

RAMO 11 MIR 2021

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E064 Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Enfoques transversales Sin Información
Clasificación Funcional							
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	5 - Educación para Adultos	Actividad Institucional	7 - Educación para adultos de calidad
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada anual	
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo en alfabetización (nivel inicial), primaria y secundaria.	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en condición de rezago educativo en el periodo t - 1)-1)*100	((Población de 15 años o más en condición de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en condición de rezago educativo en el periodo t - 1)-1)*100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
Propósito	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	N/A	
		Tasa de variación de la población de 15 años y más que concluyeron el nivel inicial.	((Población de 15 años y más que concluyeron nivel Inicial en el periodo t/ Población de 15 años y más que concluyeron nivel inicial en el periodo t-1)-1)*100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
		Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel Inicial.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel Inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100)	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	N/A	
		Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Porcentaje	Estratégico-Calidad-Anual	N/A	

RAMO 11 MIR 2021

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E064 Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Enfoques transversales Sin Información
Componente	A Conclusiones de nivel educativo entregadas a educandos/as del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente 10-14, vertiente Indígena Bilingüe e Indígena Bilingüe Urbano.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) /(Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria))		Padre de familia	Estratégico-Eficiencia-Trimestral	N/A
	B Servicios Educativos del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente de 15 años y más que concluyen nivel en la vertiente Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria hispanohablante, otorgados.	Porcentaje de usuarios hispanohablantes que concluyen nivel en la vertiente Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)/ (Usuarios atendidos con la vertiente Hispanohablante del MEVyT en el periodo t))*100	((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)/ (Usuarios atendidos con la vertiente Hispanohablante del MEVyT en el periodo t))*100		Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Trimestral	N/A
Actividad	A 1 Aplicación de exámenes en línea el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre del MEVyT.	(Exámenes del MEVyT en línea aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
	B 2 Formación continua de asesores/as educativos.	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A
	B 3 Módulos vinculados en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Porcentaje de vinculación de módulos del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	(Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos activos en el MEVyT en el periodo t) * 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A