Alto
076	Tecoh	25.7	1.9	6.4	58.6	11.1	7.03	Medio
077	Tekal de Venegas	33.8	1.6	6.9	66.9	17.6	6.85	Alto
078	Tekantó	25.8	6.7	8.2	78.8	13.4	7.56	Medio
079	Tekax	29.1	2.9	9.7	69.8	11	7.97	Medio
080	Tekit	32.2	2.1	16.2	58.4	12.5	6.43	Medio
081	Tekom	34.5	2.3	3.9	81	16.9	7.22	Alto
082	Telchac Pueblo	7.6	1.3	2.4	84.8	5.4	8.88	Bajo
083	Telchac Puerto	22.3	1.1	2.4	78.3	6	8.03	Bajo
084	Temax	35.5	3	6.3	75.3	11.9	7.3	Medio
085	Temozón	27.7	1.5	7.7	62.3	14.8	7.01	Alto
086	Tepakán	16.8	0.5	4.1	78.4	14.7	6.94	Alto
087	Tetiz	28.2	1.4	6.3	63.2	14.8	6.44	Alto
088	Teya	28.1	7.8	10.8	81	12.7	7.25	Alto
089	Ticul	29.6	2.5	5.9	77.2	6.4	8.95	Bajo
090	Timucuy	21.5	4.4	9.6	64.4	15.4	6.7	Alto
091	Tinum	22.4	2.9	8.8	72.9	11	7.61	Medio
092	Tixcacalcupul	28.4	1.3	5.4	67	13	7.07	Alto
093	Tixkokob	20.8	1.7	3.1	83.4	4.8	9.17	Muy bajo
094	Tixmehuac	28	4.7	9.2	62.1	13.5	7.02	Alto
095	Tixpéhuac	25.8	1.5	4.9	78.8	4.7	8.92	Bajo



Indicadores educativos seleccionados por municipio, 2020. Estado de Yucatán

Clave municipio	Municipio	Población que no asiste a la escuela de 3 a 5 años (%)	Población que no asiste a la escuela de 6 a 11 años (%)	Población que no asiste a la escuela de 12 a 14 años (%)	Población que asiste a la escuela de 15 a 17 años (%)	Población que no sabe leer y escribir (%; 15 años o más)	Grado de escolaridad promedio	Índice de marginación
096	Tizimín	28.9	2.9	9.8	67.7	10.6	7.88	Medio
097	Tunkás	13.6	1.2	8.1	77.2	12.1	7.16	Alto
098	Tzucacab	14.2	2.6	9.6	65.1	11.2	7.48	Medio
099	Uayma	30.1	1	6.3	63.2	16.8	6.7	Alto
100	Ucú	17.9	4.3	10.5	70.1	7.9	8.01	Medio
101	Umán	31.8	2.5	6.5	69.1	4.7	9.11	Muy bajo
102	Valladolid	31	1.7	4.9	77.8	9.4	8.88	Medio
103	Xocchel	21.2	2	4.4	77.7	10	7.32	Alto
104	Yaxcabá	20.8	2.7	12.7	52.3	15.6	6.8	Alto
105	Yaxkukul	25.9	2.2	4.2	86.6	3.9	9.22	Bajo
106	Yobain	11.8	0	3.8	88.3	7.3	8.5	Medio

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).
Índices de marginación 2020, Consejo Nacional de Población.



Indicadores de infraestructura de las escuelas de primaria y secundaria por municipio, ciclo escolar 2021-2022. Estado de Yucatán

Clave municipio	Municipio	Acceso a servicios básico en las escuelas de primaria y secundaria							Índice infraestructura
		Electricidad (%)	Computadoras (%)	Internet (%)	Infraestructura adaptada (%)	Materiales adaptados (%)	Agua potable (%)	Lavabo de manos (%)	
001	Abalá	90.9	63.6	45.5	45.5	9.1	90.9	90.9	0.6
002	Acanceh	94.1	52.9	41.2	35.3	11.8	94.1	88.2	0.6
003	Akil	87.5	50.0	25.0	62.5	12.5	75.0	87.5	0.6
004	Baca	100.0	28.6	28.6	42.9	57.1	85.7	100.0	0.6
005	Bokobá	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	66.7	100.0	0.8
006	Buctzotz	61.5	38.5	7.7	23.1	7.7	69.2	69.2	0.4
007	Cacalchén	100.0	80.0	80.0	60.0	0.0	100.0	100.0	0.7
008	Calotmul	100.0	28.6	42.9	28.6	0.0	71.4	85.7	0.5
009	Cansahcab	100.0	75.0	50.0	75.0	62.5	87.5	100.0	0.8
010	Cantamayec	80.0	60.0	20.0	40.0	20.0	80.0	60.0	0.5
011	Celestún	100.0	0.0	0.0	25.0	0.0	100.0	75.0	0.4
012	Cenotillo	100.0	50.0	16.7	16.7	16.7	100.0	100.0	0.6
013	Conkal	100.0	77.8	33.3	77.8	33.3	100.0	100.0	0.7
014	Cuncunul	75.0	25.0	50.0	25.0	25.0	50.0	75.0	0.5
015	Cuzamá	85.7	28.6	0.0	0.0	28.6	85.7	85.7	0.4
016	Chacsinkín	100.0	75.0	25.0	75.0	0.0	100.0	100.0	0.7
017	Chankom	94.4	61.1	33.3	33.3	5.6	77.8	88.9	0.6
018	Chapab	100.0	40.0	0.0	20.0	0.0	60.0	100.0	0.5
019	Chemax	75.3	49.3	17.8	24.7	12.3	75.3	76.7	0.5
020	Chicxulub Pueblo	66.7	66.7	66.7	33.3	0.0	66.7	66.7	0.5
021	Chichimilá	71.4	33.3	14.3	14.3	9.5	71.4	61.9	0.4
022	Chikindzonot	88.9	66.7	11.1	11.1	0.0	88.9	100.0	0.5
023	Chocholá	100.0	33.3	66.7	33.3	0.0	100.0	100.0	0.6
024	Chumayel	100.0	75.0	75.0	25.0	0.0	100.0	100.0	0.7
025	Dzán	100.0	100.0	0.0	33.3	0.0	100.0	100.0	0.6
026	Dzemul	100.0	33.3	33.3	66.7	0.0	66.7	100.0	0.6
027	Dzidzantún	100.0	33.3	16.7	16.7	16.7	100.0	100.0	0.5
028	Dzilam de Bravo	80.0	20.0	20.0	20.0	0.0	20.0	80.0	0.3
029	Dzilam González	100.0	75.0	25.0	25.0	25.0	100.0	75.0	0.6
030	Dzitás	87.5	37.5	0.0	25.0	37.5	87.5	75.0	0.5
031	Dzoncauich	100.0	60.0	20.0	20.0	0.0	80.0	100.0	0.5
032	Espita	100.0	60.0	10.0	20.0	15.0	80.0	90.0	0.5
033	Halachó	95.2	57.1	0.0	19.0	9.5	76.2	95.2	0.5
034	Hocabá	100.0	60.0	0.0	40.0	40.0	80.0	100.0	0.6
035	Hoctún	100.0	66.7	66.7	33.3	16.7	83.3	100.0	0.7
036	Homún	100.0	50.0	33.3	66.7	33.3	100.0	100.0	0.7
037	Huhí	100.0	50.0	25.0	25.0	0.0	100.0	100.0	0.6
038	Hunucmá	100.0	64.3	25.0	28.6	25.0	85.7	100.0	0.6
039	Ixil	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	100.0	100.0	0.6
040	Izamal	100.0	51.9	44.4	59.3	14.8	96.3	96.3	0.7
041	Kanasín	100.0	33.3	42.4	45.5	24.2	97.0	93.9	0.6
042	Kantunil	100.0	28.6	28.6	42.9	28.6	100.0	100.0	0.6



Indicadores de infraestructura de las escuelas de primaria y secundaria por municipio, ciclo escolar 2021-2022. Estado de Yucatán

Clave municipio	Municipio	Acceso a servicios básico en las escuelas de primaria y secundaria							Índice infraestructura
		Electricidad (%)	Computadoras (%)	Internet (%)	Infraestructura adaptada (%)	Materiales adaptados (%)	Agua potable (%)	Lavabo de manos (%)	
043	Kaua	100.0	50.0	25.0	50.0	0.0	100.0	100.0	0.6
044	Kinchil	83.3	16.7	0.0	50.0	16.7	66.7	83.3	0.5
045	Kopomá	100.0	25.0	0.0	25.0	0.0	100.0	100.0	0.5
046	Mama	100.0	33.3	33.3	66.7	33.3	100.0	100.0	0.7
047	Maní	100.0	85.7	42.9	42.9	14.3	100.0	100.0	0.7
048	Maxcanú	93.8	59.4	9.4	21.9	9.4	84.4	93.8	0.5
049	Mayapán	100.0	75.0	50.0	50.0	0.0	100.0	100.0	0.7
050	Mérida	98.5	60.2	63.0	58.7	36.9	94.9	96.2	0.7
051	Mocochá	100.0	60.0	20.0	40.0	0.0	100.0	80.0	0.6
052	Motul	92.9	50.0	42.9	31.0	9.5	90.5	92.9	0.6
053	Muna	100.0	40.0	50.0	30.0	20.0	100.0	80.0	0.6
054	Muxupip	100.0	0.0	0.0	33.3	0.0	100.0	100.0	0.5
055	Opichén	100.0	40.0	20.0	20.0	20.0	100.0	100.0	0.6
056	Oxkutzcab	75.7	35.1	32.4	27.0	16.2	81.1	78.4	0.5
057	Panabá	90.0	40.0	20.0	60.0	20.0	80.0	90.0	0.6
058	Peto	84.1	47.7	29.5	25.0	6.8	75.0	81.8	0.5
059	Progreso	100.0	45.2	47.6	52.4	28.6	95.2	95.2	0.7
060	Quintana Roo	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	50.0	0.5
061	Río Lagartos	100.0	50.0	25.0	75.0	50.0	100.0	100.0	0.7
062	Sacalum	100.0	57.1	57.1	57.1	42.9	85.7	100.0	0.7
063	Samahil	100.0	71.4	42.9	42.9	14.3	85.7	100.0	0.7
064	Sanahcat	100.0	100.0	33.3	33.3	0.0	100.0	100.0	0.7
065	San Felipe	100.0	50.0	0.0	50.0	0.0	100.0	50.0	0.5
066	Santa Elena	100.0	60.0	0.0	60.0	20.0	100.0	100.0	0.6
067	Seyé	90.0	10.0	10.0	40.0	10.0	90.0	90.0	0.5
068	Sinanché	100.0	40.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.5
069	Sotuta	100.0	63.6	36.4	36.4	9.1	90.9	100.0	0.6
070	Sucilá	100.0	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.5
071	Sudzal	60.0	40.0	0.0	20.0	20.0	60.0	40.0	0.3
072	Suma	100.0	33.3	0.0	33.3	0.0	100.0	66.7	0.5
073	Tahdziú	75.0	25.0	8.3	33.3	25.0	50.0	58.3	0.4
074	Tahmek	100.0	50.0	75.0	25.0	50.0	100.0	100.0	0.7
075	Teabo	100.0	75.0	50.0	75.0	75.0	75.0	100.0	0.8
076	Tecoh	95.7	56.5	47.8	26.1	4.3	91.3	95.7	0.6
077	Tekal de Venegas	75.0	50.0	50.0	25.0	0.0	75.0	50.0	0.5
078	Tekantó	66.7	16.7	50.0	50.0	0.0	66.7	66.7	0.5
079	Tekax	74.0	49.3	23.3	23.3	11.0	74.0	78.1	0.5
080	Tekit	100.0	25.0	50.0	75.0	0.0	100.0	100.0	0.6
081	Tekom	88.9	66.7	22.2	22.2	22.2	88.9	77.8	0.6
082	Telchac Pueblo	100.0	0.0	25.0	25.0	25.0	100.0	100.0	0.5
083	Telchac Puerto	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.4
084	Temax	100.0	44.4	0.0	44.4	33.3	66.7	100.0	0.6



Indicadores de infraestructura de las escuelas de primaria y secundaria por municipio, ciclo escolar 2021-2022. Estado de Yucatán

Clave municipio	Municipio	Acceso a servicios básico en las escuelas de primaria y secundaria							Índice infraestructura
		Electricidad (%)	Computadoras (%)	Internet (%)	Infraestructura adaptada (%)	Materiales adaptados (%)	Agua potable (%)	Lavabo de manos (%)	
085	Temozón	88.5	50.0	26.9	42.3	11.5	84.6	92.3	0.6
086	Tepakán	100.0	75.0	50.0	25.0	0.0	75.0	100.0	0.6
087	Tetiz	100.0	80.0	20.0	0.0	20.0	60.0	100.0	0.5
088	Teya	100.0	50.0	0.0	50.0	50.0	50.0	100.0	0.6
089	Ticul	100.0	50.0	45.8	54.2	16.7	95.8	100.0	0.7
090	Timucuy	100.0	85.7	42.9	42.9	0.0	85.7	100.0	0.7
091	Tinum	85.7	50.0	28.6	28.6	28.6	71.4	92.9	0.6
092	Tixcacalcupul	92.3	15.4	30.8	15.4	7.7	76.9	92.3	0.5
093	Tixkokob	100.0	64.3	28.6	57.1	28.6	85.7	100.0	0.7
094	Tixmehuac	93.3	66.7	20.0	6.7	13.3	53.3	86.7	0.5
095	Tixpéhual	85.7	42.9	0.0	57.1	14.3	71.4	85.7	0.5
096	Tizimín	79.1	54.5	33.6	30.0	20.0	74.5	78.2	0.5
097	Tunkás	90.0	40.0	10.0	40.0	20.0	80.0	80.0	0.5
098	Tzucacab	85.7	50.0	10.7	32.1	7.1	71.4	82.1	0.5
099	Uayma	85.7	28.6	14.3	28.6	14.3	85.7	85.7	0.5
100	Ucú	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	66.7	0.7
101	Umán	98.4	47.5	41.0	37.7	19.7	93.4	90.2	0.6
102	Valladolid	89.4	40.4	27.7	40.4	20.2	80.9	88.3	0.6
103	Xocchel	100.0	66.7	33.3	0.0	33.3	100.0	66.7	0.6
104	Yaxcabá	69.8	53.5	27.9	23.3	11.6	62.8	69.8	0.5
105	Yaxkukul	100.0	100.0	40.0	40.0	20.0	80.0	100.0	0.7
106	Yobaín	100.0	40.0	80.0	60.0	0.0	60.0	100.0	0.6

Fuente: Fuente: Sistema de Estadísticas Continuas - Formato 911, Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).