

MIR 2018 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S270 Programa Inglés	Programa Nacional de	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Enfoques transversales Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional			Subfunción	1 - Educación Básica Actividad Institucional 3 - Educación básica de calidad
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de población mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español Indicador Seleccionado	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	19
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	15

MIR 2018 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S270	Programa Inglés	Nacional	de	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas</p> <p>Indicador Seleccionado</p>						<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p>		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	
<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas</p> <p>Indicador Seleccionado</p>						<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p>		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	
<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas</p> <p>Indicador Seleccionado</p>						<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p>		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	
<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español</p> <p>Indicador Seleccionado</p>						<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 6° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p>		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	12	

MIR 2018 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S270	Programa Inglés	Nacional	de	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
							<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español</p> <p>Indicador Seleccionado</p>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
							<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español</p> <p>Indicador Seleccionado</p>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	9
							<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas</p> <p>Indicador Seleccionado</p>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	11
							<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas</p> <p>Indicador Seleccionado</p>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A

MIR 2018 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S270	Programa Inglés	Nacional	de	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres</p> <p>Indicador Seleccionado</p>							<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p>		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	10
<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español</p> <p>Indicador Seleccionado</p>							<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p>		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	32
<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español</p> <p>Indicador Seleccionado</p>							<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p>		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	38
<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español</p> <p>Indicador Seleccionado</p>							<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p>		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A

MIR 2018 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S270	Programa Inglés	Nacional	de	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Matemáticas</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p>	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Matemáticas</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p>	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	46	
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Matemáticas</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p>	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	48	
						<p>Tasa de variación de alumnos de primaria y secundaria que certificados en el idioma inglés en el año t / obtienen certificación en el dominio del idioma inglés en el año t-1] x 100</p>	<p>[(Número de alumnos de primaria y secundaria que certificados en el idioma inglés en el año t - Número de alumnos de primaria y secundaria certificados en el idioma inglés en el año t-1) / Número de alumnos de primaria y secundaria certificados en el idioma inglés en el año t-1] x 100</p>	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	0.00	

MIR 2018 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S270 Programa Inglés	Programa Nacional de	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Enfoques de Desarrollo Curricular	Sin Información	transversales		
Propósito	Escuelas públicas de educación básica brindan la enseñanza del idioma inglés.	Porcentaje de escuelas públicas (Escuelas públicas de educación preescolar y de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. públicas de educación preescolar y primaria generales del País en el año t) X 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		20.35		
		Porcentaje de escuelas públicas (Escuelas públicas de educación secundaria de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés. públicas de educación secundaria generales y técnicas del País en el año t) X 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00		
Componente	A Materiales educativos distribuidos para fortalecer el desarrollo de competencias en la enseñanza/aprendizaje del idioma inglés en los docentes y alumnos en las escuelas de educación preescolar y primaria	Porcentaje de materiales (Materiales educativos distribuidos para docentes y alumnos de educación preescolar y primaria en el año t / Materiales educativos para docentes y alumnos de educación preescolar y primaria programados para distribuir en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00		
	B Certificación académica internacional de docentes y asesores/as externos/as especializados/as en el dominio del idioma inglés así como sus competencias didácticas en la enseñanza.	Porcentaje de certificaciones (Número de certificados otorgados a docentes y asesores externos especializados en el dominio y/o la enseñanza del idioma inglés en el año t / Número de certificados a otorgar a docentes y asesores externos especializados en el dominio y/o la enseñanza del idioma inglés al año 2018) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00		
		Porcentaje de certificaciones (Número de certificados otorgados a docentes y asesores externos especializados en la enseñanza del idioma inglés en el año t / Número de certificados a otorgar a docentes y asesores externos especializados en la enseñanza del idioma inglés al año 2018) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00		

MIR 2018 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S270	Programa Inglés	Nacional	de	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
Actividad	A 1 Dictaminación de Planes Anuales de Trabajo de las Entidades Federativas alineados a las reglas de operación vigentes.						Porcentaje de Planes Anuales de trabajo dictaminados favorablemente en el año t / Planes Anuales de trabajo dictaminados favorablemente, respecto de los trabajos remitidos por la Autoridad Educativa Local en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	
	B 2 Integración y análisis de los informes académicos en concordancia con las acciones establecidas en el Plan Anual de Trabajo.						Porcentaje de informes académicos formalizados por las Autoridades Educativas Locales para implementar el Programa Nacional de Inglés en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	