

MIR 2016\_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa presupuestario</b>	EO64 Educación para Adultos (INEA)	<b>Ramo</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Clasificación Funcional</b>		<b>Subfunción</b>	5 - Educación para Adultos
				<b>Actividad Institucional</b>		<b>Actividad</b>	7 - Educación para adultos de calidad
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta anual Aprobada
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia		
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios educativos para población de 15 años o más destinados a reducir el rezago educativo	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo en el año t / El número total de personas de 15 años y más en el año t)) x 100		Adulto	Estratégico-Eficacia-Anual	34.92	

MIR 2016\_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	EO64 Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto para la Educación de los Adultos	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información
				<p>Tasa bruta de escolarización de educación media superior y términos porcentuales. Se aplica tanto a superior para los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita (Media Superior)</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p> <p>El indicador es una relación expresada en educación media superior como a educación superior. Fórmula de cálculo: <math>TBEMS4D = \frac{PAMS4D}{(PTOT4D 1517)} \times 100</math>, donde TBEMS4D: Tasa bruta de escolarización en media superior para familias en los primeros cuatro deciles de ingreso. PAMS4D: Número de personas, que pertenecen a hogares ubicados en los primeros cuatro deciles de ingreso y que asisten a escuelas de educación media superior. PTOT4D 1517: Total de personas en el rango de 15 a 17 años que pertenecen a familias en los primeros cuatro deciles de ingreso. <math>TBES4D = \frac{PAS4D}{(PTOT4D 1823)} \times 100</math>, donde TBES4D: Tasa bruta de escolarización en educación superior para familias en los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita. PAS4D: Número de personas que pertenecen a hogares ubicados en los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita y que asisten a escuelas de educación superior. PTOT4D: Total de personas en el rang</p>	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Bienal	N/A		

MIR 2016\_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	EO64 Educación para Adultos (INEA)	<b>Ramo</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	MDA-Instituto para la Educación de los Adultos	<b>Nacional</b>	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información	
			Tasa bruta de escolarización de educación media superior y términos superiores para los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita (Educación superior) <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada en educación media superior como a educación superior. Fórmula de cálculo: $TBEMS4D = \frac{PAMS4D}{(PTOT4D \ 1517)} \times 100$ , donde TBEMS4D: Tasa bruta de escolarización en educación media superior para familias en los primeros cuatro deciles de ingreso. PAMS4D: Número de personas, que pertenecen a hogares ubicados en los primeros cuatro deciles de ingreso y que asisten a escuelas de educación media superior. PTOT4D 1517: Total de personas en el rango de 15 a 17 años que pertenecen a familias en los primeros cuatro deciles de ingreso. TBES4D= $\frac{PAS4D}{(PTOT4D \ 1823)} \times 100$ , donde TBESP4D: Tasa bruta de escolarización en educación superior para familias en los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita. PAS4D: Número de personas que pertenecen a hogares ubicados en los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita y que asisten a escuelas de educación superior. PTOT4D: Total de personas en el rang	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Bienal	N/A	
<b>Propósito</b>	Personas de 15 años o más en condición de analfabetismo o rezago educativo concluyen una o más etapas de educación básica.	Porcentaje de personas de 15 años o más que superan su condición de rezago educativo	15 ( (Número de personas atendidas en el Programa que concluyen el nivel secundaria en el año t / El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)*100 ) x 100	EDUCANDO	Estratégico-Eficacia-Anual	1.70			

MIR 2016\_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	EO64	Educación para Adultos (INEA)	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	MDA-Instituto para la Educación de los Adultos	Nacional	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información
					Porcentaje de personas de 15 años o más que concluyen Programa que concluyen el nivel primaria en el año t / El número de personas de 15 años y más sin primaria concluida en el año t -1) * 100 ) x 100	EDUCANDO	Estratégico-Eficacia-Anual		4.31	
					Porcentaje de personas de 15 años o más que se alfabetizan Programa que se alfabetizan en el año t / El número de personas de 15 años y más en analfabetismo en el año t-1) * 100 ) x 100	Educando	Estratégico-Eficacia-Anual		11.76	
					Porcentaje de personas que concluyen nivel inicial y se incorporan a nivel intermedio ( número de personas que concluyen nivel inicial y se incorporan al nivel intermedio en el año t / número de personas que concluyen nivel inicial en el año t)*100 ) x 100	Educando	Estratégico-Eficacia-Anual		20.00	
<b>Componente</b>		A Servicio de educación básica otorgado en plazas comunitarias mediante el modelo educativo del INEA a personas de 15 años o más en condición de rezago educativo que lo demandan			Porcentaje de localidades con población en rezago que cuentan con círculos de estudio / Localidades con población de 15 años y mas en rezago educativo)*100 ) x 100	Localidad	Estratégico-Eficacia-Anual		10.96	
					Porcentaje de plazas que otorgan servicios educativos en operación ( Total de Plazas Comunitarias en operación / Total de Plazas Comunitarias existentes)*100 ) x 100	Plaza	Estratégico-Eficacia-Anual		99.01	

MIR 2016\_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	EO64 Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto para la Educación de los Adultos	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información	
<b>Actividad</b>	A 1 Entrega de certificados	Porcentaje de entregados	de	certificados ( Número de certificados entregados / El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria) * 100 ) x 100	Certificado	Gestión-Eficacia-Trimestral		82.00		
	A 2 Entregar módulos	Promedio de entregados a los del programa	de	módulos número de módulos entregados a los beneficiarios del programa / número de beneficiarios del programa	Educando	Gestión-Eficacia-Trimestral		2.00		
	A 3 Acreditación de servicios educativos	Porcentaje acreditados	de	exámenes ( número de exámenes acreditados / El numero de exámenes presentados ) * 100 ) x 100	Examen	Gestión-Eficacia-Trimestral		80.00		
	A 4 Formación de figuras solidarias.	Porcentaje de formación continua	de asesores con	( Asesores que tienen mas de un año de servicio y con formación continua / Total de asesores con mas de un año de servicio) * 100 ) x 100	Asesor Capacitado	Gestión-Eficacia-Trimestral		29.00		
	A 5 Presentación de exámenes en línea	Porcentaje de aplicados en línea	de	exámenes (Número de exámenes presentados en línea / El número total de exámenes presentados) * 100	Examen	Gestión-Eficacia-Trimestral		30.00		
	A 6 Modificación de módulos del MEVyT hispanohablante	Porcentaje de modificados del hispanohablante	de	módulos ( (Número de módulos hispanohablantes modificados / el número de módulos de la oferta educativa impresa del MEVyT hispanohablante) * 100 ) x 100	Producto Académico	Gestión-Eficacia-Trimestral		12.00		

MIR 2016\_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	<b>EO64 Educación para Adultos (INEA)</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	MDA-Instituto para la Educación de los Adultos	Nacional	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información	
	A 7 Vincular módulos del modelo en línea o virtuales	Porcentaje de módulos vinculados en línea o virtuales	de	módulos ( Número de personas con módulo vinculado en línea o virtual / Número de personas con módulo vinculado)*100 ) x 100	EDUCANDO	Gestión-Eficacia-Trimestral		18.00		
	A 8 Concluir nivel educativo en Plazas Comunitarias	Porcentaje de personas que concluyen algún nivel educativo en Plazas Comunitarias	de	personas que ( Número de personas que concluyen algún nivel educativo en Plazas Comunitarias en el año t / El número de personas que concluyen algún nivel educativo en el año t) *100	EDUCANDO	Gestión-Eficacia-Trimestral		22.63		
	A 9 Aplicación de exámenes impresos	Exámenes impresos aplicados		((Exámenes impresos aplicados/Exámenes impresos solicitados)*100)	Examen	Gestión-Eficacia-Trimestral		75.00		