

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Evaluación de Políticas	Enfoques transversales	Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional			Subfunción	6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Laborales	Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS								
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia			
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la realización de evaluaciones de la calidad del sistema educativo en educación básica y media superior para la toma de decisiones	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 2010, Total Español por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	17		
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A		
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	15		

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Evaluación de Políticas	Enfoques transversales	Sin Información		
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A			
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		27			
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		26			
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		12			

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	de la	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección de Evaluación de Políticas	General	Enfoques transversales	Sin Información
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A	
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A	
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		11	
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		11	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Evaluación de Políticas	Enfoques transversales	Sin Información		
o		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2009, Mujeres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 6° de primaria, 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	10			
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2008, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A			
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2008, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	38			
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2008, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	27			

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección de Evaluación de Políticas	General	Enfoques transversales	Sin Información
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2008, Total Matemáticas		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		47	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2008, Hombres Matemáticas		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		46	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2008, Mujeres Matemáticas		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A	
Propósito	Las autoridades educativas federales y locales utilizan los resultados de las evaluaciones del logro educativo de sexto grado de primaria	Porcentaje de autoridades educativas federales y locales que utilizan los resultados de la evaluación de logro educativo en primaria en el año t / Total de autoridades educativas federales y locales consultadas respecto del uso de resultados de PLANEA Educación Básica sexto grado de primaria en el año t) X 100		(Autoridades educativas federales y locales que usan los resultados de la evaluación de logro educativo PLANEA Educación Básica sexto grado de primaria en el año t / Total de autoridades educativas federales y locales consultadas respecto del uso de resultados de PLANEA Educación Básica sexto grado de primaria en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		70.59	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección de Evaluación de Políticas	General	Enfoques transversales	Sin Información
Componente	A Reporte de resultados de evaluaciones de logro educativo de Educación Básica sexto grado primaria para las autoridades educativas federales y locales que reciben el reporte de resultados de sexto grado de logro educativo PLANEA Total de autoridades educativas	Porcentaje de autoridades educativas federales y locales que reciben el resultados de sexto grado de logro educativo PLANEA		(Autoridades educativas federales y locales que reciben el reporte de resultados de sexto grado de logro educativo PLANEA Total de autoridades educativas	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00	
	B Propuestas de contextualización y/o recomendaciones técnicas (bases de datos) sobre el diseño e interpretación de las evaluaciones y evaluaciones de logro educativo en Educación Básica sexto grado de primaria enviadas	Porcentaje de bases de datos para la contextualización de las logro educativo en Educación Básica sexto grado de primaria		(Número de bases de datos para la contextualización de las evaluaciones de logro educativo en Educación Básica sexto grado de primaria enviadas en el año t / Total de bases de datos para la contextualización de las evaluaciones de logro educativo en Educación Básica sexto grado de primaria generadas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		100.00	
	C Documentos normativos para la aplicación de PLANEA sexto grado de primaria en centros escolares de educación básica conforme los lineamientos y/o directrices emitidas por el INEE entregados a las autoridades educativas locales	Porcentaje de autoridades educativas locales que reciben documentos normativos para la aplicación de PLANEA Educación Básica sexto grado de primaria		(Autoridades educativas locales que reciben documentos normativos para la aplicación de PLANEA Educación Básica sexto grado de primaria en el año t / Total de autoridades educativas locales en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00	
Actividad	A 1 Coordinación colaborativa con las autoridades educativas locales para la aplicación de PLANEA referida a centros escolares (ELCE) Educación Básica sexto grado de primaria	Porcentaje de escuelas que aplican PLANEA (ELCE) Educación Básica sexto grado de primaria		Escuelas que aplican PLANEA (ELCE) Educación Básica sexto grado de primaria en el año t / Total de escuelas programadas para la aplicación de PLANEA (ELCE) Educación Básica sexto grado de primaria en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		84.00	
	A 2 Elaboración de reportes de los resultados de PLANEA Educación Básica sexto grado de primaria para autoridades educativas federales y locales.	Porcentaje de reportes elaborados de los resultados de PLANEA Educación Básica sexto grado de primaria para autoridades educativas federales y locales		(Número de reportes elaborados de los resultados de PLANEA Educación Básica sexto grado de primaria para autoridades educativas federales y locales / Total de reportes de los resultados de PLANEA Educación Básica sexto grado de primaria para las autoridades educativas federales y locales) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00	
	B 3 Integración de las bases de datos con información de contexto de PLANEA referida a Centros Escolares (ELCE) de Educación Básica sexto grado de primaria para entrega al INEE.	Porcentaje de bases de datos con información de contexto de PLANEA referida a Centros Escolares (ELCE) de Educación Básica sexto grado de primaria integradas		(Número de bases de datos con información de contexto de PLANEA (ELCE) de Educación Básica sexto grado de primaria integradas en el año t / Total de bases de datos de contexto de PLANEA (ELCE) en Educación Básica sexto grado de primaria programadas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		100.00	

MIR 2018_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección de Evaluación de Políticas	General	Enfoques transversales	Sin Información
	C 4 Coordinación de la distribución de los documentos normativos para la aplicación de PLANEA Educación Básica sexto grado de primaria	Porcentaje de Entidades Federativas que cuentan con los documentos normativos para la aplicación de PLANEA Educación Básica sexto grado de primaria		(Entidades Federativas que cuentan con los documentos normativos para la aplicación de PLANEA Educación Básica sexto grado de primaria / Total de Entidades Federativas) X 100	Porcentaje	Gestión- Eficacia-Anual		100.00	
	C 5 Verificación del cumplimiento de la normatividad (lineamientos y/o criterios) emitida por el INEE para la aplicación de PLANEA referida a centros escolares (ELCE) Educación Básica sexto grado de primaria a partir del formato de informe de aplicación	Porcentaje de escuelas que cumplieron con la normatividad para la aplicación de PLANEA Educación Básica sexto grado de primaria		(Escuelas que cumplieron con la normatividad para la aplicación de PLANEA Educación Básica sexto grado de primaria en el año t / Total de escuelas que contestaron el formato de informe de aplicación de PLANEA Educación Básica sexto grado de primaria en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión- Eficiencia- Anual		96.00	