

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S221 Escuelas de Tiempo Completo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	Enfoques transversales	Sin Información	
Clasificación Funcional									
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES							
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta programada anual			
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la adopción del modelo de escuelas de tiempo completo	Variación porcentual en la eficiencia terminal de Primarias de tiempo completo con permanencia consecutiva de 3 años.	$\left(\left(\frac{\text{Eficiencia Terminal en las Escuelas Primarias de tiempo completo en el año } t}{\text{Eficiencia Terminal en las Escuelas Primarias de tiempo completo en el año } t-1} \right) - 1 \right) \times 100$	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
		Variación porcentual en la eficiencia terminal de Secundarias de tiempo completo con permanencia consecutiva de 3 años	$\left(\left(\frac{\text{Eficiencia Terminal en las Escuelas Secundarias de tiempo completo en el año } t}{\text{Eficiencia Terminal en las Escuelas Secundarias de tiempo completo en el año } t-1} \right) - 1 \right) \times 100$	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
Propósito	Establecer en forma paulatina conforme a la suficiencia presupuestal, ETC con jornadas de entre 6 y 8 horas diarias, para aprovechar mejor el tiempo disponible para el desarrollo académico, deportivo y cultural de las/os alumnas/os. En aquellas escuelas donde más se necesite, conforme a los índices de pobreza, y marginación se impulsarán esquemas eficientes para el suministro de alimentos nutritivos al alumnado	Porcentaje de directores que consideran que el Programa tiempo completo con permanencia consecutiva de al menos 3 años, mejora el resultado escolar.	$\left(\frac{\text{Número de directivos de escuelas de tiempo completo con permanencia consecutiva de al menos 3 años, que participaron en el levantamiento en línea en el año } t}{\text{Número de directivos de tiempo completo con permanencia consecutiva de al menos 3 años, que participaron en el levantamiento en línea en el año } t-1} \right) \times 100$	Porcentaje	Estratégico-Calidad-Anual	N/A			
		Porcentaje de escuelas de tiempo completo establecidas respecto a la población objetivo.	$\left(\frac{\text{Número de escuelas de tiempo completo en el año } t}{\text{Número de escuelas de tiempo completo programadas en el año } t-1} \right) \times 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S221 Escuelas de Tiempo Completo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	Enfoques transversales	Sin Información	
Componente	A Apoyos financieros entregados a las Entidades Federativas para el desarrollo del modelo de Tiempo Completo.	Porcentaje de apoyos (Número de apoyos financieros entregados a las Entidades Federativas para el año t / Total de apoyos programados para entregar en el año t) X 100				Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
	B Servicio de Alimentación proporcionado en los planteles del tiempo completo seleccionadas por las Autoridades Educativas Locales.	Porcentaje de escuelas de (Escuelas de tiempo completo que proporcionan el servicio de alimentación en el año t / Escuelas de tiempo completo seleccionadas para el servicio de alimentación en el año t) X 100				Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	
	C Asesoría proporcionada a los equipos estatales para la implementación de la propuesta pedagógica en las Escuelas de Tiempo Completo	Porcentaje de asesorías (Número de asesorías proporcionadas a los equipos estatales para la asesorías planeadas con los equipos estatales en el año t / Número de implementación de la propuesta pedagógica en las Escuelas de Tiempo Completo.) * 100				Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Semestral	N/A	
Actividad	A 1 Apoyos económicos entregados a escuelas de educación básica participantes para el desarrollo del modelo de Tiempo Completo.	Porcentaje de escuelas de educación básica, que participaron en el seguimiento en línea, que recibieron apoyos económicos para el desarrollo del modelo de tiempo completo.				Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
	A 2 Seguimiento a la operación de las escuelas de tiempo completo a través del mecanismo de levantamiento de información en línea.	Porcentaje de escuelas de tiempo completo que participaron en el levantamiento de información en línea.				Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S221 Escuelas de Tiempo Completo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	Enfoques transversales	Sin Información	
A 3 Validación del Plan de Inicio y Plan de Distribución de las Entidades Federativas		Porcentaje de Planes de Inicio y de Distribución de las Entidades Federativas validados.	(Número de planes de Inicio y de Distribución de las Entidades Federativas validados en el año t / Total de planes de inicio y de distribución recibidos en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	
B 4 Diseño técnico de normas y materiales para la prestación del servicio de alimentación		Porcentaje de materiales diseñados para la prestación del servicio de alimentación.	(Número de materiales diseñados para la prestación del servicio de alimentación en el año t / Número de materiales programados a diseñar en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A	
B 5 Asesoría a los equipos técnicos estatales para la operación del Servicio de Alimentación		Porcentaje de equipos técnicos asesorados para la instrumentación del servicio de alimentación	(Número de equipos técnicos estatales asesorados en el servicio de alimentación en el año t / Total de equipos técnicos instrumentación del servicio estatales participantes del programa escuelas de tiempo completo en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	
B 6 Participación del Coordinador Escolar del Servicio de Alimentación en las Escuelas de Tiempo Completo		Porcentaje de escuelas de tiempo completo con que cuentan con la figura de Coordinador Escolar del Servicio.	(Número de escuelas de tiempo completo con Coordinador Escolar del Servicio de Alimentación en el año t / Total de escuelas de tiempo completo con Coordinador Escolar del Servicio de Alimentación que participaron en el levantamiento en línea en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
C 7 Visitas de seguimiento pedagógico a las Entidades Federativas.		Porcentaje de visitas realizadas a las entidades federativas para el seguimiento pedagógico.	(Número de visitas de seguimiento realizadas en el año t / Número de visitas de seguimiento programadas en el año t) * 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A	
C 8 Entrega de materiales didácticos a las Escuelas de Tiempo Completo para la implementación de la propuesta pedagógica.		Porcentaje de materiales didácticos para la implementación de la propuesta pedagógica entregados a las escuelas de tiempo completo.	(Número de escuelas de tiempo completo que recibieron materiales didácticos y que la participaron en el seguimiento en línea en el año t / Total de escuelas de tiempo completo que participaron en el levantamiento en línea en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S221 Escuelas de Tiempo Completo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	Enfoques transversales	Sin Información	
C 9 Elaboración de materiales didácticos para el fortalecimiento pedagógico de las Escuelas de Tiempo Completo.		Porcentaje de materiales didácticos elaborados para el fortalecimiento pedagógico de las Escuelas de Tiempo Completo.	(Número de materiales didácticos elaborados en el año t / Número de materiales didácticos proyectados en el año t) X 100				Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A