

DATOS DEL PROGRAMA											
<b>Programa presupuestario</b>	G001	Normar los servicios educativos	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	300-Subsecretaría Educación Básica	<b>de Enfoques transversales</b>	Sin Información		
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social			<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Subfunción</b>	6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	<b>Actividad Institucional</b>	10 - Diseño y aplicación de la política educativa		
RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual				
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia						
<b>Fin</b>	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la emisión de la normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa neta de escolarización de educación superior. Total.	(Número de estudiantes de 18 a 23 años de edad matriculados en educación superior /Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	23.58					
		Tasa neta de escolarización de educación superior. Hombres	(Número de alumnos de 18 a 23 años de edad matriculados en educación superior /Población total (hombres) en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	23.06					
		Tasa neta de escolarización de educación superior. Mujeres.	(Número de alumnas de 18 a 23 años de edad matriculados en educación superior /Población total (mujeres) en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	24.10					
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Primaria Total	{1-[( Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n)/Matricula total en primaria en n] }*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.80					

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	G001	Normar los servicios educativos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	300-Subsecretaría Educación Básica	de Enfoques transversales	Sin Información		
					Tasa de abandono escolar en {1-[( Matricula total primaria en n+1 - educación primaria, secundaria Matricula de nuevo ingreso en primaria en y media superior por servicio. n+1 + Egresados de primaria en n)/Matricula Hombres Primaria total en primaria en n]}}*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.80			
					Tasa de abandono escolar en {1-[( Matricula total primaria en n+1 - educación primaria, secundaria Matricula de nuevo ingreso en primaria en y media superior por servicio. n+1 + Egresados de primaria en n)/Matricula Mujeres Primaria total en primaria en n]}}*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.80			
					Tasa de abandono escolar en {1-[( Matricula total educación secundaria educación primaria, secundaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso y media superior por servicio. educación secundaria en n+1 + Egresados Secundaria Total educación secundaria en n)/Matricula total educación secundaria en n]}}*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	4.70			
					Tasa de abandono escolar en {1-[( Matricula total educación secundaria educación primaria, secundaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso y media superior por servicio. educación secundaria en n+1 + Egresados Secundaria Hombres educación secundaria en n)/Matricula total educación secundaria en n]}}*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	5.40			
					Tasa de abandono escolar en {1-[( Matricula total educación secundaria educación primaria, secundaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso y media superior por servicio. educación secundaria en n+1 + Egresados Secundaria Mujeres educación secundaria en n)/Matricula total educación secundaria en n]}}*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	4.10			

MIR 2019\_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA											
<b>Programa presupuestario</b>	G001	<b>Normar los servicios educativos</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	300-Subsecretaría Educación Básica	<b>de Enfoques transversales</b>	Sin Información		
					Tasa de abandono escolar en {1-[( Matricula total educación media educación primaria, secundaria superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso y media superior por servicio. educación media superior en n+1 + Media superior Total Egresados educación media superior en n)/Matricula total educación media superior en n)]}*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual			12.90	
					Tasa de abandono escolar en {1-[( Matricula total educación media educación primaria, secundaria superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso y media superior por servicio. educación media superior en n+1 + Hombres media superior Egresados educación media superior en n)/Matricula total educación media superior en n)]}*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual			14.00	
					Tasa de abandono escolar en {1-[( Matricula total educación media educación primaria, secundaria superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso y media superior por servicio. educación media superior en n+1 + Mujeres media superior Egresados educación media superior en n)/Matricula total educación media superior en n)]}*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual			11.90	
<b>Propósito</b>	Los servicios educativos de tipo básico, Porcentaje de documentos (Número de documentos normativos en media superior y superior se regulan a normativos en operación en el año t / Número de través de documentos normativos. año t										
					X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual			87.17	

MIR 2019\_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA											
<b>Programa presupuestario</b>	<b>G001</b>	<b>Normar los servicios educativos</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	300-Subsecretaría Educación Básica	<b>de Enfoques transversales</b>	Sin Información		
<b>Componente</b>	A Convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación elaboradas				Porcentaje de convocatorias, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación elaboradas y/o actualizadas con oportunidad	(Número de Convocatorias, Lineamientos, Reglas de Operación, Normas de control escolar y procesos de evaluación elaboradas oportunamente en el periodo t / Número de Convocatorias, Lineamientos, Reglas de Operación, Normas de control escolar y procesos de evaluación que se requieren elaborar en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	98.86		
	B Planes de estudio declarados equiparables, a efecto de permitir el tránsito de los estudiantes a las instituciones del tipo superior que forman parte del referido sistema.				Porcentaje de planes de estudio declarados equiparables	(Número de planes de estudio declarados equiparables en el periodo t / Número de planes de estudio solicitados a declarar equiparable en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	78.57		
	C Documentos de certificación, títulos, constancias, diplomas y resoluciones de revalidación y equivalencias de estudios expedidos por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación.				Porcentaje de documentos de certificación, títulos, diplomas y resoluciones de revalidación y equivalencias de estudios expedidos dentro del plazo que establece la normatividad vigente.	(Número de documentos de certificación, títulos, constancias, diplomas de estudios y resoluciones programados a expedir en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	73.68		

MIR 2019\_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA											
<b>Programa presupuestario</b>	<b>G001</b>	<b>Normar los servicios educativos</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	300-Subsecretaría Educación Básica	<b>de Enfoques transversales</b>	Sin Información		
D		Programas de estudio y/o académicos diseñados y/o actualizados.	Porcentaje de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	(Número de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados en el periodo t / Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00	
E		Materiales educativos específicos de apoyo para la operación de programas de la educación básica y superior en distintos formatos.	Porcentaje de materiales educativos divulgados	(Número de materiales educativos específicos divulgados en distintos formatos en el periodo t / Número de materiales educativos específicos que requieren divulgación) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		100.00	
F		Resoluciones de reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) otorgadas a planes y programas que se imparten en las instituciones particulares de educación superior (IPES) a nivel nacional.	Porcentaje de resoluciones de RVOE otorgadas	(Resoluciones de RVOE otorgados a las IPES en el periodo t / Total de solicitudes ingresadas por las IPES que requieren validez oficial) x 100			Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral		63.16	
G		Convenios marco y específicos formalizados	Porcentaje de convenios marco y específicos formalizados	(Número de convenios marco y específicos formalizados en el periodo t / Número de convenios marco y específicos programados a formalizar en el periodo t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00	

MIR 2019\_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA											
<b>Programa presupuestario</b>	<b>G001</b>	<b>Normar los servicios educativos</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	300-Subsecretaría Educación Básica	<b>de Enfoques transversales</b>	Sin Información		
<b>Actividad</b>	A 1 Realización de reuniones internas y externas para la integración de lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación				Porcentaje de reuniones internas y externas realizadas en el periodo t / Número de reuniones internas y externas programadas de a realizar en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	94.12			
	A 2 Evaluación de libros de texto para autorizar su uso en escuelas de educación secundaria				Porcentaje de avance del Proceso de evaluación de libros que se reporta para su programadas del uso en escuelas secundarias del Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00			
	B 3 Asesoría en eventos de capacitación en materia de incorporación, revalidación y equivalencia a las unidades administrativas de la Secretaría y sus órganos desconcentrados.				Porcentaje de personas que asisten a los eventos de capacitación realizados por la periodo t / Número de personas programadas a asistir a los eventos de capacitación en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00			
	C 4 Autenticación de certificados parciales, totales, títulos, grados y diplomas expedidos por las Instituciones Particulares de Educación Superior con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios otorgado por la Autoridad Educativa Federal.				Porcentaje de documentos autenticados en el periodo t/Número de documentos ingresados en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	76.60			

MIR 2019\_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA											
<b>Programa presupuestario</b>	<b>G001</b>	<b>Normar los servicios educativos</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	300-Subsecretaría Educación Básica	<b>de Enfoques transversales</b>	Sin Información		
	D 5	Realización de reuniones técnicas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos.	Porcentaje de reuniones realizadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos		(Número de reuniones para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos realizados en el periodo t / Número de reuniones programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00			
	E 6	Diseño de materiales educativos específicos de apoyo para la operación de los programas de educación básica y superior.	Porcentaje de materiales educativos diseñados para la operación de los programas de educación básica y superior.		(Número de materiales educativos específicos diseñados para la operación de los programas de educación básica y superior en el periodo t / Número de materiales educativos específicos programados a diseñar para la operación de los programas de educación básica y superior. en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00			
	F 7	Legalización de certificados parciales, totales, títulos, grados y diplomas expedidos por las Instituciones Particulares de Educación Superior con Reconocimiento de Váldez Oficial de Estudios otorgado por la Autoridad Educativa Federal.	Porcentaje de documentos legalizados.		(Número de documentos legalizados en el periodo t / Número de documentos ingresados a legalizar en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	75.43			
	G 8	Recepción de cartas compromiso enviadas por las Autoridades Educativas Locales	Porcentaje de cartas compromiso recibidas por las autoridades educativas locales		(Número de cartas compromiso recibidas por la SEB la SEB en el año t / Número de cartas compromiso programadas por recibir en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00			

MIR 2019\_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA											
<b>Programa presupuestario</b>	<b>G001</b>	<b>Normar los servicios educativos</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	300-Subsecretaría Educación Básica	<b>de Enfoques transversales</b>	Sin Información		
G 9		Gestión de los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes	Porcentaje de convenios marco y/o específicos gestionados ante las instancias correspondientes	(Número de convenios marco de coordinación y/o específicos gestionados en el periodo t / Número de convenios marco de coordinación y/o específicos programados a gestionar en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral					N/A