

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S247 Programa Desarrollo Docente	para el Profesional	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección Educación Universitaria	General de Enfoques Superior transversales	Sin Información			
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional			Función 5 - Educación	Subfunción 3 - Educación Superior	Actividad Institucional	5 - Educación superior de calidad			
RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual				
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia						
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante programas de formación, actualización académica, capacitación y/o investigación a personal docente con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos.	Proporción de plazas docentes contratadas por Concurso de Oposición en educación básica	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $PPCCEB = (TPCXCEB / TPCONEB) \times 100$, donde PPCCEB = Proporción de plazas contratadas por concurso de oposición en educación básica TPCXCEB = Total de plazas contratados por la vía del concurso de oposición en educación básica TPCONEB = Total de plazas contratadas en educación básica Nota: Para el caso de contratación por el régimen de Horasemanames, se hará una conversión de 19 horas equivalente a una plaza		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Anual	100				
		Porcentaje de personal docente de planteles públicos de educación media superior en programas académicos en el año t / inscritos en programas académicos, respecto del total planteles públicos de educación media superior en el año t) x 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	39.00				

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S247	Programa Desarrollo Docente	para el Profesional	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección Educación Universitaria	General de Enfoques Superior transversales	Sin Información	
					Proporción de profesores de tiempo completo con posgrado reconocido al perfil deseable vigente en el nivel superior en relación al el año t / Total de profesores con posgrado conjunto de los profesores con en el año t) X 100 reconocimiento vigente de ¿perfil deseable	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		48.52	
					Porcentaje de docentes que cursan los programas de formación continua derivados de los resultados insuficientes que cursaron programas de formación de la Evaluación del Desempeño continua derivados de la evaluación Docente de Educación Básica del diagnóstico del año t-1) * 100 Ciclo Escolar 2015-2016 y obtienen resultado suficiente, bueno o destacado en la Evaluación del Desempeño Docente de Educación Básica del Ciclo Escolar 2016-2017.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		52.01	
Propósito		Personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría educativa y técnico pedagógica, y cuerpos académicos que acceden y/o concluyen programas de formación, actualización académica, continua y capacitación y/o proyectos de investigación para favorecer el perfil idóneo.			Porcentaje de personal educativo que acredita programas académicos de formación continua, actualización y desarrollo profesional en el año t / Número total de personal educativo que participa en programas académicos de formación y desarrollo profesional en el año t) X100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral		30.96	
					Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		51.88	

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S247 Programa Desarrollo Docente	para el Profesional	el	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección Educación Universitaria	General de Enfoques Superior transversales	Sin Información	
					Porcentaje de personal docente (Número de personal docente de planteles de planteles públicos de educación media superior acreditado en programas académicos en el año t/ Número de personal docente de planteles públicos de educación media superior inscrito en programas académicos. respecto del planteles públicos de educación media superior inscrito en programas académicos.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		70.00	
Componente	A Solicitudes de apoyos para estudios de posgrado seleccionadas	de		Porcentaje de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado seleccionadas en el año t / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año de apoyos para estudios de t) X 100	(Número de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado seleccionadas en el año t / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año de apoyos para estudios de t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		70.09	
	B Solicitudes de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios seleccionadas	de		Porcentaje de solicitudes de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios seleccionadas en el año t / de exbecarios seleccionadas en el año t respecto de las solicitudes recibidas.	(Número de solicitudes de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios seleccionadas en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		81.27	
	C Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo que cuenten con Perfil Deseable otorgados	de		Porcentaje de Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable otorgados respecto de las solicitudes recibidas	(Número de Reconocimientos al Perfil Deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de Reconocimiento al Perfil Deseable recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		91.41	

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S247 Programa Desarrollo Docente	para el Profesional	el	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección Educación Universitaria	General de Enfoques Superior transversales	Sin Información	
	D Cuerpos Académicos registrados que avanzan en su grado de consolidación.		Porcentaje de académicos que cambian a un grado de consolidación superior por año.	de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t)	(Número de cuerpos académicos que en el año t cambian a un grado de consolidación superior / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		10.31	
	E Programas de formación continua, actualización y desarrollo profesional autorizados que atienden las necesidades del personal educativo.		Porcentaje de programas de formación continua y desarrollo profesional autorizados.	(Número de programas de formación continua, actualización y desarrollo profesional autorizados en el año t / Número de programas de formación continua, actualización y desarrollo profesional propuestos por las AEL en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		69.95	
	F Esquemas de Formación impartidos al personal docente de Educación Superior orientados a atender sus necesidades de formación continua y desarrollo profesional		Porcentaje de esquemas de formación reconocidos por la SEMS impartidos en el año t y respecto del total de esquemas de formación programados en el año t.	(Número de esquemas de formación reconocidos por la SEMS impartidos a docentes de planteles públicos de Educación Superior en el año t / Total de esquemas de formación programados para ser impartidos en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00	
Actividad	A 1 Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de los apoyos para estudios de posgrado.		Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones para estudios de posgrado atendidas en el año.	(Número de solicitudes de ajustes y reconsideraciones para estudios de posgrado en el año t / Número total de solicitudes de ajustes y reconsideraciones recibidas en los apoyos para estudios de posgrado en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		95.06	
	B 2 Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de Exbecarios.		Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones y ajustes atendidas en el año t de apoyos total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t) X 100	(Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes atendidas en el año t / Número total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		94.99	

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S247 Programa para el Ramo 11 Educación Pública	Desarrollo Profesional Docente					Unidad responsable	511-Dirección Educación Universitaria	General de Enfoques Superior transversales	Sin Información
	C 3 Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los Profesores de Tiempo Completo.	Porcentaje de solicitudes de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable					Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		94.88
	D 4 Selección de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos	Porcentaje de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación a cuerpos académicos seleccionadas en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para año t respecto de las solicitudes académicas recibidas en el año t) X 100					Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		44.93
	E 5 Pactar la prestación de los servicios de formación continua, actualización y desarrollo profesional con las Instituciones de Educación Superior (IES) e Instituciones Especializadas en Formación Pedagógica (IEFP) seleccionadas, a través de instrumentos jurídicos pertinentes.	Porcentaje de IES e IEFP (Total de IES e IEFP con suscripción de instrumento jurídico pertinente en el año t / Total de IES e IEFP participantes en el año t) X 100					Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		31.25
	E 6 Autorización de la estrategia local para el desarrollo de la educación básica locales enviados, revisados y suscritos por las Autoridades Educativas Locales.	Porcentaje de estrategias (Total de estrategias locales para el desarrollo de la educación básica propuestas en el año t / Total de estrategias locales por las Autoridades Educativas Locales autorizadas para el desarrollo de la educación básica recibidos en el año t) X 100					Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S247	Programa Desarrollo Docente	para el Profesional	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección Educación Universitaria	General de Enfoques Superior transversales	Sin Información	
E 7 Registrar al personal docente, técnico docente, con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica que accede a los programas de formación continua, actualización y registrado en Instituciones de Educación Superior (IES) e Especializadas en Formación Pedagógica profesional con IES e IIEFP (IEFP).							Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	47.73	
F 8 Presentación de resultados del programa académico, para docentes de educación media superior por parte de las instancias formadoras							Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	
F 9 Emisión de convocatorias nacionales de los programas académicos dirigidos a docentes de Instituciones Pùblicas de Educación Media Superior							Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	