

MIR 2020 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	U082 Programa de Atención Directa a la Escuela	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	Enfoques transversales Sin Información
Clasificación Funcional						
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional 3 - Educación básica de calidad
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada anual
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares de escuelas públicas de educación básica.	Tasa de abandono escolar en primaria, total	$\{1 - [(\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n) / \text{Matrícula total en primaria en } n)]\} * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
Propósito	Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica fortalecen su autonomía de gestión.	Porcentaje de comunidades escolares de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión.	(Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión en al menos uno de los aspectos considerados, en el año t / Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que ejercen el recurso del programa en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
Componente	A Aulas @prende 2.0 en operación, visitadas	Porcentaje de Aulas @prende 2.0 operando que recibieron supervisión	(Total de Aulas @prende 2.0 operando que fueron visitadas para supervisión / Número de Aulas @prende 2.0 operando) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A
	B Sistema de bebedero escolar instalado en las escuelas públicas de tipo básico en el ciclo escolar 201-2020.	Porcentaje de sistema bebedero escolar instalado en las escuelas públicas de tipo básico en el ciclo escolar 201-2020	(Número sistema bebedero escolar instalado en las escuelas públicas de tipo básico en el año t / Total de sistema bebedero escolar susceptibles de ser instalados en escuelas públicas de tipo básico del país) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
	C Recursos económicos directos a las comunidades escolares validadas por la Autoridad Educativa Local, a través de las tarjetas bancarias, dispersado.	Porcentaje de depósito de recursos económicos directos a las comunidades escolares validadas por la Autoridad Educativa Local, a través de las tarjetas bancarias.	(Número de depósitos de recursos económicos realizados a las cuentas de las tarjetas bancarias de las comunidades escolares en el año t / Número de depósitos de recursos económicos a realizar a las cuentas de las tarjetas bancarias de las comunidades escolares en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A

MIR 2020 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	U082 Programa de Atención Directa a la Escuela	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	Enfoques transversales Sin Información
	D Recursos económicos directos a las Razón de recursos económicos transferidos para supervisiones escolares de zona para fortalecer la función, transferidos. para el fortalecimiento de la escolar de zona en el año t / supervisión escolar de zona.. Supervisiones de zona escolar que atienden escuelas beneficiarias del programa				razón	Gestión-Eficiencia-Anual	N/A
Actividad	A 1 Propocionar capacitación en las escuelas que operan Aulas @prende 2.0 @prende 2.0 con respecto a la mediación tecnológica de los aprendizajes	Porcentaje de @prende 2.0		Aulas (Número de Aulas @prende 2.0 cuyos profesores recibieron capacitación para la mediación tecnológica de los aprendizajes / Número total de Aulas @prende 2.0 en operación) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A
	B 2 Contratación de sistemas bebederos escolares para su instalación en escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2020-2021	Porcentaje de bebedero		(Número de sistema bebedero escolar contratado para su instalación en escuelas t/ Total de sistema bebedero escolar programados para ser contratados para su instalación en escuelas públicas de tipo básico) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A
	C 3 Firma de convenios de asignación de recursos para la operación del Programa de la Reforma Educativa con las Autoridades Educativas Locales (AEL) para la entrega de apoyos financieros del programa.	Porcentaje de Convenios firmados con las AEL		(Número de Convenios firmados en el año t / Número de convenios que se requiere firmar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A
	C 4 Control de la apertura oportuna de cuentas bancarias a las comunidades escolares seleccionadas para la dispersión de recursos financieros.	Porcentaje de cuentas bancarias aperturadas a las comunidades escolares beneficiar para disponer del recurso		(Número de cuentas bancarias aperturadas para disponer del que se requiere aperturar en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A
	C 5 Publicación de materiales que requieren las Comunidades Escolares durante la operación del programa.	Porcentaje de materiales publicados respecto de los programados		(Número de materiales publicados en el periodo t / Número de materiales programados a publicar en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

MIR 2020 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	U082 Programa de Atención Directa a la Escuela	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa	Enfoques transversales Sin Información
C 6 Entrega de padrones de comunidades escolares de escuelas susceptibles a beneficiar para validar su participación en el Programa por parte de las Autoridades Educativas Locales (AEL) y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)		Porcentaje de padrones de comunidades escolares de AEL y al CONAFE en el año t / Número de padrones programados a entregar a las AEL y al CONAFE en el año t) X 100	(Número de padrones entregados a las comunidades escolares de AEL y al CONAFE en el año t / Número de padrones programados a entregar a las AEL y al CONAFE en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	
C 7 Ratificación por parte de la Coordinación del Programa de escuelas validadas por las Autoridades Educativas Locales cuyas comunidades escolares serán beneficiadas.		Porcentaje de comunidades ratificadas por la Coordinación del Programa respecto del padrón validado por las AEL y CONAFE.	(Número de comunidades escolares de escuelas ratificadas para ser beneficiadas en el año t / Número de comunidades escolares de escuelas del padrón validado por la AEL y CONAFE en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	
D 8 Control de la apertura oportuna de cuentas bancarias a las supervisiones escolares de zona seleccionadas para la dispersión de recursos financieros.		Porcentaje de cuentas bancarias aperturadas a supervisiones escolares de zona a beneficiar para disponer del recurso	(Número de cuentas bancarias aperturadas para disponer del recurso en el periodo t / Total de cuentas bancarias que se requiere aperturar en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	