

MIR 2016_RAMO11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Docente	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria
Enfoques transversales						Superior
Clasificación Funcional						
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	3 - Educación Superior	Actividad Institucional
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual Aprobada
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante programas de formación, actualización académica, capacitación y/o investigación a personal docente con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnica pedagógica y cuerpos académicos.	Proporción de plazas contratadas por Concurso de Oposición en educación básica (PPCCEB) Indicador Seleccionado	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $PPCCEB = (TPCXCEB / TPCONEB) \times 100$, donde PPCCEB = Proporción de plazas contratadas por concurso de oposición en educación básica TPCXCEB = Total de plazas contratados por la vía del concurso de oposición en educación básica TPCONEB = Total de plazas contratadas en educación básica Nota: Para el caso de contratación por el régimen de Horasemanames, se hará una conversión de 19 horas equivalente a una plaza	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
		Porcentaje de personal docente de subsistemas federales de educación programas académicos en el año t / media superior inscritos en programas académicos, subsistemas federales en Instituciones respecto del total de personal docente de el año t) x 100	Número de personal docente de subsistemas federales inscrito en programas académicos en el año t / Número de total de personal docente de Púlicas de Educación Media Superior en Instituciones Públicas de Educación Media Superior en el año t.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	41.18

MIR 2016_RAMO11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa	S247 Programa para el Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales
presupuestario	Desarrollo Profesional Docente					
			Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores con tiempo completo con posgrado.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	47.23
Propósito	Personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnico pedagógica, y cuerpos académicos acceden y/o concluyen programas de formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación para favorecer el perfil idóneo.	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento.	(Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	51.00
		Porcentaje de personal educativo de educación que acredita programas académicos de básica que acredita formación continua, actualización y programas académicos de desarrollo profesional en el año t / formación continua y Número total de personal educativo que participa en programas académicos de formación y desarrollo profesional en el año t) *100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	30.00
		Porcentaje de personal docente de subsistemas federales acreditado los programas académicos en el año t / media superior acreditado en Número de personal docente de programas académicos, subsistemas federales inscrito en respecto del personal programas académicos en el año t) * 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	70.00
		federale inscrito en programas académicos.				

MIR 2016_RAMO11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Docente	para el Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales	
Componente	A Profesores de tiempo completo apoyados con recursos para realizar estudios de posgrado en instituciones de educación superior.	Porcentaje de Profesores de tiempo completo con estudios de posgrado en instituciones de educación superior.	(Número de PTC con estudios de posgrado de los subsistemas adscritos al Programa en el año t / Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		79.23	
	B Profesores con perfil deseable reconocidos.	Porcentaje de exbecarios del Programa y Nuevos PTCs que obtienen el reconocimiento de perfil deseable.	(Número de exbecarios del Programa y nuevos PTCs que al año t han obtenido el reconocimiento al perfil deseable / Número total de exbecarios del Programa y nuevos PTCs apoyados hasta el año t-1) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		78.08	
	C Proyectos de investigación financiados por la SEP	Productividad media de los proyectos de investigación financiados por el Programa para Nuevos PTC y Ex becarios	(Número total de productos académicos generados por proyecto de investigación financiado terminado en el año t / Número total de proyectos financiados terminados en el año t)	Promedio	Gestión-Eficacia-Anual		2.50	
	D Cuerpos Académicos registrados que avanzan en su grado de consolidación.	Porcentaje de cuerpos académicos registrados en formación que cambian a un grado de consolidación superior por año.	(Número de cuerpos académicos registrados en formación que en el año t cambian a un grado de consolidación superior / Total de cuerpos académicos registrados en formación que se evalúan en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		22.94	
	E Programas de formación continua, actualización y desarrollo profesional autorizados que atienden las necesidades del personal educativo.	Porcentaje de programas de formación continua, actualización y desarrollo profesional autorizados.	(Número de programas de formación continua, actualización y desarrollo profesional autorizados en el año t / Número de programas de formación continua, actualización y desarrollo profesional propuestos por las AEL en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		46.99	

MIR 2016_RAMO11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Docente	para el Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales
	F Esquemas de Formación al personal docente de Media Superior orientados a sus necesidades de formación continua y desarrollo profesional	Porcentaje de esquemas de formación reconocidos por la SEMS impartidos en el año t, respecto del total de esquemas de formación programados en el año t.	(Número de esquemas de formación reconocidos por la SEMS impartidos a docentes de subsistemas federales de Instituciones Públicas de Educación Media Superior en el año t/ Total de esquemas de formación programados para ser impartidos en el año t)* 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
Actividad	A 1 Aprobación de solicitudes para la renovación del perfil deseable para los Profesores de Tiempo Completo que terminan la vigencia.	Porcentaje de solicitudes de aprobadas de profesores de tiempo completo que terminan instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable deseable	(Número de solicitudes aprobadas para la renovación del reconocimiento a PTC con perfil deseable en el año t / Número de solicitudes para el reconocimiento y apoyo a PTC con perfil deseable recibidas en el año t) * 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	75.89
	A 2 Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos para estudios de posgrado otorgados.	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de becas aprobadas y atendidas en el año.	(Número de solicitudes de ajustes y reconsideraciones atendidas en el año para las becas vigentes en el año t / Número total de solicitudes de ajustes y reconsideraciones recibidas para las becas vigentes en el año t) * 100		Reconsideración	Gestión-Eficacia-Trimestral	98.00
	B 3 Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros otorgados a nuevos Profesores de Tiempo Completo y Exbecarios.	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones para proyectos de investigación aprobados en el año.	(Número de reconsideraciones y ajustes para solicitudes aprobadas atendidas en el año t / Número total de reconsideraciones y ajustes para solicitudes recibidas en el año t)*100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	98.03
	C 4 Evaluación de las solicitudes de Cuerpos Académicos por los Comités de pares.	Porcentaje de cuerpos académicos que una vez evaluados son dictaminados en el grado de consolidación solicitado	(Número de cuerpos académicos que solicitan en el año t / Número de cuerpos académicos evaluados en el año t) * 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	59.97

MIR 2016_RAMO11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S247	Programa para el Desarrollo Docente	para el	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales
D 5		Evaluación de las solicitudes de apoyo para estudios de posgrado por los Comités de pares	Porcentaje de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas por los comités de pares convocados por el Programa en el año t / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t) * 100	Porcentaje de solicitudes de estudios de posgrado aprobadas por los comités de pares convocados por el Programa en el año t / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t) * 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	90.19
E 6		Autorización de los Programas de Trabajo enviados, revisados y suscritos por las Autoridades Educativas Locales del tipo básico.	Porcentaje de Programas de Trabajo propuestos por las Autoridades Educativas Locales del tipo básico autorizados.	(Total de Programas de formación autorizados en el año t / Total de Programas de formación recibidos en el año t) * 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00
E 7		Autorización de Convocatorias Estatales para registro de aspirantes a las opciones formativas correspondientes al perfil, función, nivel, modalidad y/o proceso de evaluación del Servicio Profesional Docente del personal educativo de educación básica.	Porcentaje de Convocatorias Estatales para registro de aspirantes en opciones formativas pertinentes autorizadas.	(Total de Convocatorias Estatales autorizadas en el año t / Total de Convocatorias Estatales propuestas de Convocatorias Estatales pertinentes recibidas en el año t) * 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	66.67
E 8		Registro del personal docente, técnico docente, con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica que accede a los programas de formación continua, técnica actualización y desarrollo profesional con Instituciones de Educación Superior e Instituciones Especializadas en Formación Pedagógica.	Porcentaje de personal docente, técnico docente, con funciones de dirección, supervisión y de asesoría técnica pedagógica registrado en programas de formación continua, supervisión y de asesoría técnica actualización y desarrollo profesional con IES e IIEFP * 100	(Total de personal docente, técnico docente, con funciones de dirección, supervisión y de asesoría técnica pedagógica registrado en programas de formación continua, supervisión y de asesoría técnica actualización y desarrollo profesional con IES e IIEFP * 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	70.00

MIR 2016_RAMO11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S247	Programa Desarrollo Docente	para el Profesional	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales
		E 9 Pactar la prestación de los servicios de formación continua, seleccionadas para la actualización y desarrollo profesional prestación de los servicios de formación continua, año t) * 100 Superior (IES) e Instituciones Especializadas en Formación Pedagógica (IEFP) seleccionadas, a través de los instrumentos pertinentes.				Porcentaje de IES e IEFP (Total de IES e IFP participantes en el instrumento jurídico pertinente en el año t / Total de IES e IFP participantes en el instrumento jurídico pertinente.	Porcentaje	Gestión- Eficacia- Trimestral	31.25
		F 10 Emisión de convocatorias públicas nacionales de los programas de formación dirigidos a docentes de Instituciones Públicas de Educación Media Superior en educación media superior.				Porcentaje de convocatorias públicas nacionales de los programas académicos, reconocidos por la Subsecretaría de Educación Superior emitidas en el año t/Número de convocatorias publicas nacionales de los programas académicos, reconocidos por la Subsecretaría de Educación Superior programadas en el año t.) * 100	Porcentaje	Gestión- Eficacia-Anual	100.00
		F 11 Presentación de informes de resultados del programa académico, los programas académicos, las instancias formadoras en el nivel medio superior por parte de las instancias formadoras				Porcentaje de informes de los programas académicos, las instancias formadoras en el año t/Número de informes programados por las instancias formadoras, 100 respecto de los programados.	Porcentaje	Gestión- Eficacia-Anual	100.00