

MIR 2018 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	de Enfoques transversales	Sin Información	
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia				
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante la implementación de contenidos curriculares autónomos y acciones de fortalecimiento académico y/o didáctico que permita consolidar los objetivos curriculares del Nuevo Modelo Educativo en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante la implementación de contenidos curriculares autónomos y acciones de fortalecimiento académico y/o didáctico que permita consolidar los objetivos curriculares del Nuevo Modelo Educativo en las escuelas públicas de educación básica.	(Número estimado de estudiantes en 6° de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de matemáticas / Número estimado de estudiantes en 6° de primaria evaluados en el área de matemáticas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	N/A			
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante la implementación de contenidos curriculares autónomos y acciones de fortalecimiento académico y/o didáctico que permita consolidar los objetivos curriculares del Nuevo Modelo Educativo en las escuelas públicas de educación básica.	(Número estimado de estudiantes en 6° de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en 6° de primaria evaluados en el área de comunicación (comprensión lectora) evaluados por PLANEA en educación Básica	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			

MIR 2018 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa	de la	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	de Enfoques transversales	Sin Información	
					Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad <i>Indicador Seleccionado</i>		El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: PEIPLC=ELIPRCAL/TELIC X100 , donde PEIPLC: Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad ELIPRCAL: Estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad TELIC: Total de estudiantes inscritos en licenciatura	Sin Información	Gestión-Eficacia-Anual	72
Propósito	Las escuelas públicas de educación básica fortalecen la calidad educativa implementando los contenidos curriculares autónomos y acciones de fortalecimiento académico y/o didáctico contemplados en el Nuevo Modelo Educativo				Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con el nivel básico con el nivel I de PLANEA apoyadas que implementan acciones de fortalecimiento didáctico y/o académico según los estándares de calidad definidos en el año t / Número total de escuelas de Educación Públicas de tipo básico con el Nivel I de PLANEA en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual			1.68
					Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que implementan contenidos curriculares acordes a los intereses y necesidades de los alumnos.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual			4.29
Componente	A Acciones de fortalecimiento académico y didáctico implementadas.				Porcentaje de acciones de fortalecimiento académico implementadas. (Número de acciones de fortalecimiento académico programadas a implementar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral			100.00
					Porcentaje de acciones de fortalecimiento didáctico implementadas para el desarrollo de habilidades en los educandos en el año t / Número de acciones de fortalecimiento didáctico programadas a implementar para el desarrollo de habilidades en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral			100.00
	B Contenidos curriculares disponibles				Porcentaje de contenidos curriculares disponibles en la plataforma de administración de contenidos curriculares programados para ofrecer en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral			100.00

MIR 2018 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa	de la	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	de Enfoques transversales	Sin Información	
	C Cédulas de capacidad organizacional de la escuela para la implementación de la autonomía curricular generadas	Porcentaje de capacidad generadas	de	cédulas de organizacional	(Número de cédulas de capacidad organizacional generadas en el año t / Total de cédulas de capacidad organizacional programadas a generar en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00		
Actividad	A 1 Revisión de los Planes Anuales de trabajo enviados por las Autoridades Educativas Locales	de	Planes Anuales de trabajo revisados	(Planes Anuales de Trabajo revisados en el año t / Planes Anuales de Trabajo enviados por las Autoridades Educativas Locales en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00			
	A 2 Seguimiento de las acciones pedagógicas comprometidas en el Plan Anual de Trabajo.	Porcentaje de avance de las acciones técnico-pedagógicas comprometidas	de	(Número de acciones técnico-pedagógicas verificadas en el año t / Número de acciones técnico-pedagógicas comprometidas en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00			
	B 3 Difusión de convocatoria de participación para el diseño y desarrollo de propuestas curriculares que favorezcan la autonomía curricular.	Porcentaje de convocatorias difundidas	de	(Convocatorias difundidas en el año t / convocatorias programadas a difundir en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00			
	B 4 Asesoría técnica y pedagógica a los docentes de las escuelas públicas de educación básica para el desarrollo y/o selección de propuestas curriculares	Porcentaje de asesorías técnicas y pedagógicas impartidas a docentes para el desarrollo y/o selección de propuestas curriculares	de	(Número de asesorías técnicas y pedagógicas impartidas a docentes para el desarrollo y/o selección de propuestas curriculares en el año t/ Total de asesorías técnicas y pedagógicas programadas dirigidas a docentes para en el desarrollo y/o selección de propuestas curriculares en el año t ) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00			
	C 5 Capacitación al personal de escuelas públicas de educación básica en el uso del sistema para la gestión de la autonomía curricular.	Porcentaje de escuelas con personal capacitado en el uso del sistema para la gestión de la autonomía curricular	de	(Número de escuelas con personal capacitado en el uso del sistema focalizadas para implementar la autonomía curricular en el año t ) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00			

MIR 2018 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Enfoques Educativos Superior transversales	Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	3 - Educación Superior	Actividad Institucional
Clasificación Funcional						
5 - Educación superior de calidad						
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mejoramiento de la calidad de la educación impartida por las Instituciones de Educación Superior Públicas.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $PEIPLC = \frac{ELIPRCAL}{TELIC} \times 100$ , donde PEIPLC: Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad ELIPRCAL: Estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad TELIC: Total de estudiantes inscritos en licenciatura	Sin Información	Gestión-Eficacia-Anual	72
		FO1.2 Porcentaje de matrícula (Matrícula de nivel superior inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad en el año t / Matrícula de nivel superior universitario (TSU) y inscrita en programas educativos evaluables en licenciatura reconocidos por su el año t) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	75.97
Propósito	Las Instituciones de Educación Superior Públicas cuentan con programas educativos evaluables con calidad reconocida.	PO1.1 Porcentaje de (Número de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocido por el programa que cuentan con organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t / Total de de Instituciones de Educación de calidad reconocida por Superior Públicas participantes en el programa) x organismos evaluadores y/o 100 acreditadores.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	50.84

MIR 2018 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección de Educación Universitaria	General de Enfoques Superior transversales	Sin Información	
		P01.2 Tasa de variación de programas educativos de las Instituciones de Educación Superior Públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores		((Número de programas educativos de las Instituciones de Educación Superior Públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t / Número de programas educativos de las Instituciones de Educación Superior Públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t -1)-1) x 100	Tasa de variación	Estratégico-Eficiencia-Anual	2.85		
Componente	A Proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior beneficiados con apoyo financiero.	CO1.1 Porcentaje de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior beneficiados con apoyo financiero en el año t.		(Número de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos académicos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	92.98		
	B Proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior beneficiados con apoyo financiero.	CO2.1 Porcentaje de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior beneficiados con apoyo financiero en el año t.		(Número de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos de gestión presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	84.11		
Actividad	A 1 Evaluación de proyectos presentados por las Instituciones de Educación Superior para fortalecer la calidad de sus programas educativos.	A01.1 Porcentaje de proyectos evaluados favorablemente para fortalecer la educación superior.		(Total de proyectos evaluados favorablemente por comités de pares en el año t / Total de proyectos evaluados por comités de pares en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	86.96		
	A 2 Formalización de convenios con las Instituciones de Educación Superior y Autoridades Educativas Locales (AEL) para el otorgamiento del apoyo financiero.	A02.1 Porcentaje de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas.		(Número de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t / Total de convenios programados en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	90.72		

MIR 2018 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección Educación Universitaria	General de Enfoques Superior transversales	Sin Información		
		A03.1	Porcentaje de convenios (Número de convenios formalizados con las formalizados con las autoridades educativas locales en el año t/ Total autoridades educativas locales. de convenios programados en el año t) x 100			Porcentaje	Gestión- Eficacia-Anual	100.00		
	B 3 Seguimiento trimestral de informes académicos de los proyectos apoyados de académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Pùblicas en el las Instituciones de Educación Superior Pùblicas.	A01.2	Porcentaje de Informes (Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Pùblicas en el año t / Informes académicos programados a presentar por parte de las Instituciones de Educación Superior Pùblicas el año t) x 100			Porcentaje	Gestión- Eficacia- Trimestral	96.08		