

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	U077 Programa de Inclusión Digital	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación General @prende.mx	Enfoques transversales	
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional			Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional
Función 5 - Educación							
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual Aprobada	
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el desarrollo de habilidades digitales en los alumnos de escuelas públicas que participan en el programa.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de evaluados por estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre matemáticas evaluados por estudiantes en el grado g, evaluados EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de evaluados por estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	U077 Programa de Inclusión Digital	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación General @prende.mx	Enfoques transversales
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	U077 Programa de Inclusión Digital	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación General @prende.mx	Enfoques transversales
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	U077 Programa de Inclusión Digital	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación General @prende.mx	Enfoques transversales
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	U077 Programa de Inclusión Digital	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación General @prende.mx	Enfoques transversales
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	U077 Programa de Inclusión Digital	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación General @prende.mx	Enfoques transversales
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	U077 Programa de Inclusión Digital	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación General @prende.mx	Enfoques transversales
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008. Mujeres Matemáticas <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A
Propósito	Los alumnos de educación básica de las escuelas públicas que participan en el programa desarrollan habilidades digitales que contribuyen a fortalecer aprendizajes.	Porcentaje de alumnos de escuelas primarias que alcanzan el nivel 1 de la prueba diagnóstico de habilidades digitales.	(número de alumnos que alcanzan el nivel 1 de la prueba diagnóstico de las de alumnos que presentan la prueba en el ciclo escolar 2016-2017) *100	Alumno	Estratégico-Eficacia-Anual	5.00
Componente	A "Punto de control de acceso a la red" instalado para permitir la conectividad en escuelas primarias públicas seleccionadas para una prueba piloto.	Punto de control de acceso a la red instalado para permitir la conectividad en escuelas primarias públicas seleccionadas para una prueba piloto.	(número de escuelas con punto de control de acceso a la red instalados en el año 2016/ total de escuelas públicas seleccionadas para el piloto en el año 2016) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	66.67
	B Asesoría proporcionada a las figuras designadas responsables de implementar el programa en la entidad federativa para la formación de los dispositivos electrónicos en el aula y en los contenidos educativos digitales.	Porcentaje de asesorías proporcionadas a los equipos responsables de implementar el programa en las entidades federativas.	(número de asesorías proporcionadas en los 15 estados federativos/ total de asesorías programadas para los equipos locales encargados del programa en el año)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	90.00

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U077 Programa de Inclusión Digital	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación General @prende.mx	Enfoques transversales	
	C Servicio de soporte técnico y pedagógico proporcionado a los alumnos y usuarios para que solucionen problemas que impidan el uso eficiente de los dispositivos electrónicos.	Porcentaje de alumnos y usuarios atendidos en la mesa de ayuda y centros de servicio al mes contra la capacidad contratada.	(número de usuarios atendidos a través de los servicios de soporte en año/ número de usuarios posibles de atender de acuerdo a la capacidad contratada en el año) *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral		82.98	
	D Contenidos educativos digitales disponibles para los alumnos y usuarios en general en medios electrónicos.	Porcentaje de contenidos educativos disponibles.	(número de contenidos educativos digitales disponibles en el año/ número de contenidos educativos digitales seleccionados en el año) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		85.71	
	E Estrategia de difusión implementada en medios de comunicación masivos.	Porcentaje del avance de la estrategia de difusión implementada.	(número de fases implementadas de la estrategia de difusión en el ciclo escolar/ total de fases de la estrategia de difusión en el ciclo escolar) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		66.67	
Actividad	A 1 Formalización de instrumentos jurídicos con los actores involucrados en la instalación del "punto de control de acceso a la red".	Total de instrumentos jurídicos formalizados entre la CG@prende.mx y los actores involucrados en la instalación de puntos de control de acceso a la red.	total de instrumentos jurídicos formalizados por la CG@prende.mx y los actores involucrados en la instalación de puntos de control de acceso a la red.	Instrumento	Gestión-Eficacia-Anual		N/A	
	A 2 Formalización de instrumentos jurídicos con los actores involucrados en la instalación del "punto de control de acceso a la red" en telesecundarias públicas.	Formalización de instrumentos jurídicos con los actores involucrados en la instalación del punto de control de acceso a la red en telesecundarias públicas.	total de instrumentos jurídicos formalizados por la CG@prende.mx y los actores involucrados en la instalación de puntos de control de acceso a la red en telesecundarias públicas.	Instrumento	Gestión-Eficacia-Anual		N/A	
	B 3 Formalización de instrumentos jurídicos con los actores involucrados en la formación docente.	Número de instrumentos jurídicos formalizados con los actores involucrados en la formación docente.	total de instrumentos jurídicos formalizados	Instrumento	Gestión-Eficacia-Anual		N/A	

MIR 2016_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U077 Programa de Inclusión Digital	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación General @prende.mx	Enfoques transversales	
	B 4 Asesoría de líderes para la operación del programa en las entidades federativas.	Número de líderes asesorados para la operación del programa.		total de líderes asesorados para la operación del programa.	Líderes	Gestión-Eficacia-Anual		N/A
	C 5 Administración de los instrumentos jurídicos dispositivos electrónicos del programa.	Número de instrumentos jurídicos administrados.		total de instrumentos jurídicos administrados.	Instrumento	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A
	D 6 Selección de contenidos educativos digitales para los alumnos y usuarios.	Número de contenidos educativos seleccionados para poner a disposición de los alumnos y usuarios para el desarrollo de habilidades digitales.		Número total de contenidos educativos digitales seleccionados para poner a disposición de los usuarios y beneficiarios.	Contenidos educativos digitales	Gestión-Calidad-Anual		N/A
	D 7 Formalización de instrumentos jurídicos con proveedores y creadores de contenidos educativos digitales.	Número de convenios firmados con los proveedores y creadores de contenido digital.		número total de convenios firmados.	Convenio	Gestión-Eficacia-Anual		N/A
	E 8 Organización y participación en foros que permitan el involucramiento de la comunidad internacional en el proceso de creación y adopción de mejores prácticas.	Número de foros en los que la CG@prende.mx participa u organiza.		total de foros en los que la CG@prende.mx participa u organiza.	Foro	Gestión-Economía-Anual		N/A
	E 9 Ejecución de la campaña de difusión del programa.	Instrumento jurídico formalizado para la contratación de proveedor que implementará la campaña de comunicación del programa.		(número de fases concluidas en el año/ total de fases planeadas en año) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		66.67