MIR 2018 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S271 Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques de la Gestión transversales Educativa	Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional		Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional 16 - Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la implementación de estrategias que mejoren la convivencia escolar para prevenir situaciones de acoso escolar.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	15

MIR 2018 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S271	Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques de la Gestión transversales Educativa	Sin Información		
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Matemáticas	Número estimado de estudiantes cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Total D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		27	
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Matemáticas	Número estimado de estudiantes cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Hombres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A	
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Matemáticas	Número estimado de estudiantes cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Mujeres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		26	
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español	Número estimado de estudiantes cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		12	

MIR 2018 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S271	Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques de la Gestión transversales Educativa	Sin Información	15	
<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres</p> <p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 6° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p>Indicador Seleccionado</p>			Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	15					
<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres</p> <p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 6° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p>Indicador Seleccionado</p>			Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A					
<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total</p> <p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 6° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p>Indicador Seleccionado</p>			Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	11					
<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres</p> <p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 6° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p>Indicador Seleccionado</p>			Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	11					

MIR 2018 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S271	Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques de la Gestión transversales Educativa	Sin Información	10	
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	10			
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	32			
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	38			
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	27			

MIR 2018 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S271	Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques de la Gestión transversales Educativa	Sin Información		
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Total D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A			
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Hombres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A			
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Mujeres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	48			
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora) evaluados por PLANEA en prueba PLANEA en educación Básica.	(Número de estudiantes en 6° de primaria participantes en el PNCE evaluados en la prueba PLANEA cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro de por encima del nivel I en el área de Lenguaje y comunicación / Total de estudiantes de 6° de primaria participantes en el PNCE evaluados en la prueba PLANEA en el área de Lenguaje y Comunicación) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	55.00			

MIR 2018 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S271 Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo 11 Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques de la Gestión transversales Educativa	Sin Información	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas/ Matemáticas evaluados por PLANEA en educación Básica.	(Número de estudiantes en 6° de primaria participantes en el PNCE evaluados en la prueba PLANEA cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de Matemáticas/ Matemáticas evaluados por Total de estudiantes de 6° de primaria participantes en el PNCE evaluados la prueba PLANEA en el área Matemáticas) X 100	Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual		55.00
Propósito	Escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar en el ciclo 2018-2019 con ambientes propicios para fortalecer al convivencia escolar.	Tasa de variación en el número de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar.	((Número de escuelas que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t / Número de escuelas que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t-1) -1) X 100	Tasa de variación Estratégico-Eficacia-Anual		233.33
Componente	A Apoyos otorgados a los Equipos Técnicos Estatales para fortalecer sus competencias.	Porcentaje de Equipos Técnicos Estatales que reciben apoyo técnico para fortalecer la operación del Programa Nacional de Convivencia Escolar.	(Equipos Técnicos Estatales que recibieron apoyos técnicos para fortalecer la operación del Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t / total del Programa de Equipos Técnicos Estatales programados para recibir apoyo técnico para fortalecer la operación del Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t) X 100	Porcentaje Estratégico-Eficacia-Trimestral		100.00
	B Prototipos de materiales educativos para favorecer la Convivencia Escolar para su reproducción y distribución por las AEL en las Entidades Federativas entregados.	Porcentaje de prototipos de materiales educativos para favorecer la Convivencia Escolar para su reproducción y distribución en las Entidades Federativas.	(Número de prototipos de materiales educativos para favorecer la Convivencia Escolar para su reproducción y distribución en las Entidades Federativas entregados en el año t / Total de prototipos de materiales educativos para favorecer la Convivencia Escolar para su reproducción y distribución en las Entidades Federativas programados a entregar en el año t) X 100	Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual		100.00

MIR 2018 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S271	Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques de Desarrollo de la Gestión transversales Educativa	Sin Información		
		C Protocolos estatales para la prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual infantil, acoso escolar y maltrato en las escuelas de educación básica elaborados.	Porcentaje de protocolos elaborados para la prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual infantil, acoso escolar y maltrato en las escuelas de educación básica.	(	Número de protocolos para la prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual infantil, acoso escolar y maltrato en las escuelas de educación básica elaborados por las AEL en el año t / Total de protocolos para la prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual infantil, acoso escolar y maltrato en las escuelas de educación básica programados a elaborar por las AEL en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00	
Actividad	A 1	Validación del Plan Local de implementación y operación del PNCE elaborado por las Entidades Federativas para la implementación del Programa Nacional de Convivencia Escolar	Porcentaje de Planes Locales de implementación y operación del PNCE programados.	(	Entidades Federativas que cuentan con el Plan Local de implementación y operación del PNCE validado en el año t / Total de Entidades Federativas programadas para validar el Plan Local de implementación y operación del PNCE en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00	
	A 2	Comprobación del otorgamiento de la capacitación a directores de las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar.	Porcentaje de directores obtenidos de una muestra del Programa Nacional de Convivencia Escolar que se comprueba en temas de convivencia escolar.	(	Número de directores de una muestra de escuelas participantes del PNCE que se comprueba que fueron capacitados para fortalecer la convivencia escolar en el año t / Total de directores capacitados para fortalecer la convivencia escolar obtenidos de la muestra de las escuelas participantes del PNCE en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		80.00	
	B 3	Elaboración de nuevos materiales educativos a favor de la convivencia escolar.	Porcentaje de nuevos materiales elaborados para favorecer la convivencia escolar.	(	Nuevos materiales educativos elaborados para favorecer la convivencia escolar programados para su elaboración en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00	

MIR 2018 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S271	Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques y Desarrollo de la Gestión transversales Educativa	Sin Información		
B 4 Comprobación del otorgamiento de la capacitación a los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS) de las escuelas participantes en el PNCE en los temas a favor de la convivencia escolar, armónica, pacífica e inclusiva.						Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00		
C 5 Orientación a las Autoridades Educativas Locales en los temas de prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual infantil, acoso escolar y maltrato en las escuelas de educación básica otorgada.						Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00		