

RAMO 11 MIR 2021

DATOS DEL PROGRAMA								
<b>Programa presupuestario</b>	<b>E032 Políticas de igualdad de género en el sector educativo</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	700-Unidad Administración Finanzas	Sin Información	
<b>Clasificación Funcional</b>								
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación		<b>Subfunción</b>	6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	<b>Actividad Institucional</b>	10 - Diseño y aplicación de la política educativa
RESULTADOS								
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada anual		
<b>Fin</b>	Contribuir a la eliminación de roles y estereotipos de género que afectan el acceso, permanencia y conclusión oportuna de las niñas, niños, adolescentes y mujeres institucionalizando al interior de la Secretaría de Educación Sector Educativo de las perspectivas de género y derechos humanos.	Índice de absorción para educación superior desagregado por sexo (Mujeres)	( Alumnas de nuevo ingreso a primero en educación superior / Egresadas de educación media superior del ciclo escolar n-1 ) X 100	Índice	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A		
		Índice de absorción para educación superior desagregado por sexo (Hombres)	( Alumnos de nuevo ingreso a primero en educación superior / Egresados de educación media superior del ciclo escolar n-1 ) X 100	Índice	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A		
		Tasa de eficiencia terminal en educación media superior desagregada por sexo (Hombres)	( Egresados de educación media superior / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación media superior ) X 100	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A		
		Tasa de eficiencia terminal en educación media superior desagregada por sexo (Mujeres)	( Egresadas de educación media superior / Alumnas de nuevo ingreso a primer grado de educación media superior ) X 100	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A		
<b>Propósito</b>	Las áreas del sector central, los órganos desconcentrados y entidades paraestatales de la Secretaría de Educación Pública , cuentan con las condiciones para institucionalizar las perspectivas de género y derechos humanos en las políticas educativas derivadas de sus atribuciones, a través de la transversalidad.	Porcentaje de áreas de la SEP que cuentan con las condiciones para la institucionalización de las perspectivas	( Número de áreas que cuentan con las condiciones para la institucionalización de las perspectivas / Total de áreas que componen la población potencial ) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A		

RAMO 11 MIR 2021

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa presupuestario</b>	<b>E032 Políticas de igualdad de género en el sector educativo</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	700-Unidad Administración Finanzas	de Enfoques y transversales Sin Información
<b>Componente</b>	A Acciones de identificación de temáticas para la sensibilización y capacitación; de orientación y seguimiento a las áreas, así como de campañas institucionales de sensibilización, para fortalecer espacios laborales con igualdad de género y no discriminación, realizadas.	Porcentaje de acciones de identificación de temáticas para la sensibilización y capacitación; de orientación y seguimiento a las áreas, así como de campañas institucionales de sensibilización realizadas para fortalecer espacios laborales con igualdad de género y no discriminación, realizadas	(	Número de acciones de identificación de temáticas para la sensibilización y capacitación; de orientación y seguimiento a las áreas, así como de campañas institucionales de sensibilización programadas en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
	B Acciones de análisis del marco programático; de orientación a las áreas y de revisión de documentos que inciden en la incorporación de las perspectivas de género y derechos humanos en las prácticas institucionales desarrolladas por las áreas.	Porcentaje de acciones de análisis del marco programático de orientación a las áreas y de revisión de documentos que inciden en la incorporación de las perspectivas de género y derechos humanos.	(	Número de acciones de análisis del marco programático; de orientación a las áreas y de revisión de documentos que inciden en la incorporación de las perspectivas de género y derechos humanos en el año t / Número de acciones de análisis del marco programático; de orientación a las áreas y de revisión de documentos programadas en el año t ) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
<b>Actividad</b>	A 1 Orientación y seguimiento a las áreas del sector central de la SEP para la instrumentación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación y de los protocolos	Porcentaje de áreas del sector central a las que se da orientación y seguimiento con respecto a la instrumentación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación y de los protocolos.	(	Número de áreas orientadas y que se les dio orientación y seguimiento en el año t / Total de áreas programadas a dar orientación y seguimiento en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A
	A 2 Identificación de las temáticas para la sensibilización y capacitación para la promoción de los principios de igualdad de género, no discriminación y respeto a los derechos humanos al interior de la Secretaría.	Porcentaje de documentos de orientación y capacitación generados en los que se identifican las temáticas para la sensibilización y programados en el año t) X 100	(	Número de documentos orientadores generados en el año t / Número de documentos orientadores generados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A

RAMO 11 MIR 2021

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	E032 Políticas de igualdad de género en el sector educativo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	700-Unidad Administración Finanzas	de Enfoques y transversales	Sin Información
	A 3 Realización de acciones de difusión y campañas institucionales de sensibilización en materia de igualdad de género, no discriminación y sensibilización realizadas derechos humanos que inciden en mejorar los espacios laborales con igualdad de género y no discriminación	Porcentaje de acciones de difusión y campañas institucionales de sensibilización realizadas		(Número de acciones de difusión y campañas institucionales de sensibilización realizadas en el año t / Total de acciones de difusión y campañas institucionales de sensibilización estimadas a realizar en el año t ) X 100	Porcentaje		Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
	B 4 Análisis del cumplimiento de la SEP a los programas y compromisos en materia de igualdad de género y derechos humanos.	Porcentaje de documentos analizados		(Número de documentos analizados en el año t / Número de documentos programados para su análisis en el año t ) X 100	Porcentaje		Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A
	B 5 Revisión de documentos normativos para la incorporación de las perspectivas de género y derechos humanos.	Porcentaje de documentos normativos programados.		(Número de documentos normativos revisados en el año t / Número de documentos normativos propuestos para su revisión en el año t ) X 100	Porcentaje		Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A
	B 6 Orientación a las áreas del sector central, órganos desconcentrados y entidades paraestatales de la SEP para incorporar perspectivas de género y derechos humanos en sus prácticas institucionales.	Porcentaje de áreas del sector central, órganos desconcentrados y entidades paraestatales de la SEP orientadas.		( Número de áreas orientadas en el año t / Número de áreas programadas a orientar en el año t ) X 100	Porcentaje		Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A