DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E032 Políticas de igualdad de género en el sector educativo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	700-Oficialía Mayor	Enfoques transversales	Sin Información	
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional			Subfunción	6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	Actividad Institucional	10 - Diseño y aplicación de la política educativa	
		Función	5 - Educación						
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES							
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual Programada			
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la institucionalización al interior del Sector Educativo de las perspectivas de género y de derechos humanos.	Tasa de eficiencia terminal en educación media superior desagregada por sexo (Mujeres)	(Egresadas de educación media superior / Alumnas de nuevo ingreso a primer grado de educación media superior) X 100	Alumno	Estratégico-Eficacia-Anual	71.22			
		Índice de absorción para educación superior desagregado por sexo (Mujeres)	(Alumnas de nuevo ingreso a primero en educación superior / Egresadas de educación media superior del ciclo escolar n-1) X 100	Alumno	Estratégico-Eficacia-Anual	70.41			
		Tasa de eficiencia terminal en educación media superior desagregada por sexo (Hombres)	(Egresados de educación media superior / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación media superior) X 100	Alumno	Estratégico-Eficacia-Anual	63.24			
		Índice de absorción para educación superior desagregado por sexo (Hombres)	(Alumnos de nuevo ingreso a primero en educación superior / Egresados de educación media superior del ciclo escolar n-1) X 100	Alumno	Estratégico-Eficacia-Anual	77.31			

MIR 2019_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	E032 Políticas de igualdad de género en el sector educativo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	700-Oficialía Mayor	Enfoques transversales	Sin Información
Propósito	Las áreas de la Secretaría de Educación Pública del sector central, los órganos desconcentrados y entidades paraestatales, cuentan con las condiciones para la institucionalización de las perspectivas de género y de derechos humanos en el desarrollo de las prácticas institucionales derivadas de sus atribuciones.	Porcentaje de áreas de la SEP en las que se incide para el desarrollo de condiciones para la institucionalización de las perspectivas de género y de derechos humanos.	(Número de áreas en las que se incide para el desarrollo de condiciones para la institucionalización de las perspectivas / Total de áreas que componen la población potencial) X 100	Área	Estratégico-Eficacia-Anual			70.00
Componente	A Acciones para fortalecer el clima laboral, realizadas	Porcentaje de acciones realizadas para fortalecer el clima laboral	(Número de acciones realizadas en el t/ Número de acciones programadas en el t) X 100	Acción	Estratégico-Eficacia-Anual			100.00
	B Acciones que inciden en la incorporación de las perspectivas de género y de derechos humanos en las prácticas institucionales desarrolladas por las áreas.	Porcentaje de acciones que inciden en la incorporación de las perspectivas de género y de derechos humanos.	(Número de acciones que inciden en la incorporación de las perspectivas de género y de derechos humanos en el año t / Número de acciones programadas en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual			100.00
Actividad	A 1 Realización de campañas institucionales de sensibilización en materia de igualdad de género, no discriminación y derechos humanos que inciden en el clima laboral.	Porcentaje de campañas institucionales de sensibilización realizadas	(Número de campañas institucionales de sensibilización realizadas en el año t. / Total de campañas institucionales de sensibilización estimadas a realizar en el año t) X 100	Campaña	Gestión-Eficacia-Trimestral			100.00

MIR 2019_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	E032 Políticas de igualdad de género en el sector educativo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	700-Oficialía Mayor	Enfoques transversales	Sin Información
	A 2 Orientación y seguimiento a las áreas del sector central de la SEP para la instrumentación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación para lograr la mejora continua en la materia; el Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual y el Protocolo de Actuación de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés en la Atención de Presuntos Actos de Discriminación.	Porcentaje de áreas del sector central a las que se da orientación y seguimiento con respecto a la instrumentación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación y de los protocolos.		(Número de áreas orientadas y que se les dio seguimiento en el año t / Total de áreas programadas a dar seguimiento y orientación en el año t) X 100	Área	Gestión-Eficiencia-Trimestral		100.00
	A 3 Identificación de las temáticas para la sensibilización y capacitación para la promoción de los principios de igualdad de género, no discriminación y respeto a los derechos humanos al interior de la Secretaría.	Porcentaje de documentos orientadores en los que se identifican las temáticas para la sensibilización y capacitación generados		(Número de documentos orientadores generados en el año t / Número de documentos orientadores programados en el año t) X 100	Documento	Gestión-Eficiencia-Trimestral		100.00
	B 4 Orientación a las áreas del sector central, órganos desconcentrados y entidades paraestatales de la SEP para incorporar las perspectivas de género y de derechos humanos en sus prácticas institucionales.	Porcentaje de áreas del sector central, órganos desconcentrados y entidades paraestatales de las SEP orientadas.		(Número de áreas orientadas en el año t / Número de áreas programadas a orientar en el año t) X 100	área	Gestión-Eficiencia-Trimestral		100.00

MIR 2019_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	E032 Políticas de igualdad de género en el sector educativo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	700-Oficialía Mayor	Enfoques transversales	Sin Información
	B 5 Revisión de documentos normativos para la incorporación de las perspectivas de género y de derechos humanos.	Porcentaje de documentos normativos revisados con respecto a los programados.		(Número de documentos revisados en el año t / Número de documentos propuestos para su revisión en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral		100.00
	B 6 Análisis del cumplimiento de la SEP a los programas y compromisos en materia de igualdad de género y de derechos humanos.	Porcentaje de documentos elaborados.		(Número de documentos elaborados en el año t / Número de documentos programados en el año t) X 100	Documento	Gestión-Eficiencia-Trimestral		100.00