

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales	Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional		Subfunción	1 - Educación Básica
						Actividad Institucional	3 - Educación básica de calidad
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual Aprobada	
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la edición, producción, distribución de libros y otros materiales educativos gratuitos.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa	BO03	Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales	Sin Información
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2010, Mujeres Español 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.				Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2010, Total 6o de primaria o 3o de secundaria; D: Matemáticas dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.				Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2010, Hombres 6o de primaria o 3o de secundaria; D: Matemáticas dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.				Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	B003	Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales Sin Información
		<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2010, Mujeres 6o de primaria o 3o de secundaria; D: Matemáticas dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Total Español 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Hombres 6o de primaria o 3o de secundaria; D: Español dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	B003	Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales Sin Información
		<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Mujeres Español 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Total 6o de primaria o 3o de secundaria; D: Matemáticas dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Hombres 6o de primaria o 3o de secundaria; D: Matemáticas dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	B003	Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales Sin Información
		<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Mujeres 6o de primaria o 3o de secundaria; D: Matemáticas dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Total Español 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Hombres Español 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	B003	Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales Sin Información	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Mujeres Español <i>Indicador Seleccionado</i>		Número estimado de estudiantes en el grado que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Mujeres 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Total Matemáticas <i>Indicador Seleccionado</i>		Número estimado de estudiantes en el grado que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas <i>Indicador Seleccionado</i>		Número estimado de estudiantes en el grado que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales	Sin Información
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrinal	N/A	
Propósito	La población recibe libros de texto gratuitos y materiales educativos que responden a los planes y programas de estudio vigentes de manera oportuna y suficiente mejorando sus condiciones de aprendizaje	Porcentaje de libros de texto gratuitos y materiales educativos entregados en los RUD's en el año t/Total de libros programados en el año t)*100	(Libros de Texto y materiales educativos distribuidos antes de la fecha pactada con los RUD's en el año t/ Total de libros programados en el año t)*100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00	
Componente	A Materiales educativos editados y seleccionados en distintos soportes y formatos	Porcentaje de Materiales educativos editados y seleccionados en distintos soportes y formatos	(Materiales educativos editados y seleccionados en distintos formatos educativos diseñados en el año t) * 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00	
	B Libros de texto gratuitos y materiales educativos producidos con suficiencia, "Ningún niño sin sus libros".	Porcentaje de libros de texto y materiales producidos	(Libros de texto y materiales educativos producidos en el ciclo t /Total de libros y material educativos programados para el ciclo t)*100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00	

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales	Sin Información
Actividad	A 1 Producción, diseño y/o edición de Paquetes de materiales audiovisuales.	Porcentaje de paquete de materiales disponibles en producidos, diseñados y/o editados en formato audiovisual para su uso en la escuela por ciclo escolar	(Paquetes de Materiales educativos programados a producir, diseñar y/o editar en formato audiovisual para su uso en las escuelas en el año t / Paquetes de Materiales educativos programados a producir, diseñar y/o editar en formato audiovisual para su uso en las escuelas en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00		
	A 2 Producción diseño y/o edición de materiales digitales.	Porcentaje de materiales disponibles en soporte digital y/o editados en soporte digital para su uso en la escuela por ciclo escolar	(Materiales educativos producidos diseñados y/o editados en soporte digital para su uso en las escuelas en el año t / Total de materiales educativos en soporte digital diseñados en el año t) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00		
	A 3 Selección de materiales educativos para su uso en escuelas de educación básica para Bibliotecas Escolares.	Porcentaje de materiales educativos seleccionados para Bibliotecas Escolares.	(Materiales educativos seleccionados en el año t/Total de materiales educativos que ingresaron al proceso de selección para Bibliotecas de Escolares en el año t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00		
	B 4 Recertificación de los estándares de calidad en los procesos sustantivos.	Mantener la Certificación del ISO 9001:2008	(Número de certificaciones aprobadas en el año t / Número de certificaciones programadas a aprobar en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	100.00		
	B 5 Conciliación de matrícula escolar con los RUD'S.	Porcentaje de conciliación de matrícula escolar con los RUD'S. para el ciclo t	(Conciliación realizada para el ciclo t/Conciliación programada para el ciclo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	100.00		

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales	Sin Información	
	B 6 Edición de materiales impresos en diversos formatos.	Porcentaje de materiales disponibles en formato impreso para su uso en la escuela por ciclo escolar	de	materiales (Materiales educativos editados en formato impreso para su uso en las escuelas en el año t/Total de materiales educativos en formato impreso programados en el año t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00		
	B 7 Producción de libros de texto gratuitos y materiales educativos con la reutilización y reciclado de papel y cartón.	Porcentaje de libros de texto reciclados con respecto a los producidos en el ciclo t	de	libros de texto [Libros de texto reciclados en el año t] / [libros de texto producidos en el ciclo t] *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	5.00		
	B 8 Liberación de los archivos digitales para impresión que garanticen la oportunidad en la entrega de los libros de texto gratuitos y materiales educativos.	Porcentaje de títulos de libros de texto y materiales educativos liberados oportunamente.	de	libros (Numero de ejemplares de libros de texto gratuitos y materiales educativos liberados con oportunidad para el ciclo t/ Asignación de libros en el ciclo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00		