

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S296 Atención a la Diversidad de la Educación Indígena (PADEI)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales Sin Información
Clasificación Funcional							
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Anual Programada	
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el apoyo a escuelas de educación indígena para lograr una atención con pertinencia de la población escolar que asiste a ellas.	Brecha en eficiencia terminal del alumnado de escuelas primarias indígenas/ Eficiencia terminal del alumnado de escuelas primarias generales.	Eficiencia terminal del alumnado de escuelas primarias indígenas/ Eficiencia terminal del alumnado de escuelas primarias generales	Brecha	Estratégico-Eficiencia-Anual	N/A	
Propósito	Escuelas de educación indígena con una oferta educativa pertinente para la atención de los estudiantes que asisten a ellas.	Porcentaje de escuelas de educación indígena beneficiadas con acciones en el año t	(Número de escuelas de educación indígena beneficiadas con acciones del Programa en el año t / Total de escuelas de educación indígena reportadas en la estadística educativa 911 en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
Componente	A Acciones para el fortalecimiento de la atención de la diversidad lingüística implementadas.	Porcentaje de acciones para el fortalecimiento de la atención de la diversidad lingüística implementadas en escuelas de educación indígena en el año t	(Acciones para el fortalecimiento de la atención de la diversidad lingüística implementadas en escuelas de educación indígena en el año t / Total de acciones para el fortalecimiento de la atención de la diversidad lingüística a implementar en las escuelas de educación indígena en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S296 Atención a la Diversidad de la Educación Indígena (PADEI)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales Sin Información
	B Acciones para el fortalecimiento de la atención de grupos multigrado implementadas.	Porcentaje de acciones para el fortalecimiento de la atención de grupos multigrado implementadas en escuelas de educación indígena en el año t	(Acciones para el fortalecimiento de la atención de grupos multigrado implementadas en escuelas de educación indígena en el año t / Total de acciones de fortalecimiento de la atención de grupos multigrado a implementar en las escuelas de educación indígena en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		N/A
	C Acciones para el fortalecimiento de la contextualización del planteamiento curricular.	Porcentaje de acciones de fortalecimiento para la contextualización del planteamiento curricular	(Acciones de fortalecimiento para la contextualización del planteamiento curricular en el año t / Total de acciones de fortalecimiento para la contextualización del planteamiento curricular a realizar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		N/A
Actividad	A 1 Seguimiento a las acciones de fortalecimiento para la atención de la diversidad lingüística	Porcentaje de reuniones para el fortalecimiento de la atención de la diversidad lingüística.	(Total de reuniones para el fortalecimiento de la atención de la diversidad lingüística realizadas en el año t / Total de reuniones para el fortalecimiento de la atención de la diversidad lingüística a realizar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		N/A
	B 2 Seguimiento a las acciones de fortalecimiento para la atención de grupos multigrado.	Porcentaje de talleres de fortalecimiento para la atención de grupos multigrado.	(Total de talleres de fortalecimiento para la atención de grupos multigrado realizados en el año t / Total de talleres de fortalecimiento para la atención de grupos multigrado a realizar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		N/A
	C 3 Seguimiento a los Informes Técnico-pedagógicos de educación indígena remitidos por las Autoridades Educativas Locales	Porcentaje de informes técnico-pedagógicos recibidos.	(Total de informes técnico pedagógicos de educación indígena recibidos en el año t / Total de informes técnico pedagógicos de educación indígena esperados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		N/A