

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S299 Desarrollo de Aprendizajes significativos de Educación Básica	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
Clasificación Funcional								
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos	
RESULTADOS								
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta programada anual		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la mejora del aprendizaje significativo de los alumnos de escuelas publicas de preescolar, primaria y secundaria, para elevar su logro académico.	Porcentaje de alumnos en el nivel de logro educativo 1 en el año t	(Número de alumnos con logro académico en nivel 1 de la prueba de logro educativo del programa aplicada en el año t / Número alumnos con logro académico en nivel 1 aplicados en 2018)*100	Alumno	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A		
Propósito	Las escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria beneficiadas mejoran el logro académico de sus alumnos, mediante el aprendizaje significativo, fomentando la lectura, seguridad, pensamiento matemático y científico y educación financiera para lograr una educación integral.	Las escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria beneficiadas mejoran el logro académico de sus alumnos, mediante el aprendizaje significativo, secundaria beneficiadas con acciones en el fomentando la lectura, en el año t) X 100	(Escuelas publicas de preescolar, primaria y secundaria focalizadas con mayor cantidad de alumnos en el nivel más bajo de aprovechamiento en el año t/ Total de escuelas publicas de preescolar, primaria y secundaria beneficiadas con acciones en el año t) X 100	Escuela	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A		

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S299 Desarrollo de Aprendizajes significativos de Educación Básica	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
Componente	A Acciones de fortalecimiento para el liderazgo académico de supervisores y directores, realizadas.	Porcentaje de escuelas de (Número de escuelas públicas de preescolar, primaria y preescolar, primaria y secundaria que reciben realizan acciones de fortalecimiento al Liderazgo de Directivos para la implementación del Desarrollo del Pensamiento matemático y científico del Pensamiento matemático y en el año t / Número de escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria focalizadas en el año t) X 100				Escuela Gestión-Eficacia-Anual	N/A	
		Porcentaje de escuelas de (Número de escuelas públicas de preescolar, primaria y preescolar, primaria y secundaria que reciben realizan acciones de fortalecimiento al Liderazgo Directivo para la implementación de la Educación Financiera Estrategia Nacional de de preescolar, primaria y secundaria Educación Financiera, en el año t focalizadas en el año t) X 100				Escuela Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
		Porcentaje de escuelas (Número de escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria que realizaron acciones de fortalecimiento al Liderazgo de Directivos para la implementación de la Estrategia Nacional de Lectura en el año t / Número de escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria focalizadas en el año t) X 100				Escuelas Gestión-Eficacia-Anual	N/A	

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S299 Desarrollo de Aprendizajes significativos de Educación Básica	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
		Porcentaje de escuelas (Número de escuelas públicas de públicas de preescolar, preescolar, primaria y secundaria que primaria y secundaria que realizan acciones de fortalecimiento para realizaron acciones de la implementación de la Estrategia fortalecimiento al Liderazgo Nacional de Seguridad en el año t / de Directivos para la Número de escuelas públicas de implementación de la preescolar, primaria y secundaria Estrategia Nacional de focalizadas para realizar acciones de Seguridad en el año t fortalecimiento para la implementación de la Estrategia Nacional de Seguridad en el año t) X 100				Escuelas Gestión-Eficacia-Anual		N/A
	B Escuelas de preescolar, primaria y secundaria con acciones de fortalecimiento académico docentes, beneficiadas.	Porcentaje de escuelas (Número de escuelas públicas de públicas de preescolar, preescolar, primaria y secundaria que primaria y secundaria que realizan acciones de fortalecimiento reciben acciones de académico a Docentes para la fortalecimiento Académico implementación del Desarrollo del la de Docentes para la Educación Financiera en el año t / Número implementación de la de escuelas públicas de preescolar, Estrategia Nacional de primaria y secundaria focalizadas en el Educación Financiera, en el año t) X 100				Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual		N/A
		Porcentaje de escuelas (Número de escuelas públicas de públicas de preescolar, preescolar, primaria y secundaria que primaria y secundaria que realizan acciones de fortalecimiento realizaron acciones de Académico de Docentes para la fortalecimiento Académico implementación de la Estrategia Nacional de Docentes para la de Lectura en el año t / Número de implementación de la escuelas públicas de preescolar, primaria y Estrategia Nacional de secundaria focalizadas en el año t) X 100 Lectura en el año t				Escuela Estratégico-Eficacia-Anual		N/A

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S299 Desarrollo de Aprendizajes significativos de Educación Básica	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
		Porcentaje de escuelas (Número de escuelas públicas de públicas de preescolar, preescolar, primaria y secundaria que primaria y secundaria que realizan acciones de fortalecimiento reciben acciones de académico a Docentes para la fortalecimiento Académico implementación del Desarrollo del de Docentes para el Pensamiento matemático y científico del Desarrollo del Pensamiento en el año t / Número de escuelas públicas matemático y científico, en de educación básica focalizadas en el año el año t) X 100				Escuela Estratégico-Eficacia-Anual		N/A
		Porcentaje de escuelas (Número de escuelas públicas de públicas de preescolar, preescolar, primaria y secundaria que primaria y secundaria que realizan acciones de fortalecimiento para realizaron acciones de la implementación de la Estrategia fortalecimiento Académico Nacional de Seguridad en el año t / de Docentes para la Número de escuelas públicas de implementación de la preescolar, primaria y secundaria Estrategia Nacional de focalizadas en el año t) X 100 Seguridad en el año t				Escuela Estratégico-Eficacia-Anual		N/A
	C Acciones de Desarrollo Curricular, realizadas.	Porcentaje de escuelas (Número de escuelas públicas de públicas de preescolar, preescolar, primaria y secundaria que primaria y secundaria que implementan acciones para el Desarrollo implementan acciones de de la Educación Financiera en el año t / Desarrollo Curricular para Número de escuelas públicas de atender la Estrategia preescolar, primaria y secundaria Nacional de Educación focalizadas en el año t) X 100 Financiera, en el año t				Escuela Estratégico-Eficacia-Anual		N/A
		Porcentaje de escuelas (Número de escuelas públicas de públicas de preescolar, preescolar, primaria y secundaria que primaria y secundaria que implementan acciones para el Desarrollo implementan acciones de de la Estrategia Nacional de Lectura en el Desarrollo Curricular para año t / Número de escuelas públicas de atender la Estrategia preescolar, primaria y secundaria Nacional de Lectura en el focalizadas en el año t) X 100 año t				Escuela Estratégico-Eficacia-Anual		N/A

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S299 Desarrollo de Aprendizajes significativos de Educación Básica	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
		Porcentaje de escuelas (Número de escuelas públicas de públicas de preescolar, preescolar, primaria y secundaria que primaria y secundaria que implementan acciones para el Desarrollo implementan acciones de del Pensamiento matemático y científico Desarrollo Curricular para del en el año t / Número de escuelas atender el Desarrollo del públicas de educación básica focalizadas Pensamiento matemático y en el año t) X 100 científico, en el año t				Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
		Porcentaje de escuelas (Número de escuelas públicas de públicas de preescolar, preescolar, primaria y secundaria que primaria y secundaria que implementan acciones para el Desarrollo implementan acciones de de la Estrategia Nacional de Seguridad en Desarrollo Curricular para el año t / Número de escuelas públicas de atender la Estrategia preescolar, primaria y secundaria Nacional de Seguridad en el focalizadas en el año t) X 100 año t				Escuela	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
	D Diagnóstico de las estrategias nacionales, aplicado	Prueba		prueba		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A
		Porcentaje de escuelas con diagnóstico aplicado.		(Escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria que aplican el instrumento para el diagnóstico a las Estrategias Nacionales en el año t / Número de escuelas preescolar, primaria y secundaria públicas focalizadas en el año t) X 100		Escuela	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
Actividad	A 1 Validación de los Planes Anuales de Trabajo enviados por las Autoridades Educativas Locales	Porcentaje de Planes Anuales de trabajo validados		(Planes Anuales de Trabajo validados en el año t / Planes Anuales de Trabajo enviados por las Autoridades Educativas Locales en el año t) x 100		Plan	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S299 Desarrollo de Aprendizajes significativos de Educación Básica	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
	A 2 Seguimiento de las acciones técnico-pedagógico comprometidas en el Plan Anual de Trabajo.	Porcentaje de avance de las acciones técnico-pedagógico comprometidas para el fortalecimiento del liderazgo académico de supervisores y directores			(Número de acciones técnico-pedagógico verificadas en el año t / Número de acciones técnico-pedagógico comprometidas en el año t) x 100	Acción	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
		Porcentaje de avance de las acciones técnico-pedagógico comprometidas para el fortalecimiento académico de docentes			(Número de acciones técnico-pedagógico verificadas en el año t / Número de acciones técnico-pedagógico comprometidas en el año t) x 100	Acción	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
	A 3 Elaboración de instrumentos diagnósticos.	Porcentaje de Instrumentos Diagnósticos elaborados en el año t			(Número de instrumentos de Diagnóstico de la Estrategia Nacional de Educación Financiera elaborados en el año t / Número de instrumentos programados en el año t) X 100	Instrumento	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A