

MIR 2018_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión de Libros de Texto Gratuitos	Enfoques transversales Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional		Subfunción	1 - Educación Básica
						Actividad Institucional	3 - Educación básica de calidad
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la edición, producción, distribución de libros y otros materiales educativos gratuitos.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3° Primaria, 2010, Total Español <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el número estimado de matemáticas evaluados por estudiantes en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	17	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3° Primaria, 2010, Hombres Español <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el número estimado de matemáticas evaluados por estudiantes en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión de Libros de Gratuitos	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3° Primaria, 2010, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal			N/A		
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal			27		
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal			27		

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	B003	Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión de Libros de Gratuitos	Nacional de Texto	Enfoques transversales	Sin Información
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3° Primaria, 2010, Mujeres			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal			N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 6° Primaria, 2009, Total			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal			12
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 6° Primaria, 2009, Hombres			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal			15

MIR 2018_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión de Libros de Gratuitos	Nacional de Texto	Enfoques transversales	Sin Información	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 6° Primaria, 2009, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal		9		
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal		N / A		
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal		11		

MIR 2018_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa	B003	Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión de Libros de Textos Gratuitos	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio de matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 6° Primaria, 2009, Mujeres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio de matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3° Secundaria, 2008, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		32
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio de matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3° Secundaria, 2008, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A

MIR 2018_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa	B003	Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión de Libros de Textos Gratuitos	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N / A			
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3° Secundaria, 2008, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N / A			
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3° Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	46			

MIR 2018_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	B003	Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión de Libros de Textos Gratuitos	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y dominio D entre matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3° Secundaria, 2008, escolar Mujeres Matemáticas <i>Indicador Seleccionado</i>		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal			N/A
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en el área de competencia de el área de Matemáticas / Número Matemáticas, evaluados por PLANEa en educación Básica secundaria evaluados en el área de Matemáticas) X 100		(Número estimado de estudiantes en 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de Matemáticas / Número Matemáticas, evaluados por PLANEa en educación Básica secundaria evaluados en el área de Matemáticas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual			36.00
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en el área de competencia de área de Matemáticas / Número Matemáticas, evaluados por PLANEa en educación Básica primaria evaluados en el área de Matemáticas) X 100		(Número estimado de estudiantes en 6° de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de Matemáticas / Número Matemáticas, evaluados por PLANEa en educación Básica primaria evaluados en el área de Matemáticas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual			42.00
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en el área de competencia de área de Lenguaje y comunicación / Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), de primaria evaluados por PLANEa en Lenguaje y comunicación) X 100		(Número estimado de estudiantes en 6° de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de Lenguaje y comunicación / Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), de primaria evaluados por PLANEa en Lenguaje y comunicación) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual			54.00

MIR 2018_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión de Libros de Texto Gratuitos	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información
		Porcentaje de estudiantes (Número estimado de estudiantes en 3° que obtienen el nivel de logro de secundaria cuyo puntaje los ubicó en educativo mayor al nivel I en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de el área de Lenguaje y comunicación / Lenguaje y comunicación Número estimado de estudiantes en 3° (comprensión lectora), de secundaria evaluados en el área de evaluados por PLANEA en Lenguaje y comunicación) X 100 educación Básica			Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual		73.00	
Propósito	Los estudiantes y docentes de educación preescolar, primaria, telesecundaria y secundarias públicas reciben libros de texto gratuitos y materiales educativos que responden a los planes y programas de estudio vigentes de manera oportuna y suficiente mejorando sus condiciones de aprendizaje.	Porcentaje de libros de texto gratuitos y materiales educativos entregados en pactada con los RUD's en el año t / Total de libros de Texto y materiales educativos a distribuir conforme a la matrícula conciliada con los RUD's en el año t) X 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00	
		Porcentaje de cobertura en (Total de grados atendidos de los grados escolares de la educación básica con nuevos materiales educación básica, dotados educativos desarrollados en el año T1 / con materiales educativos Total de grados existentes en educación que responden al plan y básica en un periodo de tres años) X programas de estudio del 100. nuevo modelo educativo			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		50.00	
Componente	A Libros de texto gratuitos y materiales educativos producidos con suficiencia, "Ningún niño sin sus libros".	Porcentaje de libros de texto educativos producidos en el ciclo t / Total de libros y material educativos programados para el ciclo t) X100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00	
	B Materiales educativos editados y seleccionados en distintos soportes y formatos.	Porcentaje de Materiales educativos editados, desarrollados y seleccionados en distintos soportes y formatos año t / Total de materiales educativos programados en el año t) X100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00	
Actividad	A 1 Recertificar los estándares de calidad en los procesos sustantivos.	Mantener la Certificación del ISO 9001:2015 (Número de certificaciones aprobadas en el año t / Número de certificaciones programadas a aprobar en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		100.00	

MIR 2018_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión de Libros de Gratuitos	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información
	A 2 Conciliar la matrícula escolar con los Responsables Únicos de la matrícula escolar con los Distribución (RUD'S)	Porcentaje de conciliación de la matrícula escolar con los RUD'S para el ciclo escolar t	(Conciliación de matrícula escolar realizada para el ciclo escolar t / Conciliación de matrícula escolar programada para el ciclo escolar t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		100.00		
	A 3 Editar materiales educativos impresos para su uso en la escuela.	Porcentaje de materiales editados en formato impreso para su uso en la escuela por ciclo escolar	(Número de materiales educativos editados en formato impreso para su uso en las escuelas en el año t / Total de materiales educativos en formato impreso programados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00		
	A 4 Producción de libros de texto gratuitos y materiales educativos reciclados.	Porcentaje de libros de texto	(Número de libros de texto reciclados en el ciclo escolar t / Total de libros de texto gratuitos producidos en el ciclo escolar t-1) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		100.00		
	A 5 Liberar los archivos digitales para impresión que garanticen la oportunidad en la entrega de los libros de texto gratuitos y materiales educativos.	Porcentaje de títulos de libros de texto y materiales liberados oportunamente.	(Número de títulos de libros de texto gratuitos y materiales educativos liberados con oportunidad para el ciclo escolar t / Número de títulos de libros autorizados conforme al conjunto de oficios de liberación que conforman el catálogo para el ciclo escolar t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00		
	B 6 Desarrollar paquetes de materiales audiovisuales para su uso en la escuela por ciclo escolar.	Porcentaje de paquetes de materiales disponibles en formato audiovisual para su uso en la escuela por ciclo escolar	(Número de paquetes de materiales educativos desarrollados en formato audiovisual para su uso en las escuelas en el año t / Número de paquetes de Materiales educativos programados para su desarrollo para su uso en las escuelas en el año t) X100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00		
	B 7 Desarrollar materiales informáticos para su uso en la educación básica.	Porcentaje de materiales informáticos desarrollados para su uso en la educación básica	(Número de materiales educativos informáticos desarrollados para su uso en las escuelas en el año t / Total de materiales educativos informáticos programados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00		

MIR 2018_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6J-Comisión de Libros de Gratuitos	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información
B 8 Seleccionar materiales educativos para su uso en escuelas de educación básica para las Bibliotecas Escolares.		Porcentaje de materiales educativos seleccionados para Bibliotecas Escolares.	(Número de materiales educativos seleccionados en el año t / Total de materiales educativos que ingresaron al proceso de selección para Bibliotecas de Escolares en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	
B 9 Desarrollo y/o actualización de materiales educativos de educación básica para su uso en la escuela.		Porcentaje de materiales educativos desarrollados y/o actualizados respecto al total de materiales educativos programados	(Número de materiales educativos desarrollados y/o actualizados / Total de materiales educativos programados a desarrollar y/o actualizar) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	