

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	U031	Expansión de la Educación Inicial	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información	
Clasificación Funcional										
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función	5 - Educación		Subfunción	1 - Educación Básica		Actividad Institucional	10 - Diseño y aplicación de la política educativa
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES								
		Denominación	Método de cálculo		Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta programada anual			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el fortalecimiento y ampliación de los servicios de educación inicial	Cobertura de educación inicial no escolarizada	(Número de niños atendidos por agentes de educación inicial no escolarizada en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
		Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
Propósito	Los niños y niñas de 0 a 3 años acceden a servicios de educación inicial en modalidades escolarizadas y no escolarizadas	Tasa de variación de los niños y niñas inscritos en los CAI de la SEP	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños inscritos en CAI en el año t-1)-1) X 100		Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
		Tasa de variación de los niñas y niños atendidos en sistema no escolarizado	(Número de niños y niñas atendidos por agentes de educación inicial no escolarizada en el año t / Número de niños atendidos por agentes de educación inicial no escolarizada en el año t-1)-1) X 100		Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
Componente	A Recursos didácticos en los CAI de la SEP que atienden niños y niñas de 0 a 3 años, otorgados.	Porcentaje de CAI de la SEP con recursos didácticos otorgados.	(Número de CAI apoyados con recursos financieros para mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año t / Número total de CAI del país en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A			

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U031 Expansión de la Educación Inicial	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
B Capacitación de agentes educativos que atienden a niños y niñas de 0 a 3 años, realizadas.		Porcentaje de agentes educativos capacitados para ofrecer los servicios de educación inicial	(Número de agentes educativos que asisten a un evento de capacitación en el año t / Total de agentes educativos en función en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A
C Unidad didáctica para agentes educativos que ofrecen servicios no escolarizados a niñas y niños de 0 a 3 años entregada		Razón de unidades didácticas entregadas a agentes educativos que ofrecen servicios no escolarizados	Número de unidades didácticas entregadas a agentes educativos en el año t / Número de agentes educativos capacitados en el servicio de educación inicial no escolarizado en el año t			razón	Gestión-Eficacia-Anual	N/A
D Acciones de mejoramiento de las condiciones de protección civil, que realizan acciones de equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en los CAI de la SEP que atienden niños y niñas de 0 a 3 años, realizada		Porcentaje de CAI de la SEP (Número de CAI apoyados con recursos de financiamiento para mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo	Número de CAI apoyados con recursos de financiamiento para mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año t / Número total de CAI del país en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A
E Apoyos financieros a Autoridades Educativas Locales para pasajes de los agentes educativos que prestan servicios de educación inicial no escolarizada, otorgados		Porcentaje de agentes educativos que prestan servicios de educación inicial no escolarizada que reciben apoyos financieros para pasajes por parte de la Autoridad Educativa Local	(Número de agentes educativos que prestan servicios de educación inicial no escolarizada que reciben apoyos financieros para pasajes por parte de la Autoridad Educativa Local en el año t / Total de agentes educativos que prestan servicios de educación inicial no escolarizada) x 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A
F Apoyos para la operación de los CENDI en proceso de regularización, otorgados		Porcentaje de CENDI en proceso de regularización con apoyos para su operación, otorgados	(Número de CENDI en proceso de regularización con apoyos para su operación otorgados en el año t / Número de CENDI en proceso de regularización a otorgar apoyos para su operación en el año t) x 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A

MIR 2020 - RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U031 Expansión de la Educación Inicial	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
Actividad	A 1 Asesoraría y acompañamiento a las autoridades educativas locales en la instrumentación del Programa	Porcentaje de reuniones de asesoría y acompañamiento realizadas con las autoridades educativas locales	(Número de reuniones de asesoría y acompañamiento realizadas con las autoridades educativas locales en el año t/ Número de reuniones de asesoría y acompañamiento requeridas con las autoridades educativas locales en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A		
	B 2 Desarrollo de materiales para capacitación y difusión	Porcentaje de materiales desarrollados	(Número de materiales desarrollados en el año t/ Número de materiales requeridos para apoyar las capacitaciones en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
	C 3 Desarrollo de documentos normativos para la instrumentación del nuevo modelo de educación inicial	Porcentaje de documentos normativos desarrollados	(Número documentos normativos desarrollados en el año t/ Número de documentos requeridos para la operación del programa en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
	D 4 Revisión de los Planes Anuales de Trabajo remitidas por las autoridades educativas locales	Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo revisados	(Número de Planes Anuales de Trabajo revisados en el año t/ Número de Planes Anuales de Trabajo recibidos en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A		
	E 5 Formalización los convenios marco con las Autoridades Educativas Locales para la instrumentación del Programa	Porcentaje de convenios marco formalizados	(Número de convenios marco formalizados en el año t/ Número de convenios marco emitidos en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A		