

MIR 2019\_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa presupuestario</b>	S270 Programa Nacional de Inglés	<b>Ramo</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Subfunción</b>	1 - Educación Básica	<b>Actividad Institucional</b>	3 - Educación básica de calidad
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento de las capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica.	Tasa de variación de alumnos de 6to grado de primaria certificados en el idioma ingles en el año t. / Número de alumnos de 6to grado de primaria de las escuelas del idioma inglés en el año t atendidas por el PRONI en el año t ) x 100)	( Número de alumnos de 6to grado de primaria certificados en el idioma ingles en el año t. / Número de alumnos de 6to grado de primaria de las escuelas del idioma inglés en el año t ) x 100)	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	0.62	
		Tasa de variación de alumnos de 3er grado de secundaria que obtienen ingles en año t / Número de alumnos certificación en el dominio 3er grado de secundaria de las escuelas del idioma inglés en el año t atendidas por el PRONI en el año t ) x 100)	( Número de alumnos 3er grado de secundaria certificados en el idioma secundaria que obtienen ingles en año t / Número de alumnos certificación en el dominio 3er grado de secundaria de las escuelas del idioma inglés en el año t ) x 100)	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	0.27	
Propósito	Escuelas públicas de educación básica mejoran sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés.	( Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. generales del País en el año t ) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	20.78	
		Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés.	(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés. de educación secundaria generales y técnicas del País en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00	

MIR 2019\_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	S270 Programa Nacional de Inglés	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información		
<b>Componente</b>	A Materiales educativos distribuidos para fortalecer el desarrollo de competencias en la enseñanza/aprendizaje del idioma inglés en los docentes, asesores(as) externos(as) especializados(as) y los programados alumnos en las escuelas de educación básica			Porcentaje de materiales educativos distribuidos para docentes y alumnos de educación preescolar y primaria en el año t / Materiales educativos para docentes y alumnos de educación preescolar y primaria programados para distribuir en el año t ) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00			
	B Certificación académica internacional de docentes y asesores/as externos/as especializados/as en el dominio del idioma inglés así como sus competencias didácticas en la enseñanza.			Porcentaje de certificaciones otorgadas a docentes y asesores externos especializados en la enseñanza del idioma inglés en el año t / Número de certificaciones a otorgar a docentes y asesores externos especializados en la enseñanza del idioma inglés al año 2018) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00			
				Porcentaje de certificaciones otorgadas a docentes y asesores externos especializados en el dominio del idioma inglés / Número de certificaciones a otorgar a docentes y asesores externos especializados en el dominio del idioma inglés al año 2018) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00			
<b>Actividad</b>	A 1 Dictaminación de Planes Anuales de Trabajo de las Entidades Federativas alineados a las reglas de operación vigentes.			Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo favorables en el año t / Planes Anuales de trabajos remitidos por la Autoridades Educativas Locales en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00			
	B 2 Integración y análisis de los informes académicos en concordancia con las acciones establecidas en el Plan Anual de Trabajo.			Porcentaje de informes académicos formalizados por las Autoridades Educativas Locales para programados a implementar el Programa 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00			
	B 3 Pago de las certificaciones académicas internacionales que presentan los docentes y asesores(as) externos(as) especializados(as) por parte de las Autoridades Educativas Locales (AEL).			Porcentaje de certificaciones internacionales pagadas por las AEL a docentes y asesores(as) externos(as) internacionales planeadas a pagar por las AEL en el año t) * 100	Docente	Gestión-Eficacia-Anual	100.00			