

MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S247 Programa Desarrollo Docente	para el	para el	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales	Sin Información	
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función	5 - Educación		Subfunción	3 - Educación Superior		Actividad Institucional	5 - Educación superior de calidad
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual			
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia					
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación, dirigidos a profesores de tiempo completo, personal docente con funciones de docencia, dirección, supervisión o asesoría técnico pedagógica, que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al completo con posgrado en el año t) X 100	(Número de profesores de tiempo completo de con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	51.75				
		Porcentaje de personal docente (Número de personal docente de planteles de planteles públicos de educación media superior inscrito en programas académicos en el año t / inscritos en programas académicos, respecto del total planteles públicos de educación media superior en el año t) x 100	Número de total de personal docente de educación media superior en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	24.49				

MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S247 Programa Desarrollo Docente	para el Profesional	el	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección Educación Universitaria	General de Superior	Enfoques transversales	Sin Información
						Porcentaje de personal (Número de personal educativo de nivel educativo de nivel básico que accede y concluye programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en el año t / Número de personal educativo de nivel básico que participa en programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente de acuerdo con los procesos del Servicio Profesional Docente en el año t / Número de personal educativo de nivel básico que de acuerdo con el resultado obtenido en la evaluación del SPD debe participar en programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Semestral		9.58	
Propósito	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.					Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		50.00	
						Porcentaje de personal (Número de personal educativo de nivel educativo de nivel básico que participa en programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente de acuerdo con los procesos del Servicio Profesional Docente en el año t / Número de personal educativo de nivel básico que de acuerdo con el resultado obtenido en la evaluación del SPD debe participar en programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00	

MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S247 Programa Desarrollo Docente	para el Profesional	el	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección Educación Universitaria	General de Superior	Enfoques transversales	Sin Información
						Porcentaje de personal docente (Número de personal docente de planteles de planteles públicos de educación media superior acreditado en programas académicos, respecto del personal docente de planteles públicos de educación media superior inscrito en programas académicos. $\frac{\text{Número de personal docente de planteles públicos de educación media superior acreditado en programas académicos}}{\text{Número total de personal docente de planteles públicos de educación media superior inscrito en programas académicos}} \times 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		60.00	
Componente	A Solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas					Porcentaje de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas (Número de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		42.15	
	B Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el perfil deseable, otorgados.					Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (Número de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados en el año t / Número total de solicitudes de reconocimiento al Perfil Deseable recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		56.73	

MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Docente	para el	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Universitaria	Enfoques	de Superior	Sin Información
	C Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y para la reincorporación de exbecarios otorgados en Instituciones de Educación Superior (IES), y la reincorporación de exbecarios otorgados.	Porcentaje de apoyos en IES (Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t / Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t) X 100				Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual			91.56
	D Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que avanzan en su grado de consolidación, registrados.	Porcentaje de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior por año académico registrados que se evalúan en el año t) X 100				Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual			12.84
	E Cursos y diplomados de formación, actualización académica y/o capacitación docente en educación básica por las AEL, integrados en las estrategias estatales, apoyados.	Porcentaje de cursos y diplomados de formación, actualización académica y/o capacitación docente de estrategias estatales apoyadas en el año t / Número de cursos y diplomados de las estrategias estatales propuestos por las AEL en el año t) x 100				Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral			100.00
	F Programas académicos de formación ofertados	Porcentaje de programas académicos de formación ofertados por la SEMS a docentes de planteles públicos de Educación Media Superior en el año t/ Número total de programas académicos programados a ofertar en el año t) X 100				Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual			100.00

MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S247 Programa Desarrollo Docente	Programa para el Profesional	el	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección Educación Universitaria	General de Superior	Enfoques transversales	Sin Información
	G Plataforma de formación continua utilizada por las autoridades educativas del nivel medio superior					Porcentaje de autoridades educativas del nivel medio superior que utilizan la plataforma de formación continua docente de la SEMS para validar a sus docentes, en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		75.00
Actividad	A 1 Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)					Porcentaje de solicitudes aprobadas para proyectos de investigación a académicos en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		49.13
	B 2 Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).					Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		52.24

MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S247 Programa Desarrollo Docente	para el Profesional	el Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Universitaria	Enfoques transversales	Sin Información	
C 3 Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES).		Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t		(Número de solicitudes de reconsideraciones de ajustes atendidas en el año t / Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	98.03		
D 4 Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de los apoyos para estudios de posgrado.		Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t		(Número de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t / Número total de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado recibidas en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	98.03		
E 5 Validación de las estrategias estatales para el desarrollo de programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en educación básica propuestas por las AEL.		Porcentaje de estrategias estatales para el desarrollo de programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en educación básica, propuestas por las Autoridades Educativas Locales validadas.		(Número de estrategias estatales validadas en el año t / Número de estrategias estatales programadas a recibir por parte de las Autoridades Educativas Locales en el año t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00		
E 6 Emitir convocatorias para la participación del personal educativo de tipo básico en los procesos de formación continua		Porcentaje de convocatorias emitidas por la DGFC para la participación del personal educativo de tipo básico en los procesos de formación continua		(Número de convocatorias emitidas en el año t / Número de convocatorias programadas a emitir en el año t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00		

MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S247 Programa Desarrollo Docente	Programa para el Profesional	el	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección Educación Universitaria	General de Superior	Enfoques transversales	Sin Información
F 7		Presentación de informes de resultados del programa académico, para docentes de educación media superior por parte de las instancias formadoras		Porcentaje de informes de programas de formación impartidos por parte de las instancias formadoras, respecto a los programas académicos de formación ofertados por la SEMS.		(Número de programas impartidos por parte de las instancias formadoras con informes en el año t / Número de programas ofertados en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00	
G 8		Acceso a la plataforma de formación continua para autoridades educativas que realizan el seguimiento a la actividad de los docentes de planteles públicos de la Educación Media Superior, para atender sus necesidades de formación, actualización académica y/o capacitación.		Porcentaje de autoridades educativas que utilizan la plataforma de formación continua docente para dar seguimiento a la actividad de los docentes, respecto de las autoridades educativas registradas en la plataforma de formación continua docente.		(Número de autoridades educativas que utilizan la plataforma de formación continua docente en el año t / Número de autoridades educativas registradas en la plataforma de formación continua docente, en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	