MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el apoyo a Instituciones de Educación Básica, Media Superior y Superior a fin de que cuenten con infraestructura adaptada, equipamiento, acciones de orientación y/o acciones de fortalecimiento que faciliten la atención de la población en contexto de vulnerabilidad, eliminando las barreras que limitan su acceso a los servicios educativos.	Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial	(Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico en n / Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	51.68	
		Tasa de abandono escolar en {1-[(Matrícula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en y media superior por servicio. n+1 + Egresados de primaria en n)/Matrícula Primaria indígena total en primaria en n]}}*100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.70	

MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en {1-[(Matriculación total educación media educación primaria, secundaria superior en n+1 - Matriculación de nuevo ingreso y media superior por servicio. educación media superior en n+1 + Total media superior Egresados educación media superior en n)/Matriculación total educación media superior en n)]}*100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	12.90		
		Tasa de abandono escolar en {1-[(Matriculación total educación media educación primaria, secundaria superior en n+1 - Matriculación de nuevo ingreso y media superior por servicio. educación media superior en n+1 + Hombres media superior Egresados educación media superior en n)/Matriculación total educación media superior en n)]}*100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	14.00		
		Tasa de abandono escolar en {1-[(Matriculación total educación media educación primaria, secundaria superior en n+1 - Matriculación de nuevo ingreso y media superior por servicio. educación media superior en n+1 + Mujeres media superior Egresados educación media superior en n)/Matriculación total educación media superior en n)]}*100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	11.90		
		Tasa bruta de escolarización de educación superior (Matriculación total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019 / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) X 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	39.86		

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
Propósito	Las instituciones de educación básica, media superior y superior, que brindan servicios educativos a la población en contexto de vulnerabilidad, cuentan con infraestructura adaptada, equipamiento, acciones de orientación y/o acciones de fortalecimiento que permiten eliminar las barreras que limitan el acceso de la población a los servicios educativos.			Porcentaje de población en (Matrícula en contexto de vulnerabilidad reportada en la Estadística Educativa por las Instituciones IPES apoyadas en el año t / Matrícula en contexto de vulnerabilidad reportada en la Estadística Educativa 911 por las IPES en el año t-1) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	36.86		
	Porcentaje de población en (Matrícula en contexto de vulnerabilidad en servicios de educación especial beneficiados por los servicios de con acciones del programa, en el año t / educación especial (USAER y Total de matrícula en los servicios de CAM) beneficiados con educación especial (USAER y CAM) en el año ciclo escolar n, reportados en la estadística educativa 911 en el año t-1) X 100				Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	51.68		
	Porcentaje de escuelas, centros y/o servicios educativos, que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad			(Sumatoria de Escuelas de educación indígena + Centros educativos migrantes que se beneficiaron con acciones del PIEE en el año t / Sumatoria de Escuelas de educación indígena reportadas en la estadística educativa 911 + Centros educativos migrantes reportados en el SINACEM en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	25.00		

MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad atendida en los Centros de Atención para matriculada en los Centros de Estudiantes con Discapacidad (CAED) Atención para Estudiantes con apoyados en el año t / Matrícula total en Discapacidad (CAED) en el año t.		(Matrícula en contexto de vulnerabilidad atendida en los Centros de Atención para matriculada en los Centros de Estudiantes con Discapacidad (CAED) Atención para Estudiantes con apoyados en el año t / Matrícula total en Discapacidad (CAED) en el año t. Instituciones de Educación Media Superior) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	13.28		
Componente	A Acciones en centros educativos migrantes implementadas.	Porcentaje de acciones implementadas en centros educativos migrantes.		(Acciones implementadas en centros educativos migrantes en el año t/ Acciones programadas para centros educativos migrantes en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	25.00		
	B Acciones para el fortalecimiento de los servicios de educación especial (USAER y CAM) implementadas	Porcentaje de acciones implementadas para el fortalecimiento de los servicios de educación especial (USAER y CAM) en el año t		(Número de acciones implementadas para el fortalecimiento de los servicios de educación especial otorgados en el año t / Número de acciones programadas para el fortalecimiento de los servicios de educación especial focalizados por las AEL en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00		
	C Centros de atención a estudiantes con discapacidad (CAED) de tipo medio superior con equipamiento y/o adaptación de espacios instalados.	Porcentaje de CAED del nivel medio superior instalados con equipamiento y adaptación de espacios.		(Número de CAED del nivel medio superior instalados en el año t / Total de CAED de nivel medio superior programados a instalar en el año t) X100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00		

MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
	D Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) apoyadas para mejorar las condiciones institucionales en favor de los estudiantes en contexto de vulnerabilidad.	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que son apoyadas respecto del total de IPES reportan matrícula de vulnerabilidad.		(Número de IPES apoyadas en beneficio de estudiantes en contexto de vulnerabilidad en el año t / Total de IPES adscritas a la SES que reportan matrícula de vulnerabilidad en la Estadística Educativa 911 en el año t-1) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		13.18	
	E Acciones en escuelas de educación indígena implementadas.	Porcentaje de acciones implementadas en escuelas de educación indígena.		(Acciones implementadas en escuelas de educación indígena en el año t / Acciones programadas para escuelas de educación indígena en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		25.00	
Actividad	B 1 Revisar los Planes Anuales de Trabajo para la implementación de acciones en beneficio de los servicios de educación especial.	Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo de educación especial revisados en el año t		(Total Planes Anuales de Trabajo revisados en el año t / Total de Planes de Trabajo enviados por las Autoridades Educativas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00	
	C 2 Aprobación de propuestas de Instalación de Centros de atención a estudiantes con discapacidad (CAED) del tipo medio superior.	Porcentaje de propuestas de instalación de CAED aprobadas		(Número de propuestas aprobadas para la instalación de CAED en el año t / Total de propuestas presentadas para la instalación de CAED en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		100.00	
	D 3 Dictaminación de proyectos institucionales para favorecer la inclusión y la equidad de los estudiantes de educación superior en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena) y discapacidad.	Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes de especificos en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena y discapacidad) dictaminados favorablemente.		(Número de proyectos con objetivos específicos para el beneficio de estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena y exceptuando vulnerabilidad (hablantes de discapacidad) dictaminados favorablemente en el año t / Número de proyectos dictaminados dictaminados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		56.52	

MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes con discapacidad favorablemente.	(Número de proyectos con objetivos específicos para el beneficio de estudiantes con discapacidad dictaminados en el año t / Número de proyectos dictaminados favorablemente. proyectos dictaminados en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		60.87	
	E 4 Seguimiento a los informes pedagógicos de educación indígena, migrante y especial, remitidos por las Autoridades Educativas Locales	Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación especial recibidos	(Total de Informes Técnico-pedagógicos revisados en el año t/ total de Informes Técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00	
		Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación migrante recibidos	(Total de informes técnico-pedagógicos de educación migrante recibidos en el año t / Total de informes técnico-pedagógicos de educación migrante esperados en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		66.67	
		Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación indígena recibidos	(Total de informes técnico-pedagógicos de educación indígena recibidos en el año t / Total de informes técnico-pedagógicos de educación indígena esperados en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		66.67	