

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	
Enfoques transversales						Sin Información	
Clasificación Funcional							
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	3 - Educación básica de calidad
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia		
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la edición, producción, distribución de libros y otros materiales educativos gratuitos.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica Indicador Seleccionado	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro Por debajo del básico en el dominio D / Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D)*100 Donde: grado g = 3° y 6° de primaria y 6° de secundaria	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrerial	N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Lenguaje y comunicación estimado de estudiantes en 6° de primaria (comprensión lectora), evaluados en el área de Lenguaje y comunicación por PLANEA en educación Básica		Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	50.40	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica		Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	39.50	

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	B003	Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	de	Enfoques transversales	Sin Información
			Porcentaje de estudiantes que (Número estimado de estudiantes en 3° de obtienen el nivel de logro secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel educativo mayor al nivel I en el de logro por encima del nivel I en el área de área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número Lenguaje y comunicación estimado de estudiantes en 3° de secundaria (comprensión lectora), evaluados en el área de Lenguaje y evaluados por PLANEA en comunicación) X 100 educación Básica			Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual		70.50	
			Porcentaje de estudiantes que (Número estimado de estudiantes en 3° de obtienen el nivel de logro secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel educativo mayor al nivel I en el de logro por encima del nivel I en el área de área de competencia de Matemáticas / Número estimado de Matemáticas, evaluados por estudiantes en 3° de secundaria evaluados PLANEA en educación Básica en el área de Matemáticas) X 100			Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual		34.60	
			Porcentaje de estudiantes que Número estimado de estudiantes en el grado obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2010, Total Español 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.			Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	B003	Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales	Sin Información
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
			Indicador Seleccionado		dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.				
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
			Indicador Seleccionado		dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.				
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
			Indicador Seleccionado		dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.				

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	B003	Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales	Sin Información
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	B003	Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales	Sin Información
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
			Indicador Seleccionado						
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
			Indicador Seleccionado						
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
			Indicador Seleccionado						

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	B003	Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales	Sin Información
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Hombres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Mujeres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	B003	Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales	Sin Información
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Hombres		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Mujeres		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Total		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales	Sin Información
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Hombres	Número estimado de estudiantes en el grado por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y matemáticas evaluados en el dominio D, por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Mujeres	Número estimado de estudiantes en el grado por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y matemáticas evaluados en el dominio D, por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
Propósito	Los estudiantes y docentes de educación preescolar, primaria, telesecundaria y secundarias públicas reciben libros de texto gratuitos y materiales educativos que responden a los planes y programas de estudio vigentes de manera oportuna y suficiente mejorando sus condiciones de aprendizaje.	Porcentaje de libros de texto entregados en tiempo	(Número de libros de Texto y materiales educativos distribuidos antes de la fecha pactada con los RUD's en el año t / Total de libros de Texto y materiales educativos a distribuir en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00		
		Tasa de variación de la oferta de libros y materiales educativos con respecto al año anterior	((Materiales educativos impresos, audiovisuales y digitales editados y/o seleccionados en el año t / Materiales educativos impresos, audiovisuales y digitales editados y/o seleccionados en el año en el año t -1) -1) X 100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	-11.88		

MIR 2017_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales	Sin Información	
Componente	A Materiales educativos editados y seleccionados en distintos soportes y formatos.	Porcentaje de materiales educativos editados y seleccionados en distintos soportes y formatos		(Número de materiales educativos editados y seleccionados en distintos formatos en el año t / Total de materiales educativos diseñados en el año t) X100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00	
	B Libros de texto gratuitos y materiales educativos producidos con suficiencia. "Ningún niño sin sus libros".	Porcentaje de libros de texto y materiales producidos		(Número de libros de texto y materiales educativos producidos en el ciclo t / Total de libros y material educativos programados para el ciclo t) X100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00	
Actividad	A 1 Desarrollar paquetes de materiales audiovisuales para su uso en la escuela por ciclo escolar.	Porcentaje de paquete de materiales disponibles en formato audiovisual para su uso en la escuela por ciclo escolar		(Número de paquetes de Materiales educativos desarrollados en formato audiovisual para su uso en las escuelas en el año t / Número de paquetes de Materiales educativos programados para su desarrollo para su uso en las escuelas en el año t) X100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00	
	A 2 Desarrollar materiales digitales para su uso en las escuelas por ciclo escolar.	Porcentaje de materiales disponibles en soporte digital para su uso en la escuela por ciclo escolar		(Número de materiales educativos diseñados y/o editados en soporte digital para su uso en las escuelas en el año t / Total de materiales educativos en soporte digital diseñados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00	
	A 3 Seleccionar materiales educativos para su uso en escuelas de educación básica para las Bibliotecas Escolares.	Porcentaje de materiales educativos seleccionados para Bibliotecas Escolares.		(Número de materiales educativos seleccionados en el año t / Total de materiales educativos que ingresaron al proceso de selección para Bibliotecas de Escolares en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00	
	A 4 Desarrollo y/o actualización de materiales educativos de educación básica para su uso en la escuela.	Porcentaje de materiales educativos desarrollados y/o actualizados respecto al total de materiales educativos programados		(Número de materiales educativos desarrollados y/o actualizados / Total de materiales educativos programados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00	

MIR 2017_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales	Sin Información	
	B 5 Recertificación de los estándares de calidad en los procesos sustantivos.	Mantener la Certificación ISO 9001:2008		del (Número de certificaciones aprobadas en el año t / Número de certificaciones programadas a aprobar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		100.00	
	B 6 Conciliación de matrícula escolar con los RUD'S.	Porcentaje de conciliación de matrícula escolar con los RUD'S para el ciclo t		(Conciliación de matrícula escolar realizada para el ciclo t / Conciliación de matrícula escolar programada para el ciclo t) *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		100.00	
	B 7 Edición de materiales educativos impresos para su uso en la escuela.	Porcentaje de materiales disponibles en formato impreso para su uso en la escuela por ciclo escolar		(Número de materiales educativos editados en formato impreso para su uso en las escuelas en el año t / Total de materiales educativos en formato impreso programados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00	
	B 8 Producción de libros de texto gratuitos y materiales educativos reciclados.	Porcentaje de libros de texto educativos reciclados.		(Número de libros de texto reciclados en el ciclo t / Total de libros de texto gratuitos producidos en el ciclo t-1) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		100.00	
	B 9 Liberación de los archivos digitales para impresión que garanticen la oportunidad en la entrega de los libros de texto gratuitos y materiales educativos.	Porcentaje de títulos de libros de texto y materiales liberados con oportunidad.		(Número de ejemplares de libros de texto gratuitos y materiales educativos liberados con oportunidad para el ciclo t / Asignación de libros en el ciclo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00	