

MIR 2020_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E064 Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Enfoques transversales	Sin Información		
Clasificación Funcional										
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función	5 - Educación		Subfunción	5 - Educación para Adultos		Actividad Institucional	7 - Educación para adultos de calidad
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES								
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual				
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la prestación de servicios educativos, a la población de 15 años y más, en condición de rezago educativo. destinados a reducir el rezago educativo.	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en condición de rezago educativo en el periodo t - 1)-1)*100		Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A				
Propósito	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de alfabetizada. (Población de 15 años y más que fue alfabetizada en t / Población de 15 años de rezago educativo que es y más analfabeta en t-1) * 100)		Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	N/A				
		Porcentaje de población de 15 años y más que concluyo el nivel Primaria en t / de rezago educativo que concluye el nivel de primaria en t-1)*100		Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	N/A				

MIR 2020_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E064 Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Enfoques transversales	Sin Información	
		Porcentaje de población de (Población de 15 años y más que concluye el nivel Secundaria en t / de rezago educativo que concluye el nivel de Secundaria en t-1) X 100			Porcentaje	Estratégico-Calidad-Anual		N / A	
		Tasa de variación de ((Número de Educandos que fueron Alfabetizados en el periodo t/ Número de Educandos que fueron Alfabetizados en el periodo t-1)-1)*100			Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual		N / A	
Componente	A Conclusiones de nivel educativo entregadas a usuarios del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo del grupo (MEVyT) vertiente 10-14, vertiente Indígena Bilingüe e Urbano.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo en la condición de Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y el Trabajo (MEVyT).		((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / (Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria))	Padre de familia	Estratégico-Eficiencia-Trimestral		N / A	

MIR 2020_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E064 Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Enfoques transversales	Sin Información	
	B Conclusiones de nivel educativo entregadas a de usuarios del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente hispanohablante	Porcentaje de usuarios de 15 Alfabetización, Primaria y/o Secundaria años y más que concluyen con la vertiente Hispanohablante del nivel en Alfabetización y/o Modelo Educación para la Vida y el Primaria y/o Secundaria en Trabajo (MEVyT) en el periodo t)/ el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.		((Usuarios que concluyen nivel de 15 Alfabetización, Primaria y/o Secundaria Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)/ (Usuarios atendidos con la vertiente Hispanohablante del MEVyT en el periodo t))*100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Trimestral		N/A	
Actividad	A 1 Aplicación de exámenes en línea el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre del MEVyT		(Exámenes del MEVyT en línea aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A	
	B 2 Formación continua de asesores educativos.	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.		(Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral		N/A	
	B 3 Módulos impresos Vinculados en el Sistema Automatizado de módulos del Modelo Seguimiento y Acreditación (SASA).	Porcentaje de vinculación de módulos del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).		(Educativos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educativos activos en el MEVyT en el periodo t) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A	