

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	S221 Escuelas de Tiempo Completo	<b>Ramo</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información			
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social		<b>Función</b>	5 - Educación		<b>Subfunción</b>	1 - Educación Básica		<b>Actividad Institucional</b>	16 - Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual			
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia					
<b>Fin</b>	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la adopción del modelo de escuelas de tiempo completo	Número de escuelas de tiempo completo <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es un valor que equivale al número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo, con una medición anual correspondiente a cada ciclo escolar	Sin Información	Gestión-Eficacia-Anual	40,000				
		Variación en la eficiencia terminal de las escuelas primarias de tiempo completo con permanencia consecutiva de 3 años.	(( Eficiencia Terminal en las Escuelas Primarias de Tiempo Completo en el año t / Eficiencia Terminal en las Escuelas Primarias de Tiempo Completo en el año t-1 ) -1 ) X 100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	0.43				
<b>Propósito</b>	Las escuelas que participan en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo aprovechan el tiempo para el desarrollo académico.	Porcentaje de escuelas de tiempo completo de la muestra que destinan más del 65% del tiempo a actividades académicas	( Escuelas de tiempo completo de la muestra que destinan más del 65% del tiempo a actividades de tiempo completo observadas. ) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	70.00				
<b>Componente</b>	A Apoyos financieros entregados a las Entidades Federativas para el desarrollo del modelo de Tiempo Completo.	Porcentaje de apoyos financieros entregados a las Entidades Federativas para el desarrollo del modelo de tiempo completo.	( Número de apoyos financieros entregados a las Entidades Federativas en el año t / Total de apoyos programados para entregar en el año t ) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00				

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	<b>S221 Escuelas de Tiempo Completo</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información		
	B Servicio de Alimentación proporcionado en los planteles del Programa Escuelas de Tiempo Completo seleccionadas por las Autoridades Educativas Locales.	Porcentaje de escuelas de tiempo completo seleccionadas por las Autoridades Educativas Locales que proporcionan el servicio de alimentación.	( Escuelas de tiempo completo que proporcionan el servicio de alimentación en el año t / Escuelas de tiempo completo seleccionadas para el servicio de alimentación en el año t ) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00		
	C Capacitación a directores para la medición del uso del tiempo empleado en actividades académicas durante la jornada escolar en las Escuelas de Tiempo Completo.	Porcentaje de directores capacitados en la medición del uso del tiempo empleado en actividades académicas durante la jornada escolar en las Escuelas de Tiempo Completo.	( Directores capacitados en la medición del uso del tiempo empleado en actividades académicas durante la jornada escolar en el año t / Total de directores programados para la capacitación en el año t ) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00		
<b>Actividad</b>	A 1 Validación del Plan de Inicio y Plan de Distribución de las Entidades Federativas	Porcentaje de Plan de Inicio y de Distribución de las Entidades Federativas validados.	( Número de planes de Inicio y de Distribución de las Entidades Federativas validados en el año t / Total de planes de inicio y de distribución recibidos en el año t ) X 100		Plan	Gestión-Eficacia-Anual		100.00		
	A 2 Recepción del recibo institucional de las Entidades Federativas participantes en el Programa Escuelas de Tiempo Completo.	Porcentaje de recibos institucionales recibidos por las Entidades Federativas.	( Número de recibos institucionales recibidos en el año t / Total de recibos institucionales a recibir por parte de las Entidades Federativas participantes en el Programa Escuelas de Tiempo Completo en el año t ) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00		
	B 3 Diseño técnico de normas y materiales para la prestación del servicio de alimentación	Porcentaje de materiales diseñados para la prestación del servicio de alimentación.	(Número de materiales diseñados para la prestación del servicio de alimentación en el año t / Número de materiales programados a diseñar en el año t ) X 100		Material	Gestión-Eficiencia-Anual		100.00		
	B 4 Asesoramiento a los equipos técnicos estatales para la operación del Servicio de Alimentación	Porcentaje de equipos técnicos estatales asesorados para la instrumentación del servicio de alimentación	( Número de equipos técnicos estatales asesorados en el servicio de alimentación en el año t / Total de equipos técnicos estatales participantes del programa escuelas de tiempo completo en el año t ) X 100		Equipo	Gestión-Eficacia-Anual		100.00		

MIR2018\_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	<b>S221 Escuelas de Tiempo Completo</b>			<b>Ramo</b>	11 Educación Pública		<b>Unidad responsable</b>	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información
	B 5 Distribución de materiales de orientación para la prestación del Servicio de Alimentación.	Porcentaje distribuidos a las Entidades Federativas para la orientación del Servicio de Alimentación.	de materiales ( Entidades Federativas que reciben los materiales para la orientación del Servicio de Alimentación en el año t / Entidades Federativas participantes en el Programa en el año t ) X 100				Entidad	Gestión-Eficacia-Anual		100.00
	C 6 Realización de talleres dirigidos a directores para la medición del uso del tiempo empleado en actividades académicas durante la jornada escolar en las Escuelas de Tiempo Completo	Porcentaje de talleres realizados para la medición del uso del tiempo empleado en actividades académicas durante la jornada escolar en las Escuelas de Tiempo Completo	( Número de talleres realizados para la medición uso del tiempo empleado en actividades académicas en el año t / Número de talleres programados en el año t ) X 100				Taller	Gestión-Eficacia-Anual		100.00
	C 7 Distribución de materiales a las Autoridades Educativas Locales para la medición del uso del tiempo empleado en actividades académicas durante la jornada escolar en las Escuelas de Tiempo Completo	Porcentaje distribuidos para la medición del uso del tiempo empleado en actividades académicas durante la jornada escolar en las Escuelas de Tiempo Completo	( Entidades Federativas que reciben los materiales para la medición del uso del tiempo empleado en actividades académicas durante la jornada escolar en las Escuelas de Tiempo Completo en el año t / Entidades Federativas participantes en el Programa en el año t ) X 100				Material	Gestión-Eficacia-Anual		100.00
	C 8 Actualización de instrumentos para la medición del uso del tiempo empleado en actividades académicas durante la jornada escolar en las Escuelas de Tiempo Completo.	Porcentaje de instrumentos actualizados para la medición del uso del tiempo empleado en actividades académicas durante la jornada escolar en las Escuelas de Tiempo Completo	( Número de instrumentos actualizados en el año t / Número de instrumentos programados a actualizar en el año t ) X 100				Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00