

MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	EO64 Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Enfoques transversales	Sin Información				
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional		Subfunción	5 - Educación para Adultos	Actividad Institucional	7 - Educación para adultos de calidad		
RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual				
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia						
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo.	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } t - 1) - 1) * 100$	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	-1.01					
Propósito	La población de 15 años y más en situación de rezago educativo supera la situación de rezago educativo.	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de nivel primaria que concluye más el nivel de primaria	$(\text{Población de 15 años y más que concluyo el Primaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1) * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	2.32					
		Tasa de variación de Alfabetizados	$((\text{Número de Educandos que fueron Alfabetizados en el periodo } t / \text{Número de Educandos que fueron Alfabetizados en el periodo } t-1) - 1) * 100$	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	-42.61					
		Porcentaje de población de 15 años y más en situación de nivel secundaria que concluye y más el nivel de secundaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyo el Secundaria en } t / \text{Población de 15 años rezago educativo que concluye y más Sin Secundaria en } t-1) * 100$	Porcentaje	Estratégico-Calidad-Anual	2.15					

MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	EO64 Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto para la Educación de los Adultos	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información		
				Porcentaje de población de 15 (Población de 15 años y más que fue años y más en situación de Alfabetizada en t / Población de 15 años y rezago educativo que es más analfabeta en t-1) * 100)	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual			3.98		
Componente	A Conclusiones de nivel educativo de usuarios del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente 10-14, vertiente Indígena Biligüe e Indígena Urbano.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).		((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / (Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria))	razón	Estratégico-Eficiencia-Trimestral			0.38		
	B Conclusiones de nivel educativo de usuarios del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente hispanohablante entregadas.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel de hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en la Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.		((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con Educación para la vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Usuarios atendidos con la Educación para la vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Trimestral			0.86		
	C Exámenes asignados de educación primaria y secundaria que reconocen los saberes adquiridos a lo largo de la vida.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo a través de la aplicación del Programa de Certificación (PEC).		(Total de usuarios que concluyen nivel educativo a través de la aplicación del el periodo t. / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t.) x 100)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral			82.43		

MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	E064 Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto para la Educación de los Adultos	Nacional	Enfoques transversales	Sin Información		
Actividad	A 1 Aplicación de exámenes en línea el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	el Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre del MEVyT		(Exámenes del MEVyT en línea aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral			21.55		
	B 2 Módulos impresos Vinculados en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	el Índice de vinculación de módulos del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).		(Educativos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educativos activos en el MEVyT en el periodo t)	Índice	Gestión-Eficacia-Trimestral			0.70		
	B 3 Formación continua de asesores educativos.	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.		(Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral			38.08		
	C 4 Registro en el Programa Especial de Certificación.	Porcentaje de exámenes presentados del Programa de educación primaria y secundaria.		((Exámenes presentados del PEC de educación primaria o educación secundaria en el periodo t)/ (Exámenes solicitados del PEC de educación primaria o educación secundaria en el periodo t) x 100)	Tasa de variación	Gestión-Eficacia-Trimestral			89.00		