

MIR\_2018

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S277 Programa para el Desarrollo Docente	para el Profesional	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección de Educación Universitaria	General de Enfoques Superior transversales	Sin Información		
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función 5 - Educación	Clasificación Funcional	Subfunción	3 - Educación Superior	Actividad Institucional	5 - Educación superior de calidad		
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual			
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia					
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación, dirigidos a profesores de tiempo completo, personal docente con funciones de docencia, dirección, supervisión o asesoría técnico pedagógica, que permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de personal docente de planteles públicos de educación media superior inscritos en programas académicos en el año t / Número de inscritos en programas académicos, respecto del total de personal docente de planteles públicos de educación media superior en el año t.	( Número de personal docente de planteles públicos de educación media superior inscritos en programas académicos en el año t / Número de inscritos en programas académicos, respecto del total de personal docente de planteles públicos de educación media superior en el año t ) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	22.00				
		Proporción de plazas docentes contratadas por Concurso de oposición en educación básica	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $PPCCEB = (TPCXCEB / TPCONEB) \times 100$ , donde PPCCEB = (PPCCEB)	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Anual	100				
		<a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Proporción de plazas contratadas por concurso de oposición en educación básica	TPCXCEB = Total de plazas contratados por la vía del concurso de oposición en educación básica						
			TPCONEB = Total de plazas contratadas en educación básica	Nota: Para el caso de contratación por el régimen de Horasesmanames, se hará una conversión de 19 horas equivalente a una plaza						

MIR\_2018

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S247 Programa Desarrollo Docente	para el Profesional	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección Educación Universitaria	General de Superior	Enfoques transversales	Sin Información
					Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de (Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores de tiempo completo Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente al con posgrado en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		47.22	
					Porcentaje de personal (Número de personal educativo de nivel básico que accede y concluye programas de formación, actualización docente en el año t / Número de personal académica y/o capacitación educativa de educación básica a nivel nacional en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Semestral		28.64	
Propósito	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica, acceden y concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.				Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en las año t / Número total de cuerpos académicos con Instituciones de Educación Superior, por área del conocimiento	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		52.24	
					Porcentaje de personal docente (Número de personal docente de planteles de educación media superior acreditado en programas académicos en el año t / Número de personal docente de planteles públicos de educación media superior inscrito en programas académicos en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		60.00	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S247 Programa Desarrollo Docente	para el Profesional	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección de Educación Universitaria	General de Enfoques Superior transversales	Sin Información
			Porcentaje de personal (Número de personal educativo de nivel básico educativo de nivel básico que que participa en programas de formación, participa en programas de actualización académica y/o capacitación formación, actualización docente de acuerdo con los procesos del Servicio académica y/o capacitación Profesional Docente en el año t / Número de docente, de conformidad con el personal educativo de nivel básico que de resultado de las evaluaciones acuerdo con el resultado obtenido en la para los diversos procesos del evaluación del SPD debe participar en programas Servicio Profesional Docente. de formación, actualización académica y/o capacitación docente en el año t) x 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	90.00	
Componente	A Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el perfil deseable, otorgados.	de	Porcentaje de reconocimientos (Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados a otorgados en el año t / Número total de Profesores de Tiempo Completo solicitudes de reconocimiento al perfil deseable de Instituciones de Educación recibidas en el año t) X 100 Superior			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	90.00	
	B Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que avanzan en su grado de consolidación, registrados.	de	Porcentaje de cuerpos (Número de cuerpos académicos que cambian a académicos en las IES que un grado de consolidación superior en el año t / cambian a un grado de Total de cuerpos académicos registrados que se consolidación superior por año evalúan en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	10.31	
	C Apoyos proporcionados a las Autoridades Educativas Locales para el desarrollo de cursos y diplomados de formación, actualización académica y/o capacitación docente en educación básica que integran las estrategias estatales.	de	Porcentaje de cursos y diplomados de las Autoridades Educativas Locales para el diplomados de formación, estrategias estatales apoyadas en el año t / desarrollo de cursos y diplomados de actualización académica y/o Número de cursos y diplomados de las formación, actualización académica y/o capacitación docente de estrategias estatales propuestos por las AEL en el capacitación docente en educación básica educación básica, apoyados año t) x 100 que integran las estrategias estatales.			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	90.77	
	D Esquemas de formación ofrecidos al personal docente de Educación Superior orientados a atender sus necesidades de formación, actualización académica y/o capacitación	de	Porcentaje de esquemas de (Número de esquemas de formación ofrecidos formación ofrecidos por la por la SEMS a docentes de planteles públicos de Superior orientados a atender sus Subsecretaría de Educación Educación Media Superior en el año t/ Total de necesidades de formación, actualización Media Superior (SEMS) en el año esquemas de formación programados a ofrecer t, respecto del total de en el año t) X 100 esquemas de formación programados a ofertar en el año t.			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	para el	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección de Educación Universitaria	General de Enfoques Superiores transversales	Sin Información
	E Solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas	Porcentaje de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas			(Número de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	90.19	
	F Solicitudes de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), aprobadas.	Porcentaje de solicitudes de incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios aprobadas			(Número de solicitudes de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	90.01	
	G Plataforma de formación continua con registro de docentes validado, de planteles públicos de la Educación Media Superior orientada a atender sus necesidades de formación, actualización académica y/o capacitación.	Porcentaje de docentes con registro validado en la plataforma de formación SEMS, en el año t / Total de docentes de la SEMS, planteles públicos de Educación Media Superior respecto del total de docentes en el año t) X 100			(Número de docentes con registro validado en la plataforma de educación continua docente de la SEMS, planteles públicos de Educación Media Superior de planteles públicos de Educación Media Superior.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	20.00	
	H Cursos y diplomados de formación, actualización académica y/o capacitación docente en temas educativos prioritarios y socialmente relevantes ofrecidos.	Porcentaje de cursos y diplomados de formación, actualización académica y/o capacitación docente en temas educativos prioritarios y socialmente relevantes ofrecidos en por las AEL en el año t / Número de cursos y diplomados de formación, actualización académica y/o capacitación docente en temas educativos prioritarios y socialmente relevantes programados a ofrecer en el año t) x 100			(Número de cursos y diplomados de formación, actualización académica y/o capacitación docente en temas educativos prioritarios y socialmente relevantes contratados por las AEL.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	90.63	

MIR\_2018

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	para el	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección de Educación Universitaria	General de Enfoques Superior transversales	Sin Información
Actividad	A 1 Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	(Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	84.99	
	B 2 Atención de solicitudes de ajustes y montos y rubros de los apoyos para estudios de posgrado.	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t	(Número de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t / Número total de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado recibidas en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	98.03	
	C 3 Validar las estrategias estatales para el desarrollo de programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en educación básica por las AEL.	Porcentaje de estrategias estatales para el desarrollo de programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en educación básica, propuestas por las Autoridades Educativas Locales validadas.	(Número de estrategias estatales validadas en el año t / Número de estrategias estatales programadas a recibir por parte de las Autoridades Educativas Locales en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	
	D 4 Presentación de informes de resultados del programa académico, para impartidos con informes por parte de las instancias formadoras	Porcentaje de programas impartidos por parte de las instancias formadoras, respecto a los programas ofrecidos.	(Número de programas impartidos por parte de las instancias formadoras con informes en el año t / Número de programas ofertados en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	
	E 5 Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación y desarrollo de cuerpos académicos en IES	Porcentaje de solicitudes aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	69.20	

MIR\_2018

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Docente	para el	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección de Educación Universitaria	General de Enfoques Superiores transversales	Sin Información	
	F 6 Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES).					Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de solicitudes de reconsideraciones y ajustes de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año t	(Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes atendidas en el año t / Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	98.03
	G 7 Acceso a la plataforma continua para autoridades educativas que realizan el seguimiento a la actividad de los docentes de planteles públicos de Educación Media Superior, para atender sus necesidades de formación, actualización académica y/o capacitación.					Porcentaje de autoridades educativas que utilizan la plataforma de formación continua docente para dar seguimiento a la actividad de los docentes, respecto de las registradas.	(Número de autoridades educativas que utilizan la plataforma de formación continua docente, en el año t / Número de autoridades educativas registradas en la plataforma de formación continua docente, en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	H 8 Emitir la convocatoria de participación de Instancias Formadoras para el desarrollo de cursos y diplomados de formación, actualización académica y/o capacitación docente en educación básica.					Porcentaje de convocatorias emitidas de Instancias Formadoras para el desarrollo de cursos y diplomados de formación, actualización académica y/o capacitación docente en educación básica.	(Número de convocatorias emitidas en el año t / Número de convocatorias programadas a emitir en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
	H 9 Autorizar las Instancias Formadoras que desarrollarán e impartirán los cursos y diplomados de formación, actualización académica y/o capacitación docente en educación básica.					Porcentaje de Instancias Formadoras autorizadas para desarrollar e impartir cursos y diplomados de formación, actualización académica y/o capacitación docente en educación básica.	(Número de Instancias Formadoras autorizadas para desarrollar e impartir cursos y diplomados de formación, actualización académica y/o capacitación docente en el año t / Número de Instancias Formadoras participantes en convocatoria para desarrollar e impartir cursos y diplomados de formación, actualización académica y/o capacitación docente en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	40.63