

# MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	P003 Educación y cultura Indígena	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional			Subfunción	6 - Otros Servicios Educativos y Actividades inherentes	Actividad Institucional
		Función	5 - Educación				
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual Aprobada	
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la ampliación de uso de las lenguas indígenas en los ámbitos de la vida pública y privada	Porcentaje de lenguas indígenas empleadas con atención gubernamental a públicas, privadas y sociales / El número de lenguas indígenas nacionales (Número de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias gubernamentales a públicas, privadas y sociales / El número de lenguas indígenas nacionales de programadas) * 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	15.11	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
o		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres media superior)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
o								
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, términos secundaria y media superior por servicio (Mujeres media superior)		El indicador es una relación expresada en porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1} + NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
o		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria indígena)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1} + NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
o		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Cursos comunitarios)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
o		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria Total)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P003 Educación Indígena	y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto de Lenguas Indígenas	Nacional	Enfoques transversales
			Tasa de abandono escolar en educación primaria, términos secundaria y media superior por servicio (Hombres Primaria)		El indicador es una relación expresada en porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el		Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
o		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres Primaria)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
o		Tasa de abandono escolar en educación primaria, términos secundaria y media superior por servicio (Secundaria general)		El indicador es una relación expresada en porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
o		Tasa de abandono escolar en educación primaria, términos secundaria y media superior por servicio (Secundaria primaria, secundaria y media superior, Técnica)		El indicador es una relación expresada en porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
o		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria General)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
o								
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato tecnológico)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1} + NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
o								
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Profesional medio)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
o		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Total media superior)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
o		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Telesecundaria)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
o								
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Total)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
o								
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, términos secundaria y media superior por servicio (Secundaria Hombres)		El indicador es una relación expresada en porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
o		Tasa de abandono escolar en educación primaria, términos secundaria y media superior por servicio (Secundaria primaria, secundaria y media superior, Mujeres)		El indicador es una relación expresada en porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato general)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1(MTi_{i,n+1}Nli_{i,n+1} + EGi_{i,n}/MTi_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTi <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D Nli <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
Propósito	Los hablantes de lenguas indígenas usan sus lenguas en los ámbitos de la vida pública y privada.	Porcentaje de instituciones que integran en programas acciones de reconocimiento a la diversidad lingüística.		(Número de instituciones que incluyen sus programas diversas acciones con pertinencia lingüística y cultural / la Número de instituciones con programas.) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	25.00	

# MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	P003 Educación y cultura Indígena	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
<b>Componente</b>	A Asesoría en acciones de fortalecimiento y desarrollo de las lenguas indígenas nacionales con comunidades indígenas, coordinadas.			Porcentaje de instituciones públicas, asociaciones y comunidades indígenas que participan en procesos de fortalecimiento de las Naciones LIN / Instituciones públicas, Lenguas Indígenas asociaciones y comunidades indígenas, programadas) * 100.		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	16.67
	B Currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y miembros de pueblos indígenas que participan en procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) desarrollados.			Porcentaje de instituciones públicas, educativas o miembros de pueblos indígenas que participan en el desarrollo educativo en indígenas, lineamientos o procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) / el número de instituciones educativas y con bilingües (lenguas indígenas - participación del INALI) * 100.		Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	10.00
<b>Actividad</b>	A 1 Diseño de políticas lingüísticas y propuesta de metodologías de enseñanza de las lenguas indígenas nacionales.			Porcentaje de metodologías de enseñanza de las lenguas indígenas nacionales / Metodologías de enseñanza de las lenguas indígenas nacionales elaboradas.		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	100.00
	A 2 Desarrollo y publicación de obras, materiales didácticos y de difusión, en lenguas indígenas nacionales.			Porcentaje de obras publicadas que favorecen el enfoque del multilingüismo y los derechos lingüísticos.		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	16.67
	A 3 Apoyo a proyectos para la promoción y desarrollo de lenguas indígenas, propuestos por instituciones públicas y/o privadas, la sociedad y sus pueblos indígenas.			Porcentaje de proyectos sobre lenguas indígenas apoyados-desarrollados / proyectos sobre lenguas indígenas programados) * 100		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	11.54

# MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa	P003 Educación y cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	
presupuestario	Indígena							
B 4	Diseño, propuesta y participación en la elaboración, revisión, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas.	Porcentaje de participación en la formación, diseño, revisión, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas / indígenas del INALI con instituciones o miembros de acompañamientos del INALI a pueblos indígenas.	(Número de participaciones de instituciones o miembros de comunidades indígenas en la formación, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas / indígenas del INALI con instituciones o miembros de pueblos indígenas programados ) * 100.		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		7.69
B 5	Apoyo en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español)	Porcentaje de apoyos (asesorías, acompañamientos o capacitaciones) del INALI a instituciones educativas en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español / y procesos de evaluación de Instituciones educativas programadas.) * 100 (lenguas indígenas-español) programadas.	(Número de apoyos (asesorías, acompañamientos o capacitaciones) del INALI a instituciones educativas en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español / y procesos de evaluación de Instituciones educativas programadas.) * 100 (lenguas indígenas-español) programadas.		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		11.11