MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S295 Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información		
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función 5	Clasific - Educación	cación Funcional	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos		

RESULTADOS									
		INDICADORES							
NIVEL	OBJETIVOS	Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo- Dimensión- Frecuencia	Meta anual programada			
Fin	, ,	los servicios de educación especial	n (Matrícula total en los servicios de n educación especial nivel básico en n / Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1) x 100)		Estratégico- Eficacia-Anual	N/A			
Propósito	fortalecidos para la atención de alumnas y alumnos con discapacidad y	educación especial (USAER y CAM) fortalecidos con	e (Número de servicios de educación y especial fortalecidos con acciones del n programa en el año t / Total de servicios el de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100	•	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A			
Componente	A Acciones de fortalecimiento de agentes educativo, realizadas	educación especial que realizan acciones de	e (Número de servicios de educación e especial que realizan acciones de e fortalecimiento a los agentes educativos s en el año t/ Total de servicios de educación especial en el año t)X 100	,	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A			
	B Equipamiento para la prestación de los servicios de educación especial, entregado	prestación de los servicios de	a (Número de servicios de educación e especial que diseñan y/o l, adquierenequipamiento en el año t/ Total de servicios de educación especial en el año t)X 100	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A			

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S295 Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)	_	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección Desarrollo C		Enfoques transversales	Sin Información
	C Vínculos interinstitucionales formalizados	s, Porcentaje de víno los servicios de especial y las instit	educación uciones	(Número de vínculos Autoridad Educativa instituciones en el año t de educación especial er	Local y las / Total de servicios		Estratégico icacia-Anua		N/A
Actividad	A 1 Seguimiento a los informe técnico-pedagógicos de educación especial remitidos por las Autoridade Educativas Locales	n técnico-pedagógic	recibidos	pedagógicos revisados	lagógicos remitidos	Porcentaje	Gestión Eficacia Trimestra	-	N/A
	A 2 Validación de los Planes Anuale de Trabajo	Anuales de Tr	abajo de I revisados	(Total Planes Anu revisados en el año t / Trabajo enviados por Educativas en el año t) :	Total de Planes de las Autoridades	Plan	Gestión Eficacia Trimestra	-	N/A
	A 3 Integración de la base de datornacional de servicios de educación especial	n datos de los se educación espe	rvicios de cial con rama en el	(Número de bases de da educación especial que del Programa remitidas año t/ Total bases de da educación especial fo Autoridades Educativas	recibieron acciones por las AEL en el atos de servicios de calizados por las	Base de datos	Gestión Eficacia Trimestra	-	N/A
		,	rvicios de especial	(Número de bases de c las AEL en el año t/ To de las Autoridades Educ X 100	tal bases de datos	Base de datos	Gestión Eficacia Trimestra	-	N/A