

MIR 2018 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	U077 Programa de Inclusión Digital	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación @prende.mx	General	Enfoques transversales	Sin Información			
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	3 - Educación básica de calidad				
RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual				
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia						
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de población mediante el desarrollo de habilidades digitales en alumnos y alumnas de escuelas primarias públicas en México para mejorar las competencias de aprendizaje en el alumnado.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar en educación básica. 3° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	17					
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar en educación básica. 3° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A					
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar en educación básica. 3° de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A					

MIR 2018 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	U077	Programa de Inclusión Digital	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación @prende.mx	General	Enfoques transversales	Sin Información
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Total D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	27	
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Hombres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Mujeres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	

MIR 2018 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	U077	Programa de Inclusión Digital	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación @prende.mx	General	Enfoques transversales	Sin Información	
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A	
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		15	
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		9	
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		11	

MIR 2018 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	U077	Programa de Inclusión Digital	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación @prende.mx	General	Enfoques transversales	Sin Información	
					<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres</p> <p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p><a href="#">Indicador Seleccionado</a></p>	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		11		
					<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres</p> <p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p><a href="#">Indicador Seleccionado</a></p>	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A		
					<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español</p> <p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p><a href="#">Indicador Seleccionado</a></p>	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		32		
					<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres</p> <p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p><a href="#">Indicador Seleccionado</a></p>	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		38		

MIR 2018 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	U077	Programa de Inclusión Digital	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación @prende.mx	General	Enfoques transversales	Sin Información
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Mujeres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A	
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Total D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A	
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Hombres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		46	

MIR 2018 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	U077	Programa de Inclusión Digital	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación @prende.mx	General	Enfoques transversales	Sin Información	
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008. Mujeres Matemáticas <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Mujeres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrerial		N/A	
					Tasa de variación de alumnos y alumnas que desarrollan habilidades digitales y pensamiento computacional de las escuelas primarias públicas de México respecto a las evaluadas en el año anterior.	((Número de alumnos y alumnas que obtuvieron la calificación mínima aprobatoria de la Prueba Diagnostica con el nivel 1 (básico) en el periodo t / Número de alumnos y alumnas que obtuvieron la calificación mínima aprobatoria de la Prueba Diagnostica con el nivel 1 (básico) en el periodo t-1)-1)X100	Alumno	Estratégico-Eficacia-Anual		6.50	
Propósito	Los alumnos y alumnas de escuelas primarias públicas, desarrollan habilidades digitales.	Porcentaje de alumnos y alumnas que desarrollan habilidades digitales de escuelas primarias públicas de México.			(Número de alumnos y alumnas que desarrollan habilidades digitales en el periodo t / Número de alumnos a quienes se les aplica la Prueba diagnóstica para medir el nivel de competencias en el periodo t) x 100	Alumno	Estratégico-Eficacia-Anual			0.60	
Componente	A Iniciativas Estratégicas implementadas	Porcentaje de iniciativas estratégicas implementadas			(Número de iniciativas estratégicas implementadas en el año t / Número de iniciativas estratégicas planeadas para el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral			75.00	
	B Plataforma alumnos y padres de familia	www.aprende.edu.mx para alumnos y figuras educativas, y público en general.			Porcentaje de visitas a la Plataforma educativa @prende 2.0	(Número de visitas realizadas en la Plataforma @prende 2.0 en el año t / Número de visitas estimadas a la Plataforma @prende 2.0 en el año t) x 100	Visitas	Gestión-Eficiencia-Trimestral		62.50	

MIR 2018 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	U077	Programa de Inclusión Digital	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación @prende.mx	General	Enfoques transversales	Sin Información
	C	Recursos educativos digitales en la plataforma www.aprende.edu.mx, disponibles.	Porcentaje de Recursos Educativos Digitales disponibles en la Plataforma en el año t /Número de Recursos Educativos Digitales que se requiere que estén disponibles en la plataforma www.aprende.edu.mx) x 100	(Número de Recursos Educativos Digitales disponibles en la plataforma www.aprende.edu.mx / Número de Recursos Educativos Digitales que se requiere que estén disponibles en la plataforma www.aprende.edu.mx) x 100		Material	Gestión-Eficiencia-Trimestral		85.71	
	D	Figuras educativas capacitadas en integración de las TIC en el aula	Porcentaje de figuras educativas de escuelas públicas en México en la integración de las TIC en el aula.	(Número de figuras educativas que se capacitaron de en la integración de las TIC en el aula / Número de figuras educativas que se requiere capacitar para la integración de las TIC en el aula) x 100		Docente	Gestión-Calidad-Semestral		7.35	
Actividad	A 1	Realizar eventos que fomenten la inclusión de niñas en el uso de la tecnología	Porcentaje de eventos realizados que fomentan la inclusión de niñas en el uso de la tecnología.	(Número de eventos realizados que fomentan la inclusión de niñas en el uso de la tecnología / Número de eventos planeados para fomentar la inclusión de niñas en el uso de la tecnología) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral		100.00	
	A 2	Impartir Cursos de Robótica y Programación	Porcentaje de cursos de robótica y programación impartidos	(Número de cursos de robótica y programación impartidos / Número de cursos de robótica y programación desarrollados) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral		100.00	
	A 3	Impartir talleres de ciberseguridad	Porcentaje de talleres sobre ciberseguridad impartidos	(Número de talleres sobre ciberseguridad impartidos / Número de talleres sobre ciberseguridad planeados a impartir ) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral		100.00	
	A 4	Realizar capacitaciones a las figuras educativas en tecnología en los Centros de Atención Múltiple.	Porcentaje de capacitaciones realizadas en los Centros de Atención Múltiple a las figuras educativas.	(Total de Centros de Atención Múltiple que recibieron acompañamiento de capacitación /Total Centros de Atención Múltiple que se planea reciban acompañamiento de capacitación)		Centro	Gestión-Eficiencia-Semestral		80.00	
	B 5	Difundir información sobre el Programa de Inclusión Digital en medios digitales.	Porcentaje de acciones de difusión realizadas.	(Total de acciones de difusión realizadas /Número de acciones de difusión planeadas) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral		80.00	

MIR 2018 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	U077	Programa de Inclusión Digital	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	N00-Coordinación @prende.mx	General	Enfoques transversales	Sin Información	
C 6	Realizar el proceso de selección de Recursos Educativos Digitales.	Porcentaje de selección de Recursos Educativos Digitales realizadas.	de procesos de Recursos educativos digitales (RED)	(Número de procesos de selección de recursos educativos digitales realizados en el año t / Número de procesos de selección de recursos educativos digitales planeados en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00				
D 7	Realizar acompañamiento pedagógico a figuras educativas	Porcentaje de figuras educativas que reciben acompañamiento pedagógico	(Número de figuras educativas que recibieron acompañamiento pedagógico / Número de figuras educativas planeadas a recibir acompañamiento pedagógico )X100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	7.35					
D 8	Realizar acciones de colaboración con aliados estratégicos.	Porcentaje de acciones de colaboración con aliados estratégicos	(Número de acciones de colaboración realizadas / Número de acciones de colaboración planeadas a realizar ) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	80.00					
D 9	Participar en grupos de colaboración y aprendizajes para el intercambio de experiencias y buenas prácticas en el uso y aprovechamiento de las TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje	Porcentaje de participación en grupos de colaboración y aprendizajes para el intercambio de experiencias y buenas prácticas en el uso y aprovechamiento de las TIC	(Número de grupos de colaboración y aprendizajes que participan / Número de grupos de colaboración y aprendizajes para el intercambio de experiencias y buenas prácticas en el uso y los que se planea participar ) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	80.00					