

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información	
Clasificación Funcional									
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	3 - Educación básica de calidad		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES							
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta programada anual			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el fortalecimiento de las capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en las escuelas públicas de enseñanza del idioma inglés. educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación primaria generales del País en el año t) X 100	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales del País en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
		Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas del País en el año t) X 100	(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas del País en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
Propósito	Escuelas públicas de educación básica mejoran sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera.	Porcentaje de escuelas públicas de educación primaria y secundarias generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas.	(Escuelas públicas de educación básica que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación básica programadas para fortalecer sus capacidades técnicas y pedagógicas en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información	
Componente	A Materiales educativos distribuidos para fortalecer el desarrollo de competencias en la enseñanza/aprendizaje del idioma inglés en los docentes, asesores(as) especializados(as) y alumnos de educación preescolar y primaria general respecto a los programados				(Materiales educativos distribuidos a docentes, asesores(as) externos(as) especializados(as) y alumnos de educación preescolar y primaria en el año t / Materiales educativos para docentes, asesores(as) especializados(as) y alumnos de educación preescolar y primaria general programados a distribuir en el año t) X 100		Porcentaje Gestión-Eficacia-Anual	N / A	
	B Certificación académica internacional de docentes y asesores/as externos/as especializados/as en el dominio del idioma inglés así como sus competencias didácticas en la enseñanza.				(Número de certificaciones con nivel B1 o superior otorgados a docentes y asesores(as) externos(as) especializados(as) en el dominio del idioma inglés en el año t / Número total de de inglés requeridas para certificaciones realizadas por docentes y enseñar la lengua en asesores(as) externos(as) escuelas de educación especializados(as) en el dominio del idioma preescolar y primaria general inglés en el año t) X 100		Porcentaje Gestión-Eficacia-Anual	N / A	
					Porcentaje de certificaciones otorgadas a docentes y asesores(as) externos(as) especializados(as) en la enseñanza del idioma inglés en el año t / Número de enseñanza del idioma inglés certificados a otorgar a docentes y asesores externos especializados en la enseñanza del idioma inglés al año t) X 100		Porcentaje Gestión-Eficacia-Anual	N / A	
	C Plataforma tecnológica utilizada en las escuelas de nivel primaria para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.				(Número de esculeas que incorporan y utilizan la plataforma tecnológica año t / Número tota de escuelas programadas para incorporar la plataforma en el año t) X 100		Porcentaje Gestión-Eficacia-Anual	N / A	

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información	
Actividad	A 1 Dictaminación de Planes Anuales de Trabajo de las Entidades Federativas de Trabajo alineados a las reglas de operación favorables, respecto de los entregados por la Autoridad Educativa Local					Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	
	B 2 Análisis de los informes de avance académicos en concordancia con las acciones establecidas en el Plan Anual de Trabajo.					Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
	B 3 Pago de las certificaciones académicas internacionales que presentan los docentes y asesores(as) externos(as) especializados(as) por parte de las Autoridades Educativas Locales (AEL).					Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	
	C 4 Recepción de reportes de las escuelas de nivel primaria que utilizan la plataforma tecnológica para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés por parte del proveedor.					Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	