

MIR 2019 _ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	U082	Programa de la Reforma Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	Enfoques transversales	Sin Información	
Clasificación Funcional										
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función	5 - Educación		Subfunción	1 - Educación Básica		Actividad Institucional	3 - Educación básica de calidad
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES								
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual				
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares de escuelas públicas de educación básica.	Tasa de abandono escolar en {1-[(Matriculación primaria, Matriculación de nuevo ingreso en primaria secundaria y media superior en n+1 + Egresados de primaria en por servicio. Primaria Total n)/Matriculación total en primaria en n}]*100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.80				
		Tasa de abandono escolar en {1-[(Matriculación primaria, Matriculación de nuevo ingreso en primaria secundaria y media superior en n+1 + Egresados de primaria en por servicio. Hombres n)/Matriculación total en primaria en Primaria n}]*100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.80				
		Tasa de abandono escolar en {1-[(Matriculación primaria, Matriculación de nuevo ingreso en primaria secundaria y media superior en n+1 + Egresadas de primaria en por servicio. Mujeres Primaria n)/Matriculación total en primaria en n}]*100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.80				
Propósito	Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica fortalecen su autonomía de gestión.	Porcentaje de comunidades escolares de una muestra atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.	(Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión en al menos uno de los aspectos considerados, en el año t / Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que ejercen el recurso del programa en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.00				
Componente	A Sistema de bebedero escolar instalado en las escuelas públicas de tipo básico en el ciclo escolar 2018-2019.	Porcentaje de sistema bebedero escolar instalado en las escuelas públicas de tipo básico en el ciclo escolar 2018-2019	(Número sistema bebedero escolar instalado en las escuelas públicas de tipo básico en el año t / Total de sistema bebedero escolar susceptibles de ser instalados en escuelas públicas de tipo básico del país) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00				

MIR 2019 _ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	U082	Programa de la Reforma Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	Enfoques transversales	Sin Información
		B Comunidades escolares de escuelas públicas de educación básica validadas por la Autoridad Educativa Local con recursos económicos directos, a través de las tarjetas bancarias, dispersados.	Porcentaje de comunidades escolares con recursos económicos directos dispersados en el año t /		(Número de comunidades escolares con recursos económicos directos dispersados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	0.00	
		C Transferencia de recursos económicos a la Autoridades Educativas Locales (AEL) para fortalecer las funciones del supervisor escolar de zona.	Porcentaje de AEL con depósito de recursos económicos realizados para el fortalecimiento de la supervisión escolar de zona.		(Número de AEL con depósito de recursos económicos realizados para el fortalecimiento de la supervisión escolar de zona. año t) x 100)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	0.00	
		D Aulas @prende 2.0 de escuelas públicas seleccionadas, de acuerdo a los requisitos mínimos necesarios para ser instaladas, operando.	Porcentaje de escuelas públicas operando con el Aula @prende 2.0		(Total de escuelas públicas operando con el Aula @prende 2.0 / Número de escuelas públicas seleccionadas para operar con el Aula @prende 2.0) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	
Actividad		A 1 Contratación de sistemas bebederos escolares para su instalación en escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2019-2020	Porcentaje de sistema bebedero escolar contratado para su instalación en escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2019-2020		(Número de sistema bebedero escolar contratado para su instalación en escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2019-2020) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	
		B 2 Entrega de padrones de comunidades escolares de escuelas susceptibles a comunidades escolares beneficiar para validar su participación en el Programa por parte de las Autoridades Educativas Locales (AEL) y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)	Porcentaje de padrones de comunidades escolares de AEL y al CONAFE.		(Número de padrones entregados a las AEL y al CONAFE en el año t / Número de padrones programados a entregar a las AEL y al CONAFE en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	0.00	
		B 3 Firma de convenios de asignación de recursos para la operación del Programa de la Reforma Educativa con las Autoridades Educativas Locales (AEL) para la entrega de apoyos financieros del programa.	Porcentaje de Convenios firmados con las AEL		(Número de Convenios firmados en el año t / Número de convenios que se requiere firmar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	0.00	

MIR 2019 _ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	U082	Programa de la Reforma Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	Enfoques transversales	Sin Información
	B 4	Control de la apertura oportuna de cuentas bancarias a las comunidades escolares seleccionadas para la dispersión de recursos financieros.	Porcentaje de cuentas bancarias aperturadas a comunidades escolares beneficiar para disponer del recurso	(Número de cuentas bancarias aperturadas a comunidades escolares a el periodo t / Total de cuentas bancarias que se requiere aperturar en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	0.00		
	B 5	Publicación de materiales que requieren las Comunidades Escolares durante la operación del programa.	Porcentaje de materiales publicados respecto de los programados	(Número de materiales publicados en el periodo t / Número de materiales programados a publicar en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	0.00		
	B 6	Ratificación por parte de la Coordinación del Programa de escuelas validadas por las Autoridades Educativas Locales cuyas comunidades escolares serán beneficiadas.	Porcentaje de comunidades escolares de escuelas ratificadas por la Coordinación del Programa respecto del padrón validado por las AEL y CONAFE.	(Número de comunidades escolares de escuelas ratificadas para ser beneficiadas en el año t / Número de comunidades escolares de escuelas del padrón validado por la AEL y CONAFE en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	0.00		
	C 7	Capacitar a los supervisores de zona escolar para el fortalecimiento de habilidades que les permitan acompañar a las comunidades escolares de las escuelas beneficiarias del Programa.	Porcentaje de supervisores capacitados en el año t / Total de Supervisores que se requiere capacitar en el año t) X 100	(Número de Supervisores capacitados en el año t / Total de Supervisores que se requiere capacitar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	0.00		
	D 8	Realización de convocatoria pública nacional para la instalación de un sistema bebedero escolar con flujo continuo de agua potable en escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2019-2020	Porcentaje de convocatorias nacionales por región realizadas para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019	(Número de convocatorias públicas nacionales realizadas para la instalación de sistemas bebederos en el ciclo escolar 2019-2020 / Número total de convocatorias públicas nacionales que se requiere realizar para la instalación de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2019-2020) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00		
	D 9	Proporcionar soporte a docentes y figuras educativas en el uso y aprovechamiento de las TIC de las escuelas beneficiadas con aula @prende 2.0	Porcentaje de figuras educativas que reciben soporte para el uso y aprovechamiento del aula @prende 2.0 en el proceso de enseñanza-aprendizaje	(Número de figuras educativas de las escuelas beneficiadas que reciben soporte en el uso y aprovechamiento de las TIC en el año t / Número de figuras educativas de las escuelas beneficiadas que solicitan soporte en el uso y aprovechamiento de las TIC en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	80.00		