

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Clasificación Funcional		6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	10 - Diseño y aplicación de la política educativa
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional a partir del diseño de la política educativa basado en procesos de planeación, seguimiento y mecanismos de coordinación articulados.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior y tipo educativo determinado / Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior)*100	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar del grupo de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional a partir del diseño de la política educativa basado en procesos de planeación, seguimiento y mecanismos de coordinación articulados.)	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio	Relación expresada en términos porcentuales, se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio: [1-(Matrícula total del tipo de servicio i y nivel determinado para el ciclo n+1 / Matrícula de nuevo ingreso a primer grado del nivel determinado para el tipo de servicio i en el ciclo n+1)]*100	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Profesional medio)	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general, primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general: secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI:n = [1 - (MTI:n + 1 \cdot Nil:n + 1 + EGI:n / MTI:n)] \times 100$ donde: TAPRI:n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n ; $MTI:n+1$: Matrícula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$; $Nil:n+1$: Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$; $EGI:n$: Egresados de educac	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	PO01 Diseño de la Política Educativa	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Sin Información
			Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Total media superior) <i>Indicador Seleccionado</i>	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
			Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Hombres media superior) <i>Indicador Seleccionado</i>	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
			Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Mujeres media superior) <i>Indicador Seleccionado</i>	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	9

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	PO01 Diseño de la Política Educativa	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Sin Información
			Tasa de abandono escolar en el indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general, primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general: secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = \frac{1}{100} \left[\frac{MTI_{n+1} + NI_{n+1} + EGI_n}{MTI_n} \right]$ donde: TAPRII: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \mathcal{L}_i en el ciclo escolar \mathcal{L}_n . MTI_{n+1} : Matricula total del tipo de servicio \mathcal{L}_i para el ciclo \mathcal{L}_{n+1} . NI_{n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \mathcal{L}_i en el ciclo \mathcal{L}_{n+1} . EGI_n : Egresados de educac	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
			Tasa de abandono escolar en el indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general: secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = \frac{1}{100} \left[\frac{MTI_{n+1} + NI_{n+1} + EGI_n}{MTI_n} \right]$ donde: TAPRII: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \mathcal{L}_i en el ciclo escolar \mathcal{L}_n . MTI_{n+1} : Matricula total del tipo de servicio \mathcal{L}_i para el ciclo \mathcal{L}_{n+1} . NI_{n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \mathcal{L}_i en el ciclo \mathcal{L}_{n+1} . EGI_n : Egresados de educac	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
			Tasa de abandono escolar en el indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general: secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = \frac{1}{100} \left[\frac{MTI_{n+1} + NI_{n+1} + EGI_n}{MTI_n} \right]$ donde: TAPRII: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \mathcal{L}_i en el ciclo escolar \mathcal{L}_n . MTI_{n+1} : Matricula total del tipo de servicio \mathcal{L}_i para el ciclo \mathcal{L}_{n+1} . NI_{n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \mathcal{L}_i en el ciclo \mathcal{L}_{n+1} . EGI_n : Egresados de educac	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	1

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	PO01	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Sin Información
					Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Hombres Primaria) <i>Indicador Seleccionado</i>	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
					En el indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = \frac{1}{100} \left[\frac{MTI_{n+1} + NI_{n+1} + EGI_n}{MTI_n} \right]$ donde: TAPRII: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \hat{z}_i en el ciclo escolar z_n , MTI_{n+1} : Matricula total del tipo de servicio \hat{z}_i para el ciclo z_{n+1} , NI_{n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \hat{z}_i en el ciclo z_{n+1} , EGI_n : Egresados de educac.			
					Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Mujeres Primaria) <i>Indicador Seleccionado</i>	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	0
					En el indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = \frac{1}{100} \left[\frac{MTI_{n+1} + NI_{n+1} + EGI_n}{MTI_n} \right]$ donde: TAPRII: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \hat{z}_i en el ciclo escolar z_n , MTI_{n+1} : Matricula total del tipo de servicio \hat{z}_i para el ciclo z_{n+1} , NI_{n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \hat{z}_i en el ciclo z_{n+1} , EGI_n : Egresados de educac.			
					Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Secundaria general) <i>Indicador Seleccionado</i>	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	5
					En el indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = \frac{1}{100} \left[\frac{MTI_{n+1} + NI_{n+1} + EGI_n}{MTI_n} \right]$ donde: TAPRII: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \hat{z}_i en el ciclo escolar z_n , MTI_{n+1} : Matricula total del tipo de servicio \hat{z}_i para el ciclo z_{n+1} , NI_{n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \hat{z}_i en el ciclo z_{n+1} , EGI_n : Egresados de educac.			

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Sin Información
					Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Secundaria Técnica) Indicador Seleccionado	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
					El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = \frac{1}{100} \left[\frac{MTI_{n+1} + EGI_n}{MTI_n} \right]$ donde: TAPRII: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n ; MTI_{n+1} : Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$; MTI_n : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n-1$; EGI_n : Egresados de educac:	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
					Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Telesecundaria) Indicador Seleccionado	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
					El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = \frac{1}{100} \left[\frac{MTI_{n+1} + EGI_n}{MTI_n} \right]$ donde: TAPRII: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n ; MTI_{n+1} : Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$; MTI_n : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n-1$; EGI_n : Egresados de educac:	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	PO01 Diseño de la Política Educativa	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Sin Información
			Tasa de abandono escolar en el indicador es una relación expresada en educación primaria, secundaria términos porcentuales. Se aplica de manera y media superior por servicio independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = \frac{1}{100} \left[\frac{1}{MTI_n} (MTI_n + 1) NII_{n+1} + EGI_n / MTI_n \right]$ donde: TAPRII_n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \hat{z}_L en el ciclo escolar z_n , MTI_n+1: Matricula total del tipo de servicio \hat{z}_L para el ciclo z_{n+1} , NII_n+1: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \hat{z}_L en el ciclo z_{n+1} , EGI_n: Egresados de educac.	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	6
			Tasa de abandono escolar en el indicador es una relación expresada en educación primaria, secundaria términos porcentuales. Se aplica de manera y media superior por servicio independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = \frac{1}{100} \left[\frac{1}{MTI_n} (MTI_n + 1) NII_{n+1} + EGI_n / MTI_n \right]$ donde: TAPRII_n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \hat{z}_L en el ciclo escolar z_n , MTI_n+1: Matricula total del tipo de servicio \hat{z}_L para el ciclo z_{n+1} , NII_n+1: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \hat{z}_L en el ciclo z_{n+1} , EGI_n: Egresados de educac.	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
			Tasa de abandono escolar en el indicador es una relación expresada en educación primaria, secundaria términos porcentuales. Se aplica de manera y media superior por servicio independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = \frac{1}{100} \left[\frac{1}{MTI_n} (MTI_n + 1) NII_{n+1} + EGI_n / MTI_n \right]$ donde: TAPRII_n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \hat{z}_L en el ciclo escolar z_n , MTI_n+1: Matricula total del tipo de servicio \hat{z}_L para el ciclo z_{n+1} , NII_n+1: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \hat{z}_L en el ciclo z_{n+1} , EGI_n: Egresados de educac.	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Sin Información	
					Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Total) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = MATR / (POBTOT) \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	77
					Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Hombres) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = MATR / (POBTOT) \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
					Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Mujeres) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = MATR / (POBTOT) \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
					Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = MATR / (POBTOT) \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	38
					Tasa bruta de escolarización de educación superior (Hombres) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = MATR / (POBTOT) \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	39
					Tasa bruta de escolarización de educación superior (Mujeres) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = MATR / (POBTOT) \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Sin Información
				Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria General)	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
				El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general, primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general: secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI:n = \frac{[1(MTI:n+1)NII:n+1 + EGI:n/MTI:n]}{Total\ del\ tipo\ de\ servicio\ i,\ para\ el\ ciclo}$ $] \times 100$ donde: TAPRI:n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n ; MTI:n+1: Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$; NII:n+1: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$; EGI:n: Egresados de educac			
				Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato tecnológico)	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	10
				El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general: secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI:n = \frac{[1(MTI:n+1)NII:n+1 + EGI:n/MTI:n]}{Total\ del\ tipo\ de\ servicio\ i,\ para\ el\ ciclo}$ $] \times 100$ donde: TAPRI:n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n ; MTI:n+1: Matricula			
Propósito	El Sistema Educativo Nacional opera con un alto porcentaje de reuniones de alto nivel (Número de reuniones de alto nivel realizadas entre las realizadas / Total de reuniones de alto nivel para instrumentar la política educativa Federales y Autoridades Locales) X 100				Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00
Componente	A	Informes del Sector Educativo	Porcentaje de Informes publicados del Sector Educativo	(Informes elaborados en el periodo t / Informes programados en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	PO01	Diseño de la Política Educativa	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y transversales Estadística Educativa	Sin Información
	B	Campañas de comunicación social sobre la instrumentación de la política educativa difundidas eficazmente.	Porcentaje de medios de comunicación utilizados por campaña y por versión.	(Número de proveedores por tipo de medio de comunicación utilizado / Número de proveedores por tipo de medio programado) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00
	C	Instrumentos jurídicos formalizados por el C. Secretario de Educación Pública con Comisiones, Consejos, Organos de Gobierno, Instituciones y Entidades Paraestatales, para normar la aplicación de la política educativa.	Porcentaje de instrumentos jurídicos formalizados por el C. Secretario con Comisiones, Consejos, Organos de Gobierno, Instituciones e Paraestatales e Instituciones.	(Número de instrumentos jurídicos formalizados en el periodo t / Total de instrumentos jurídicos programados a formalizar en el periodo t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	100.00
	D	Instrumentos de Planeación Local desarrollados, alineados a la planeación y objetivos de la política educativa nacional.	Porcentaje de Instrumentos de Planeación Local desarrollados para la implementación de la política educativa en el nivel básico validados en el año t/ Instrumentos de Planeación Local programados para implementar la política educativa en el nivel básico en el año t) X 100	(Instrumentos de Planeación Local desarrollados para la implementación de la política educativa en el nivel básico en el año t / Instrumentos de Planeación Local programados para implementar la política educativa en el nivel básico en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	E	Acciones específicas para consolidar la educación intercultural implementadas a partir de la instrumentación de los acuerdos establecidos.	Porcentaje de acciones interculturales implementadas a específicas implementadas para implementadas en el periodo t / Total de acciones programadas a implementar en el periodo t) X 100	(Número de acciones específicas interculturales implementadas en el periodo t / Total de acciones programadas a implementar en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	F	Procesos de evaluación realizados para el Ingreso, Promoción y Permanencia de los docentes en la Educación Básica y Media Superior	Porcentaje de procesos de evaluación realizados en la Educación Básica y educación superior	(Número de procesos de evaluación realizados en el periodo t / Total de procesos de evaluación programados en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
	G	Procesos de concertación para la instrumentación de la política educativa realizados	Porcentaje de reuniones instrumentadas para el desarrollo de procesos de concertación de políticas y de planeación	(Número de reuniones de concertación y de planeación instrumentadas en el periodo t / Total de reuniones de concertación y de planeación programadas en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
Actividad	A 1	Instrumentación de acciones de coordinación y seguimiento de las políticas educativas federales con las instancias estatales.	Porcentaje de acciones de coordinación y seguimiento de políticas educativas federales instrumentadas.	(Número de acciones de coordinación y seguimiento de políticas educativas federales programadas) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00
	A 2	Difusión de la información relevante tratada en las reuniones a través de los medios de comunicación.	Porcentaje de boletines emitidos en medios electrónicos	(Número de boletines publicados en medios electrónicos en el año t / Número de boletines estimados a emitir en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
	B 3	Seguimiento a los mensajes institucionales transmitidos a través de medios de comunicación.	Porcentaje de impactos (menciones) en medios de comunicación a través de los cuales se difunde el mensaje institucional	(Número de impactos (menciones) en medios de comunicación en el periodo t / Número de noticias monitoreadas en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
	C 4	Asesorar jurídicamente a las dependencias del Sector Educativo en materia jurídica que requieren tramitar.	Porcentaje de asesorías técnicas brindadas a las dependencias del Sector Educativo.	(Número de asesorías técnicas brindadas en materia jurídica en el periodo t / Total de asesorías técnicas solicitadas en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
	C 5	Participación de representantes de la Secretaría designados por el C. Secretario en comisiones, consejos y Organos de Gobierno de Entidades Paraestatales.	Porcentaje de sesiones de Comisiones, Consejos, Organos de Gobierno de Instituciones y Entidades Paraestatales que participan representantes de la Secretaría.	(Número de sesiones en las que participan representantes de la Secretaría en el año t / Número de convocatorias recibidas en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	PO01 Diseño de la Política Educativa	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Sin Información
D 6	Emisión de sugerencias de mejora a los instrumentos de planeación, a los Comités Técnicos Locales de Educación Básica de cada Entidad Federativa que los elaboro.	Porcentaje de documentos	(Documentos emitidos con sugerencias de mejora a los instrumentos de planeación formulados por los Comités Técnicos Locales de Educación Básica de cada Entidad Federativa. / Documentos con sugerencias de mejora a los instrumentos de planeación formulados por los Comités Técnicos Locales de Educación Básica de cada Entidad Federativa programados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
E 7	Establecer acuerdos para el desarrollo de acciones que fortalecen la incorporación del enfoque intercultural en el Sistema Educativo Nacional	Porcentaje de minutos de acuerdo establecidos para el año t / Total de minutos de acuerdo del Sistema Educativo Nacional	(Número de minutos de acuerdo establecidas para en el año t / Total de minutos de acuerdo del programadas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
F 8	Registrar a los docentes, técnico docentes, personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica que participa en los procesos de Ingreso, Promoción y Permanencia.	Porcentaje de docentes evaluados en los procesos de Servicios Profesional Docente	(Número de docentes evaluados en el año t / Número de docentes registrados para presentar evaluación en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	88.64
G 9	Operación de los sistemas informáticos para la captura, procesamiento y validación de información	Porcentaje de sistemas informáticos en operación	(Número de sistemas informáticos en operación en el año t / Número de sistemas informáticos programados a operar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
G 10	Actualizar Matrices de Resultados y Fichas de Desempeño del Sector Educativo de los Ramos 11, 25 y 33	Porcentaje de MIR y FID actualizadas	(Número de MIR actualizadas en su formulación o metas en el periodo t / Número de MIR a revisar o ajustar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00