MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información		
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia				
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la implementación de contenidos curriculares autónomos y acciones de fortalecimiento académico y/o didáctico que permita consolidar los objetivos curriculares del Nuevo Modelo Educativo en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro secundaria mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de (comprensión lectora), estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por PLANEA en Lenguaje y Comunicación) X Total 100	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de (comprensión lectora), estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal	29.40			
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro secundaria mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de (comprensión lectora), estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por PLANEA en Lenguaje y Comunicación) X Hombres 100	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de (comprensión lectora), estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal	34.90			

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa	de la	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información	
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro secundaria mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Mujeres		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal		24.00
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro secundaria mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		65.40
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro secundaria mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Hombres		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal		63.90
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro secundaria mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Mujeres		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal		66.80

MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa	de la	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información	
Propósito	Las escuelas públicas de educación básica fortalecen la calidad educativa implementando los contenidos curriculares autónomos y acciones de fortalecimiento académico contemplados en el modelo educativo vigente				Índice de escuelas públicas de educación básica beneficiadas con acciones del Programa que cambiaron de nivel I de PLANEA en el año 2018) / Número total de escuelas públicas de tipo básico con el Nivel I de PLANEA en el año 2015)) X 100)	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.76		
Componente	A Escuelas públicas de educación básica en el Nivel I de PLANEA que reciben fortalecimiento académico para sus docentes.				Porcentaje de escuelas públicas (Número de escuelas de educación básica en el año t / Total de escuelas de educación básica focalizadas en el PAT en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00		
	B Escuelas públicas de educación básica en el Nivel I de PLANEA que implementan clubes de autonomía curricular				Porcentaje de escuelas públicas (Número de escuelas de educación básica que implementan clubes de autonomía curricular en el año t / Total de escuelas de educación básica focalizadas en el PAT en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00		
Actividad	A 1 Validación de los Planes Anuales de trabajo enviados por las Autoridades Educativas Locales				Porcentaje de Planes Anuales de trabajo revisados (Planes Anuales de Trabajo validados en el año t / Planes Anuales de Trabajo enviados por las Autoridades Educativas Locales en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00		
	A 2 Seguimiento de las acciones pedagógicas comprometidas en el Plan Anual de Trabajo.				Porcentaje de avance de las acciones técnico-pedagógicas comprometidas para el fortalecimiento académico (Número de acciones técnico-pedagógico verificadas en el año t / Número de acciones técnico-pedagógico comprometidas en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00		

MIR 2019_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa	de la	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información	
			Porcentaje de avance de las acciones técnico-pedagógico comprometidas para la implementación de Autonomía curricular		(Número de acciones técnico-pedagógico verificadas en el año t / Número de acciones técnico-pedagógico comprometidas en el año t) x 100	Acción	Gestión-Eficacia-Anual			100.00
	B 3 Generación de las cédulas de nivel de madurez organizacional de las escuelas de autonomía curricular		Porcentaje de cédulas de nivel de madurez organizacional generadas para la implementación de la autonomía curricular		(Número de cédulas de capacidad organizacional generadas en el año t / Total de cédulas de capacidad organizacional por escuela focalizada programadas a generar en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral			22.38