



SEP y PNUD implementan curso sobre planeación y gestión de la Agenda 2030 en México

Como parte de las acciones emprendidas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para avanzar en el cumplimiento de la Agenda 2030, 47 servidores públicos de la dependencia y organismos sectorizados participaron en el curso “Agenda 2030: planeación y gestión para el desarrollo sostenible en México” impartido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) entre los meses de enero y abril de 2020.



Ilustración. 4to taller del curso Agenda 2030 a servidores públicos de la SEP.

Dicha formación se suscribe en el marco de una colaboración más amplia entre la SEP y el PNUD diseñada para fortalecer la política educativa nacional, a partir de metodologías desarrolladas con base en los principios y dimensiones de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. En tanto que plan de acción global para poner fin a la pobreza, combatir la desigualdad y proteger al planeta, la Agenda 2030, sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 Metas constituyen el principal marco de referencia para la orientación efectiva de las políticas de desarrollo y las prioridades de financiamiento.





Hacer de la educación de calidad (ODS 4) una realidad para todos implica no dejar a nadie atrás, principio rector de la Agenda 2030 suscrito por la Secretaría de Educación Pública. En este contexto, el curso cumplió con un doble propósito. Por un lado, se centró en fortalecer las capacidades de las y los servidores públicos encargados de la planeación de los principales programas presupuestarios del sector educativo en aras de alinear los objetivos institucionales con los ODS y metas de la Agenda 2030. Por otro lado, fungió como catalizador para identificar aspectos y brechas, que en la práctica vulneran el derecho a la educación, susceptibles de ser atendidas en el marco de acción de los programas.

El curso concluyó el pasado 15 de abril de 2020 con la presentación de la revisión conjunta a las matrices de indicadores para resultados (MIR) de siete programas estratégicos. De acuerdo con el informe final de la capacitación elaborado por el PNUD, “ocho de cada diez de las y los estudiantes aprobados (82.4%) se encuentran entre las insignias más altas (Mención honorífica y Alto compromiso), por lo que cuentan con altas capacidades para integrar el enfoque de la Agenda 2030 en el diseño y gestión de políticas públicas y programas”. Y sigue “al comparar los resultados obtenidos por el grupo de la SEP con la tendencia general..., (calculada a partir de un universo de 416 funcionarias/os públicos) destaca su desempeño sobresaliente”.



INFORME FINAL 2030

