

MIR 2019 \_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA											
<b>Programa presupuestario</b>	U040 Carrera Docente en UPES	<b>Ramo</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	511-Dirección de Educación Universitaria	General Superior	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información			
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Subfunción</b>	3 - Educación Superior	<b>Actividad Institucional</b>	5 - Educación superior de calidad				
<b>Clasificación Funcional</b>											
RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual				
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia						
<b>Fin</b>	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el otorgamiento de recursos a las Universidades Públicas Estatales (UPES) destinados a incentivar un desempeño docente de los profesores de tiempo completo que coadyuve a que a los estudiantes adquieran conocimientos y desarrollen capacidades y destrezas necesarias para su vida profesional.	Variación anual en la eficiencia terminal de los UPES inscritos en licenciatura. UPES inscritos en licenciatura.	$(( \text{Eficiencia terminal de estudiantes de las UPES inscritos en licenciatura en el año } t / \text{ Eficiencia terminal de estudiantes de las UPES inscritos en licenciatura en el año } t-1 ) - 1) \times 100$	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	-0.15					
<b>Propósito</b>	Las Universidades Públicas Estatales (UPES) mejoran la calidad de los programas de docencia de licenciatura, de acompañamiento a los estudiantes y de vinculación de los egresados, con profesores altamente calificados.	Porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) de las UPES con reconocimiento de perfil deseable del PRODEP que imparten docencia en el nivel licenciatura	$( \text{Número de profesores de tiempo completo (PTC) de las UPES con reconocimiento de perfil deseable del PRODEP que imparten docencia en el nivel licenciatura en el año } t / \text{ Total de profesores de tiempo completo (PTC) de las UPES con reconocimiento de perfil deseable del PRODEP en el año } t ) \times 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	66.97					
		Porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) de las UPES con reconocimiento SNI que imparten docencia en el nivel licenciatura.	$( \text{Número de profesores de tiempo completo (PTC) de las UPES con reconocimiento SNI que imparten docencia en el nivel licenciatura en el año } t / \text{ Total de profesores de tiempo completo (PTC) de las UPES con reconocimiento SNI en el año } t ) \times 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	63.87					

MIR 2019 \_ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	U040 Carrera Docente en UPES	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	511-Dirección de Educación Universitaria	General Superior	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información	
<b>Componente</b>	A Apoyos entregados a las Universidades Públicas Estatales para el otorgamiento de estímulos económicos a profesores de tiempo completo altamente calificados cuya actividad incide en el logro de la transformación de los perfiles de egreso de los	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que reciben el estímulo del Programa de Carrera Docente.	( Total de profesores de tiempo completo de las Universidades Públicas Estatales con estímulos económicos otorgados en el año t / Total de profesores de tiempo completo con perfil deseable vigente de las Universidades Públicas Estatales en el año t ) x 100)	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual			18.80		
	B Acuerdos para la construcción de bases de datos de los nuevos indicadores complementarios en la evaluación del desempeño de las UPES generados en los Foros de Discusión.	Porcentaje de acuerdos para la construcción de bases de datos de los nuevos indicadores.	( Total de acuerdos para la construcción de bases de datos de los nuevos indicadores en el año t / Total de acuerdos generados en el año t ) x 100)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual			18.75		
<b>Actividad</b>	A 1 Recepción de la documentación que entregan las Universidades Públicas Estatales de acuerdo con los requisitos establecidos para acceder a los estímulos económicos provenientes del Programa Carrera Docente.	Porcentaje de Universidades Públicas Estatales que cumplen con los requisitos de ingreso al Programa de Carrera Docente.	( Total de Universidades Públicas Estatales que cumplen con los requisitos de ingreso al Programa de Carrera Docente en el año t / Total de Universidades Públicas Estatales en el año t ) x 100)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual			100.00		
	B 2 Asistencia de las Universidades Públicas Estatales a los Foros de discusión del Programa de Carrera Docente.	Porcentaje de Universidades Públicas Estatales que asisten a los Foros de Discusión en el año.	( Total de Universidades Públicas Estatales que que asisten a los Foros de Discusión de realizados en el año t / total de Universidades Públicas Estatales invitadas en el año t ) x 100)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual			100.00		