

MIR 2019_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo	Enfoques transversales	Sin Información	
Clasificación Funcional									
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES							
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual			
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante Lograr a 3 años 11 meses de edad de edad atendidos a través de los servicios mayor cobertura, inclusión, equidad y atendidos a través de los de Educación Inicial Comunitaria en calidad educativa entre la población para servicios de Educación Inicial localidades rurales de alto y muy alto grado la construcción de una sociedad más justa, Comunitaria respecto al total de marginación y/o rezago social y con prioridad hacia los grupos vulnerables, de niños de 0 a 4 años en localidades urbano marginales / Total de quienes sufren por carencias, olvido y localidades susceptibles de ser niños de 0 a 4 años que viven en localidades abandono; y, en especial, a los pueblos atendidas por el CONAFE susceptibles de ser atendidas por el CONAFE indígenas de México, mediante la atención de niños y jóvenes que viven en localidades de alto y muy alto grado de marginación y/o rezago social para que accedan y permanezcan en los servicios de Educación Inicial y Básica.	Porcentaje de niños y niñas de 0 (Número de niños de 0 a 3 años 11 meses		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Semestral	8.91			

MIR 2019_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo	Enfoques transversales	Sin Información	
		Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que son atendidos en los servicios de educación básica comunitaria, respecto al total de alumnos que viven en localidades susceptibles de ser atendidas por el CONAFE.	(Número de niños, niñas y adolescentes atendidos en los servicios de educación básica comunitaria / Total de niños y jóvenes que viven en localidades susceptibles de ser atendidas por el CONAFE) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral		18.88		
		Tasa de Eficiencia Terminal de la Educación Básica Comunitaria de primaria y secundaria	(Alumnos egresados de primaria comunitaria en ciclo n / Alumnos de nuevo ingreso en primaria comunitaria a 1° del ciclo n-5) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual		93.68		
		Porcentaje de alumnos en condición de extraedad en Primaria Comunitaria	(Número de alumnos en condición de extraedad en Primaria Comunitaria en el ciclo escolar n / Matrícula total de primaria comunitaria en el ciclo escolar n) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		6.41		
		Porcentaje de alumnos atendidos en servicios educativos de modalidad indígena	(Alumnos atendidos en servicios educativos comunitarios del medio indígena / Total de alumnos en servicios educativos comunitarios) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		15.09		

MIR 2019_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo	Enfoques transversales	Sin Información	
Propósito	Incrementar las oportunidades de acceso, Permanencia y logro de niños, niñas y adolescentes que viven en localidades de alto y muy alto grado de marginación y/o rezago social por su difícil ubicación geográfica para que concluyan con éxito de sus trayectorias educativas en a los servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria.				Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	8.91		
	Porcentaje de niños y niñas que son atendidos en los servicios de preescolar comunitario respecto al total de alumnos susceptibles de ser atendidas por el CONAFE.				Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	24.80		
	Porcentaje de niños y niñas que son atendidos en los servicios de primaria comunitaria respecto al total de alumnos susceptibles de ser atendidas por el CONAFE.				Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	24.84		

MIR 2019_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo	Enfoques transversales	Sin Información	
		Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que son atendidos en los servicios de secundaria comunitaria / Total de niños, niñas y comunitaria respecto al total de adolescentes que viven en localidades susceptibles de ser atendidas por el CONAFE.	(Número de niños, niñas y adolescentes atendidos en los servicios de secundaria comunitaria / Total de niños, niñas y comunitaria respecto al total de adolescentes que viven en localidades susceptibles de ser) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	8.39		
		Tasa de Eficiencia Terminal de la Educación Básica Comunitaria de primaria.	(Alumnos egresados de primaria comunitaria en ciclo n / Alumnos de nuevo ingreso en primaria comunitaria a 1° del ciclo n-5) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	93.70		
		Tasa de Eficiencia Terminal de la Educación Básica Comunitaria de secundaria.	(Alumnos egresados de secundaria comunitaria en ciclo n / Alumnos de nuevo ingreso en secundaria comunitaria a 1° del ciclo n-2) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	93.66		
		Tasa de Eficiencia Terminal de la Educación Básica Comunitaria de primaria indígena.	(Alumnos egresados de primaria comunitaria indígena en ciclo n / Alumnos de nuevo ingreso en primaria comunitaria indígena a 1° del ciclo n-5) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	89.66		

MIR 2019_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de Eficiencia Terminal de la Educación Básica Comunitaria de secundaria indígena		(Alumnos egresados de secundaria comunitaria indígena en ciclo n / Alumnos de nuevo ingreso en secundaria comunitaria indígena a 1° del ciclo n-2) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	89.90		
		Porcentaje de alumnos atendidos en el preescolar comunitario		(Alumnos atendidos en preescolar comunitario del medio indígena / Total de alumnos en servicios educativos comunitarios) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	12.08		
		Porcentaje de alumnos atendidos en primaria comunitaria		(Alumnos atendidos en primaria del medio indígena / Total de alumnos en servicios educativos comunitarios) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	18.55		
		Porcentaje de alumnos atendidos en secundaria comunitaria		(Alumnos atendidos en secundaria comunitaria del medio indígena / Total de alumnos en servicios educativos comunitarios) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	15.78		
Componente	A Dotar de infraestructura física y educativa adecuadas para promover las y técnicas de aprendizaje en las comunidades de educación inicial y educación básica comunitarias.			Número de espacios educativos pedagógicos construidos, rehabilitados o equipados	Número de espacios educativos pedagógicos construidos, rehabilitados o equipados	Espacio	Gestión-Eficacia-Anual	40,563	

MIR 2019_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo	Enfoques transversales	Sin Información	
	B Disponer servicios educativos que garanticen la suficiencia en apertura y con un funcionamiento regular en localidades de alto y muy alto grado de marginación y/o rezago social para que los niños, niñas y adolescentes concluyan con éxito su trayectorias educativas	Porcentaje de servicios de Educación Inicial en operación con respecto al universo potencial	de (Servicios de Educación Inicial en operación en el año t / Total de servicios potenciales a instalar en Educación Inicial en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	60.56		
		Porcentaje de servicios Preescolar Comunitario en operación con respecto al universo potencial	de (Servicios de preescolar comunitario en operación en el año t / Total de servicios potenciales a instalar de Educación Básica Comunitaria en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	68.41		
		Porcentaje de servicios Primaria Comunitaria en operación con respecto al universo potencial	de (Servicios de Primaria Comunitaria en operación en el año t / Total de servicios potenciales a instalar de Educación Básica Comunitaria en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	68.41		
		Porcentaje de servicios Secundaria Comunitaria en operación con respecto al universo potencial	de (Servicios de Secundaria Comunitaria en operación en el año t / Total de servicios potenciales a instalar de Educación Básica Comunitaria en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	68.41		

MIR 2019_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo	Enfoques transversales	Sin Información	
		Porcentaje de servicios de (Servicios de Educación Básica Comunitaria Educación Básica Comunitaria en operación en el medio indígena en el año t en operación en el medio / Total de servicios potenciales a instalar de indígena con respecto al Educación Básica Comunitaria en el año t) X universo potencial 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	8.51		
C Dotar a las escuelas Estatales de apoyo pedagógico y útiles escolares a través de Programas Compensatorios.		Porcentaje de escuelas (Escuelas estatales beneficiadas con programas compensatorios en el año t / programas compensatorios con Total de escuelas estatales potenciales a respecto al universo potencial beneficiar en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	51.18		
D Garantizar la asignación de Figuras Educativas a cada uno de los servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria para la atención pertinente, inclusiva y efectiva.		Número de Figuras Educativas de Educación Inicial en servicio			Figura educativa	Gestión-Eficacia-Trimestral	30,845		
		Porcentaje de Figuras (Figuras Educativas en Servicio en Preescolar Educativas atendiendo los Comunitario en el año t / Total de Figuras Servicios de Preescolar Educativas en el año t) X 100 Comunitario con respecto al total.			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	50.99		

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo	Enfoques transversales	Sin Información	
		Porcentaje de Figuras Educativas atendiendo los Servicios de Primaria Comunitaria con respecto al total.	Figuras (Figuras Educativas en Servicio en Primaria Comunitaria en el año t / Total de Figuras Educativas en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	33.66		
		Porcentaje de Figuras Educativas atendiendo los Servicios de Educación Básica Comunitaria en el medio indígena con respecto al total de Figuras Educativas	Figuras (Figuras Educativas en Servicio en Educación Básica Comunitaria en el medio indígena en el año t / Total de Figuras Educativas en el medio servicio en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	13.32		
		Porcentaje de permanencia de Líderes para la Educación Comunitaria (LEC) en el ciclo escolar	Número de Líderes para la Educación Comunitaria (LEC) que permanecen durante el ciclo escolar / Número de Líderes para la Educación Comunitaria (LEC) que inician el ciclo escolar		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	75.34		
		Porcentaje de figuras educativas atendiendo los Servicios de Secundaria Comunitaria con respecto al total	Figuras educativas en Servicio en Secundaria Comunitaria en el año t / Total de Figuras Educativas en el año t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	13.74		

MIR 2019_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo	Enfoques transversales	Sin Información	
Actividad	A 1 Proporcionar espacios educativos dignos y acorde a las necesidades de aprendizaje de los alumnos de educación básica comunitaria	Número de espacios educativos y técnico pedagógicos construidos o rehabilitados	Número de espacios educativos y técnico pedagógicos construidos o rehabilitados	Número de espacios educativos y técnico pedagógicos construidos o rehabilitados	Espacio	Gestión-Eficacia-Anual			40,563
	A 2 Proporcionar mobiliario digno y acorde a las necesidades de aprendizaje de los alumnos de educación básica comunitaria.	Número de artículos de mobiliario que se otorgan a los servicios educativos del CONAFE	Número de artículos de mobiliario que se otorgan a los servicios educativos del CONAFE	Número de artículos de mobiliario que se otorgan a los servicios educativos del CONAFE	Artículo	Gestión-Eficacia-Anual			235,410
	B 3 Dotación de material de apoyo a los servicios de Educación Inicial	Número de material de apoyo dotado a los servicios de Educación Inicial	Número de material de apoyo dotado a los servicios de Educación Inicial	Número de material de apoyo dotado a los servicios de Educación Inicial	Material de apoyo	Gestión-Eficacia-Anual			26,995
	B 4 Dotación de material de apoyo a los servicios de Educación Básica Comunitaria.	Número de material de apoyo dotado a los servicios de Educación Básica Comunitaria	Número de material de apoyo dotado a los servicios de Educación Básica Comunitaria	Número de material de apoyo dotado a los servicios de Educación Básica Comunitaria	Material de apoyo	Gestión-Eficacia-Anual			33,967
	B 5 Dotación de útiles escolares a los alumnos de Educación Básica Comunitaria.	Número de paquetes de útiles escolares dotados a los alumnos de Educación Básica Comunitaria	Número de paquetes de útiles escolares dotados a los alumnos de Educación Básica Comunitaria	Número de paquetes de útiles escolares dotados a los alumnos de Educación Básica Comunitaria	Paquete de útiles escolares	Gestión-Eficacia-Anual			324,875

MIR 2019_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo	Enfoques transversales	Sin Información	
C 6 Dotación de útiles escolares a los alumnos de escuelas compensadas		Número de paquetes de útiles escolares dotados a los alumnos de Escuelas compensadas		Número de paquetes de útiles escolares dotados a los alumnos de escuelas compensadas		Paquete de útiles escolares	Gestión-Eficacia-Anual	3,199,744	
D 7 Apoyo pedagógico brindado a los servicios educativos comunitarios por parte de Tutores Comunitarios de Verano (TCV)		Porcentaje de Tutores (Tutores Comunitarios de Verano en Servicio (TCV) respecto a los TCV potenciales		Número de paquetes de útiles escolares dotados a los alumnos de escuelas compensadas		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	33.20	
D 8 Apoyo pedagógico brindado a los servicios educativos comunitarios por parte de Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) a los niños con mayor rezago educativo.		Porcentaje de Asesores (Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) en servicios educativos comunitarios con respecto a los API potenciales		Número de paquetes de útiles escolares dotados a los alumnos de escuelas compensadas		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	30.25	
D 9 Entrega de los apoyos económicos del Sistema de Estudios a Docentes (SED) a los beneficiarios que fueron figuras SED educativas del CONAFE.		Número de beneficiarios que reciben el apoyo económico del SED		Número de beneficiarios que reciben el apoyo económico del SED		Beneficiarios	Gestión-Eficacia-Trimestral	50,380	