RAMO 11 MIR 2021

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E028 Normalización y certificación en competencias laborales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L9T-Fideicomiso de los Sistemas Normalizado de Competencia Laboral y de Certificación de	Enfoques transversales Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional	Subfunción	6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	Actividad Institucional 7 - Educación para adultos de calidad
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada anual	
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante mediante la certificación de las competencias laborales de las personas para mejorar su empleabilidad, productividad y emprendimiento.	F01.1 Tasa de variación de los certificados de competencia laboral emitidos por el CONOCER en el año t-1) x 100	(Número de Certificados emitidos anualmente por el CONOCER en el año t / Número de Certificados emitidos anualmente por el CONOCER en el año t-1) x 100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
Propósito	La fuerza laboral logra la certificación de sus competencias laborales, lo que les permite mejorar su empleabilidad, así como su productividad y emprendimiento.	P01.1 Tasa de variación de personas certificadas con respecto al año t-1)*100	(Número de personas certificadas en el año t / Número de personas certificadas en el año t-1)*100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
		Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas y formadas para el trabajo, con respecto a las programadas.	(Número de personas de 15 años y más, formadas para el trabajo en el año t / Número de personas de 15 años y más que asistieron a la formación para el trabajo en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A	
Componente	A Estándares (Normas) de Competencias publicados en el Diario Oficial de la Federación por el CONOCER.	C01.1 Porcentaje de Estándares (normas) de Competencias publicados respecto de los desarrollados	(Número de Estándares de Competencias definidos y publicados en el Diario Oficial de la Federación en el año t / Número de Estándares de Competencias desarrollados en el año t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
	B Entidades de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE) y Organismos Certificadores (OC) acreditados.	C02.1 Porcentaje de Entidades de Certificación y Evaluación de Competencia (ECE) y Organismos Certificadores (OC) acreditados.	(Número de Entidades de Certificación y Evaluación de Competencias; y Organismos Certificadores, acreditados en el año t / Número de Entidades de Certificación y Evaluación de Competencias; y Organismos Certificadores, a ser acreditados en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	

RAMO 11 MIR 2021

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E028 Normalización y certificación en competencias laborales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L9T-Fideicomiso de los Sistemas Normalizado de Competencia Laboral y de Certificación de	Enfoques transversales Sin Información
	C Cursos regulares impartidos a personas de 15 años y más que saben leer y escribir	Porcentaje de personas de 15 años y más, atendidas en cursos regulares, con respecto a las programadas	(Número de personas atendidas en Cursos Regulares en el año t / Número de personas programadas a atender en Cursos Regulares en el año t) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A
	D Cursos no regulares (cursos de extensión y capacitación acelerada específica) impartidos a personas de 15 años y más, que saben leer y escribir, de acuerdo sus necesidades.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en cursos no regulares, con respecto a las programadas.	(Número de personas de 15 años y más atendidas no en Cursos no regulares en el año t / Número de las personas de 15 años y más programadas atender en Cursos no regulares en el año t) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A
	E Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) a personas de 15 años y más que saben leer y escribir, entregados	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en reconocimiento oficial de la competencia ocupacional (ROCO), con respecto a las programadas.	(Número de personas inscritas en la modalidad ROCO en el año t / Número de personas programadas atender en el año t) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A
	F Cursos en línea o semipresenciales proporcionados a personas de 15 años y más, que saben leer y escribir, y se encuentran en situación de vulnerabilidad o reclusión.	Porcentaje de personas en situación de vulnerabilidad atendidos a través de cursos en línea o semipresenciales, con respecto a las programadas.	(Número de personas atendidas en cursos en línea o semipresenciales en formación para el trabajo en el año t / Número de personas programadas atender en cursos en línea o semipresenciales en formación para el trabajo en el año t) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
Actividad	A 1 Instalación y/o renovación de Comités de Gestión por Competencias con representatividad de sectores: productivo, social o público, con participación en el mercado laboral y/o por el reconocimiento de alcance nacional, para atender los requerimientos en materia de competencias laborales a través de la elaboración de Estándares de Competencias.	A01.1 Porcentaje de Comités de Gestión por Competencias (CGC) constituidos	(Número de Comités de Gestión por Competencias constituidos en el año t / Comités de Gestión por Competencias definidos en el año t)*100		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A
	A 2 Aprobación por parte del Comité de Validación de los Comités de Gestión por Competencias y de los Estándares de Competencia (COVACEC) de los Proyectos de Estándares de Competencia desarrollados, conforme a los principios de participación, transparencia y pertinencia, establecidos por el CONOCER.	A02.1 Porcentaje de Estándares de Competencia aprobados	(Número Estándares de Competencia aprobados en el año t / Número de Estándares de Competencia a ser aprobados en el año t) X 100		Diagnóstico	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

RAMO 11 MIR 2021

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E028 Normalización y certificación en competencias laborales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L9T-Fideicomiso de los Sistemas Normalizado de Competencia Laboral y de Certificación de	Enfoques transversales Sin Información
B 3	Verificación del Expediente de acreditación conforme a los criterios de acreditación inicial, para postular a una institución solicitante.	A01.2	Porcentaje de expedientes de Instituciones postulantes verificados favorablemente.	(Número de expedientes de postulantes verificados favorablemente en el año t / Número de expedientes de Instituciones postulantes revisados en el año t)*100	Expediente	Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A
B 4	Impartición de asesoría a Instituciones solicitantes para ser postuladas al Comité de Acreditación Inicial como Entidades de Certificación y Evaluación de Competencias y Organismos Certificadores.	A02.2	Porcentaje de asesoría a Instituciones solicitantes para ser postuladas al Comité de Acreditación Inicial como Entidades de Certificación y Evaluación de Competencias y Organismos Certificadores.	(Número de asesorías impartidas a Instituciones solicitantes en el año t / Número de asesorías a ser impartidas a Instituciones solicitantes en el año t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A
C 5	Otorgar exenciones de cuotas de recuperación		Porcentaje de exenciones otorgadas respecto a las programadas	(Número de exenciones de cuotas de recuperación otorgadas en el año t / Número de exenciones de cuotas de recuperación programadas a otorgar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
C 6	Aprovechar la capacidad máxima instalada en los CECATI		Porcentaje de aprovechamiento de la capacidad máxima instalada de los CECATI	(Número de personas en los CECATI en el año t / Capacidad física de atención en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A
D 7	Establecer Acuerdos de Prestación de servicios con el sector productivo de bienes y servicios		Porcentaje de Acuerdos de Prestación de Servicios, establecidos respecto a los programados.	(Número de Acuerdos de Prestación de Servicios establecido en el año t / Número de Acuerdos de prestación de servicios programados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
D 8	Establecer Convenios de Colaboración con la sociedad en general		Porcentaje de Convenios de Colaboración establecidos respecto a los programados.	(Número de Convenios de Colaboración establecido en el año t / Número de Convenios de Colaboración programados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
E 9	Promover campañas para dar a conocer los servicios de formación para el trabajo.		Porcentaje de Campañas de promoción realizadas, con respecto a las programadas.	(Número de campañas de promoción realizadas en el año t / Número de campañas de promoción programadas a realizar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

RAMO 11 MIR 2021

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E028 Normalización y certificación en competencias laborales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L9T-Fideicomiso de los Sistemas Normalizado de Competencia Laboral y de Certificación de	Enfoques transversales Sin Información
F 10	Proporcionar cursos en acciones móviles a personas de 15 años y más que saben leer y escribir y se encuentran en situación de vulnerabilidad.	Porcentaje de personas de 15 años y más, atendidas capacitadas a través de acciones móviles de capacitación programadas a atender en el año t respecto a las programadas.	(Número de personas atendidas en Móviles en el año t / Número de personas programadas a atender en el año t) X 100	Acciones	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
F 11	Proporcionar cursos en línea o semipresenciales a personas de 15 años y más que saben leer y escribir y que tienen alguna discapacidad.	Porcentaje de personas con discapacidad formadas para el trabajo, respecto al número de personas con discapacidad programadas.	(Personas con discapacidad formadas para el trabajo en el año t / personas con discapacidad programadas a atender en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
F 12	Proporcionar cursos en línea o semipresenciales a personas de 15 años y más que saben leer y escribir y se encuentran en situación de reclusión.	Porcentaje de personas formadas para el trabajo en CERESOS y/o Centros de Reclusión, respecto del número de personas programadas.	(Personas formadas para el trabajo en CERESOS y/o Centros de Reclusión en el año t / personas programadas a formar en CERESOS y/o Centros de Reclusión en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A