

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	P001 Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Sin Información
Clasificación Funcional							
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	Actividad Institucional	10 - Diseño y aplicación de la política educativa
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa (Profesional medio) mediante el fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional a partir del diseño de la política educativa basado en procesos de planeación, seguimiento y mecanismos de coordinación articulados.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual	12	

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información	
			Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Total media superior) <i>Indicador Seleccionado</i>			Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual			
			El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - (MT_{i,n} + 1N_{i,n+1} + EG_{i,n} / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N _{i,n+1} : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EG _{i,n} : Egresados						N/A	

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	transversales	Sin Información	
			Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres media superior)	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRli,n = [1(MTi,n + 1Nli,n + 1 + EGi,n / MTi,n)] \times 100$ donde: TAPRli,n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MTi,n+1: Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) Nli,n+1: Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGi,n: Egresados			Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual		
			Indicador Seleccionado							
				</						

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información	
			Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres media superior)			Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual			
			<i>Indicador Seleccionado</i>							
			El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1}N_{li,n+1} + EG_{i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N _{li,n+1} : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EG _{i,n} : Egresados					8		

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información		
			Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria indígena)	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1(MTi,n + 1Nli,n + 1 + EG_{i,n} / MTi,n)] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MTi,n+1: Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) Nli,n+1: Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EG _{i,n} : Egresados			Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual			
			Indicador Seleccionado					N/A			

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información
			Tasa de abandono escolar en El indicador es una relación expresada en educación primaria, secundaria términos porcentuales. Se aplica de manera y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Cursos comunitarios) <i>Indicador Seleccionado</i>			Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual		
			por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1(MT_{i,n} + 1N_{li,n+1} + EG_{i,n} / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N _{li,n+1} : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EG _{i,n} : Egresados					N/A	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información
				Tasa de abandono escolar en El indicador es una relación expresada en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:		Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual		
				$TAPRI_{i,n} = \left[\frac{1}{MT_{i,n} + 1} \left(\frac{MT_{i,n+1}}{MT_{i,n}} + \frac{EG_{i,n}}{MT_{i,n}} \right) \right] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N _{li,n+1} : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EG _{i,n} : Egresados				1	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información
			Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres Primaria)	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:			Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual	
			Indicador Seleccionado	TAPRli,n=[1(MTi,n+1Nli,n+1+EGi,n/MTi,n)]x100 donde: TAPRli,n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MTi,n+1: Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) Nli,n+1: Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGi,n: Egresados					1

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información
			Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres Primaria)	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1(MTi,n + 1Nli,n + 1 + EGi,n / MTi,n)] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N _{li,n+1} : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGi,n: Egresados			Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual	0
			Indicador Seleccionado						

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Secundaria general)					Dependencia		Estratégico-Eficacia-Anual		
Indicador Seleccionado					El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:		5		
							$TAPRI_{i,n} = \left[\frac{1(MT_{i,n} + 1N_{i,n+1} + EG_{i,n})}{MT_{i,n}} \right] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N _{i,n+1} : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EG _{i,n} : Egresados		

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información	
			Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Técnica)	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1(MTi,n + 1Nli,n + 1 + EGi,n / MTi,n)] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MTi,n+1: Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) Nli,n+1: Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGi,n: Egresados			Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual	6	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	transversales	Sin Información
			Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Telesecundaria)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1(MT_{i,n+1}N_{li,n+1} + EG_{i,n} / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N _{li,n+1} : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EG _{i,n} : Egresados	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual	4	
			Indicador Seleccionado						

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información	
			Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Total)	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - (MT_{i,n+1} + NLI_{i,n+1} + EGI_{i,n} / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) NLI _{i,n+1} : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGI _{i,n} : Egresados			Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual	5	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información
				Tasa de abandono escolar en El indicador es una relación expresada en educación primaria, secundaria términos porcentuales. Se aplica de manera y media superior por servicio independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:		Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual		
				$TAPRI_{i,n} = \left[\frac{1(MT_{i,n} + 1N_{i,n+1} + EG_{i,n})}{MT_{i,n}} \right] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N _{i,n+1} : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EG _{i,n} : Egresados				6	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1(MT_{i,n} + 1N_{i,n+1} + EG_{i,n} / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N _{i,n+1} : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EG _{i,n} : Egresados			Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual			
							4		

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información
			Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato general)	<i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1(MT_{i,n} + 1N_{i,n+1} + E_{i,n} / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). E _{i,n} : Egresados	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A
			Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Total)	<i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: TBE= MATR/(POBTOT) X 100, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual		80

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información
		Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Hombres) <i>Indicador Seleccionado</i>			El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual		79
		Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Mujeres) <i>Indicador Seleccionado</i>			El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual		81
		Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total) <i>Indicador Seleccionado</i>			El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual		40

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	transversales	Sin Información
					Tasa bruta de escolarización de educación superior (Hombres) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
					Tasa bruta de escolarización de educación superior (Mujeres) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Primaria General)					Dependencia		Estratégico-Eficacia-Anual		
<i>Indicador Seleccionado</i>					El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:		1		
					TAPRli,n=[1(MTi,n+1Nli,n+1+EGi,n/MTi,n)]x100 donde: TAPRli,n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MTi,n+1: Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) Nli,n+1: Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EGi,n:Egresados				

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001	Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Bachillerato tecnológico)	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 (MT_{i,n} + 1N_{i,n+1} + EG_{i,n} / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n) MT _{i,n+1} : Matrícula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n+1) N _{i,n+1} : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n+1). EG _{i,n} : Egresados			Dependencia	Estratégico-Eficacia-Anual	9	
Propósito	El Sistema Educativo Nacional opera con procesos de planeación, seguimiento y nivel mecanismos de coordinación articulados para instrumentar la política educativa				Porcentaje de reuniones de alto nivel realizadas entre las realizadas / Total de reuniones de alto nivel Autoridades Educativas agendadas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00	
Componente	A Informes del Sector Educativo publicados.				Porcentaje de Informes (Informes elaborados en el periodo t / Informes programados en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00	

MIR2018_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001 Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Sin Información Planeación, Programación y transversales Estadística Educativa			
B Campañas de comunicación social sobre la instrumentación de la política educativa difundidas eficazmente.		Porcentaje de medios de comunicación utilizados por campaña y por versión.	(Número de proveedores por tipo de medio de comunicación utilizado / Número de proveedores por tipo de medio programado) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00		
C Instrumentos jurídicos formalizados por el C. Secretario de Educación Pública con comisiones, consejos, órganos de gobierno, instituciones y entidades paraestatales, para normar la aplicación de la política educativa.		Porcentaje de instrumentos jurídicos formalizados por el C. Secretario de Educación Pública con comisiones, consejos, órganos de gobierno, instituciones y entidades paraestatales.	(Número de instrumentos jurídicos formalizados en el periodo t / Total de instrumentos jurídicos programados a formalizar en el periodo t) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	100.00		
D Acciones específicas para consolidar la educación intercultural implementadas a partir de la instrumentación de los acuerdos establecidos.		Porcentaje de acciones específicas implementadas para la instrumentación de acuerdos	(Número de acciones específicas implementadas en el periodo t / Total de acciones programadas a implementar en el periodo t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00		
E Procesos de evaluación realizados para el Ingreso, Promoción y Permanencia de los docentes en la Educación Básica y Media Superior		Porcentaje de procesos de evaluación realizados en la Educación Básica y superior	(Número de procesos de evaluación realizados en el periodo t / Total de procesos de evaluación programados en el periodo t) X100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00		
F Instrumentos de Planeación Local desarrollados, alineados a la política educativa nacional.		Porcentaje de instrumentos de planeación local (PAT) desarrollados, alineados a la política educativa nacional	(Instrumentos de Planeación Local desarrollados para la implementación de la política educativa en el nivel básico en el año t/ Instrumentos de Planeación Local programados para implementar la política educativa en el nivel básico en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	0.00		

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001 Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información	
	G Procesos de concertación para la instrumentación de la política educativa instrumentadas para el desarrollo de procesos de concertación de políticas y de planeación	Porcentaje de reuniones instrumentadas para el planeación	(Número de reuniones de concertación y planeación programadas en el periodo t / Total de reuniones de concertación y planeación programadas en el periodo t) X100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00	
	H Apoyos financieros otorgados a las instituciones educativas adscritas a la Subsecretaría de Educación Media Superior para el cumplimiento de los programas, objetivos y metas establecidas	Porcentaje de apoyos financieros proporcionados a las instituciones de educación media superior	(Número de apoyos financieros proporcionados a las instituciones de educación media superior en el año t / Total instituciones de educación media superior seleccionadas en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00	
Actividad	A 1 Instrumentación de acciones de coordinación y seguimiento de las políticas educativas federales con las políticas educativas instrumentadas.	Porcentaje de acciones de coordinación y seguimiento de las políticas educativas federales instrumentadas.	(Número de acciones de coordinación y seguimiento de políticas educativas federales instrumentadas/Número de acciones de coordinación y seguimiento de políticas educativas federales programadas) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		100.00	
	A 2 Difusión de la información relevante tratada en las reuniones a través de la publicación de boletines.	Porcentaje de boletines emitidos en medios electrónicos	(Número de boletines publicados en medios electrónicos en el año t / Número de boletines estimados a emitir en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00	
	B 3 Seguimiento a los mensajes institucionales transmitidos a través en medios de comunicación.	Porcentaje de impactos en medios de comunicación a través de los cuales se difunde el mensaje institucional	(Número de impactos (menciones) en medios de comunicación en el periodo t / Número de noticias monitoreadas en el periodo t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00	

MIR2018_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001 Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información	
	C 4 Asesorar jurídicamente a las dependencias del Sector Educativo respecto a los instrumentos jurídicos que requieren tramitar.	Porcentaje de asesorías técnicas en materia jurídica brindadas a dependencias del Sector Educativo.	(Número de asesorías técnicas brindadas en el periodo t / Total de asesorías técnicas solicitadas en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral			100.00	
	C 5 Participación de la Secretaría de Educación Pública en comisiones, consejos, órganos de gobierno, instituciones y entidades paraestatales.	Porcentaje de sesiones de comisiones, consejos, órganos de gobierno, instituciones y entidades paraestatales en las que participa la Secretaría de Educación Pública.	(Número de sesiones en las que participa la Secretaría de Educación Pública en el año t / Número de convocatorias recibidas en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral			100.00	
	D 6 Establecer acuerdos para el desarrollo de acciones que fortalecen la incorporación del enfoque intercultural en el Sistema Educativo Nacional	Porcentaje de minutos de acuerdo establecidos para fortalecer la incorporación del enfoque intercultural en el Sistema Educativo Nacional	(Número de minutos de acuerdo establecidas para el año t / Total de minutos de acuerdo programadas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual			100.00	
	E 7 Evaluación a docentes, técnico docentes, personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, así como personal externo que participa en los procesos de Ingreso, Promoción y Permanencia.	Porcentaje de docentes evaluados en los procesos de Servicios Profesional Docente	(Número de docentes evaluados en el año t / Número de docentes registrados para presentar evaluación en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral			100.00	
	F 8 Integración de información sobre la recepción de las cuentas bancarias productivas y específicas para la transferencia de los recursos de cada programa sujeto a reglas de operación a cargo de las Direcciones Generales adscritas a la Subsecretaría de Educación Básica.	Porcentaje de cuentas bancarias productivas y específicas recibidas por la SEB en el año t / Total de cuentas bancarias productivas y específicas que debe recibir la SEB en función del número de programas sujetos a reglas de operación en el año t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual			0.00	

MIR2018_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P001 Diseño de la Política Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Enfoques Planeación, Programación y Estadística Educativa	Enfoques transversales	Sin Información	
	G 9 Operación de los Sistemas informáticos para la captura, procesamiento y validación de información	Porcentaje de sistemas informáticos en operación	(Número de sistemas informáticos en operación en el año t / Número de sistemas informáticos programados a operar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00			
	G 10 Actualizar Matrices de Indicadores para Resultados y Fichas de Indicadores actualizadas del Desempeño del Sector Educativo de los Ramos 11, 25 y 33	Porcentaje de MIR y FID	(Número de MIR actualizadas en su formulación o metas en el periodo t / Número de MiR a revisar o ajustar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00			
	H 11 Ministración de recursos a las instituciones educativas adscritas a la ministración Subsecretaría de Educación Media Superior.	Porcentaje de presupuesto respectó del t / Total de presupuesto autorizado en el año t	(Monto de presupuesto ministrado en el año t / Total de presupuesto autorizado en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00			