

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S271 Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional		Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional
		Función	5 - Educación			
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual Aprobada
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la implementación de estrategias que mejoren la convivencia escolar para prevenir situaciones de acoso escolar.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S271	Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección de Desarrollo Educativo	General de la Gestión e Innovación	Enfoques transversales
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S271 Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección de Desarrollo Educativo	General de la Gestión e Innovación	Enfoques transversales	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A	

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S271 Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección de Desarrollo Educativo	General de la Gestión e Innovación	Enfoques transversales	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A	

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S271 Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección de Desarrollo Educativo	General de la Gestión e Innovación	Enfoques transversales	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A	

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S271 Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección de Desarrollo Educativo	General de la Gestión e Innovación	Enfoques transversales	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje lo ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Matemáticas		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje lo ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje lo ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S271 Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección de Desarrollo Educativo	General de la Gestión e Innovación	Enfoques transversales	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrinal		N/A
Propósito	Las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar implementan estrategias para fortalecer la convivencia escolar.	Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar que implementan la convivencia escolar.		(Escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar que implementan la convivencia escolar en el año t / Total de escuelas atendidas por el Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t) * 100		Escuela	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00
Componente	A Capacitación otorgada a directores y docentes de las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia	Porcentaje de la muestra de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar que cuentan con directores y docentes capacitados en temas de convivencia escolar.		(Escuelas de la muestra incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar que cuentan con directores y docentes capacitados en temas de convivencia al Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t) * 100		Escuela	Estratégico-Eficacia-Anual		80.00
	B Apoyos técnicos otorgados a las entidades federativas para fortalecer la convivencia Escolar en las Escuelas Públicas de Educación Básica que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar.	Porcentaje de entidades federativas que reciben apoyos técnicos para favorecer la convivencia Escolar.		(Entidades federativas que recibieron apoyo técnico para favorecer entidades federativas programadas para recibir apoyo técnico en el año t) * 100		Entidad federativa	Estratégico-Eficacia-Semestral		100.00

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S271 Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección de Desarrollo Educativo	General de la Gestión e Innovación	Enfoques transversales
	C Recurso financiero entregado a las entidades federativas para implementar el Programa Nacional de Convivencia Escolar	Porcentaje de entidades federativas que reciben recurso financiero para operar el Programa Nacional de Convivencia Escolar.	(Entidades federativas que reciben recurso financiero en el año t / Total de entidades federativas programadas para recibir recurso financiero en el año t) x 100	Entidad federativa	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00
Actividad	A 1 Escuelas participantes en el Programa Nacional de Convivencia Escolar que imparten talleres para padres y tutores.	Porcentaje de escuelas que imparten talleres para padres y tutores.	(Escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar que imparten talleres de convivencia escolar a madres, padres y tutores en el año t / Total de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t) * 100	Escuela	Gestión-Eficacia-Trimestral		75.00
	B 2 Capacitación a los Equipos Técnicos Estatales	Porcentaje de Equipos Técnicos Estatales capacitados en temas de convivencia escolar.	(Equipos Técnicos Estatales capacitados en temas de año t / Total de Equipos Técnicos Estatales programados para recibir capacitación en el año t) * 100	Persona	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00
	B 3 Entrega de materiales educativos a las entidades federativas	Porcentaje de entidades federativas que reciben los materiales educativos para favorecer la convivencia escolar.	(Entidades federativas que reciben los materiales educativos para ser distribuidos en las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t / Total de entidades federativas programadas para recibir los materiales educativos en el año t) *100	Entidad federativa	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00
	B 4 Elaboración de materiales educativos	Porcentaje de materiales educativos elaborados para favorecer la convivencia escolar.	(Materiales educativos elaborados para favorecer la convivencia año t / Total de materiales educativos programados para su elaboración en el año t) *100	Material	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S271 Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección de Desarrollo Educativo	General de la	Enfoques transversales	Gestión e Innovación	
	C 5 Validación del Plan Anual de Trabajo elaborado por las entidades federativas para la implementación del Programa Nacional de Convivencia Escolar	Porcentaje de entidades federativas que cuentan con el Plan Anual de Trabajo año t / Total de entidades federativas programadas para validar el Plan Anual de Trabajo en el año t) * 100		(Entidades federativas que cuentan con el Plan Anual de Trabajo validado en el año t / Total de entidades federativas programadas para validar el Plan Anual de Trabajo en el año t) * 100	Entidad federativa	Gestión-Eficacia-Anual				100.00
	C 6 Recepción del recibo institucional de las entidades federativas que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar.	Porcentaje de recibos institucionales remitidos por las entidades federativas.		(Recibos institucionales remitidos por las entidades federativas en el año t. / total de recibos institucionales programados para recibir en el año t) *100	Recibo	Gestión-Eficacia-Anual				32.00