

MIR 2021_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección Educación Universitaria	General de Superior	Enfoques transversales	Sin Información
Clasificación Funcional									
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación		Subfunción	3 - Educación Superior		Actividad Institucional	5 - Educación superior de calidad
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES							
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta programada anual			
Fin	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior	Porcentaje de personal educativo de tipo básico que inscritos en programas de formación, actualización docente en el año t / Número de personal educativo de educación básica a nivel docente.	(Número de personal educativo de tipo básico que inscritos en programas de formación, actualización docente en el año t / Número de personal educativo de educación básica a nivel nacional en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
		Porcentaje de personal docente de planteles públicos de educación media superior inscrito en programas académicos en el año t / inscritos en programas académicos, respecto del total de personal docente de planteles públicos de educación media superior en el año t.	(Número de personal docente de planteles públicos de educación media superior inscrito en programas académicos en el año t / inscritos en programas académicos, respecto del total de personal docente de planteles públicos de educación media superior en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
		Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	(Número de profesores de tiempo completo de Reconocimiento al perfil deseable vigente Instituciones de Educación en el año t / Total de profesores de tiempo Superior con Reconocimiento al completo con posgrado en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
Propósito	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica, acceden y concluyen programas de formación, académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de personal educativo de tipo básico que que concluyen los programas de formación, académica y/o capacitación educativo de tipo básico inscritos en los programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en el año t	(Número de personal educativo de tipo básico que que concluyen los programas de formación, académica y/o capacitación educativo de tipo básico inscritos en los programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			

MIR 2021_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección Educación Universitaria	General de	Enfoques transversales	Sin Información
		Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior, por área de conocimiento	(Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t)		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A	
		Porcentaje de personal docente de planteles públicos de educación media superior que mejora su evaluación diagnóstica de egreso con relación a la de egreso del ingreso / Número total de personal docente de planteles públicos de educación media superior acreditado en los programas académicos.	(Número de personal docente de planteles públicos de educación media superior con resultados superiores en su evaluación diagnóstica de egreso con relación a la de egreso del ingreso / Número total de personal docente de planteles públicos de educación media superior acreditado en los programas académicos) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A	
Componente	A Cursos, diplomados y talleres de formación, actualización académica y/o capacitación docente en educación básica, propuestos por las AEL, integrados en las estrategias estatales, apoyados.	Porcentaje de cursos, diplomados y talleres de formación, actualización académica y/o capacitación docente de apoyados	(Número de cursos, diplomados y talleres de las estrategias estatales apoyadas en el año t / Número de cursos, diplomados y talleres de capacitación las estrategias estatales propuestos por las estrategias estatales, apoyados)		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		N/A	
	B Programas académicos de formación ofertados	Porcentaje de programas académicos de formación ofertados por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) en el año t, respecto del total de programas académicos programados a ofertar en el año t.	(Número de programas académicos de formación ofertados por la SEMS a docentes de planteles públicos de Educación Media Superior en el año t/ Número total de programas académicos de formación programados a ofertar en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		N/A	
	C Apoyos para estudios de posgrado otorgados	Porcentaje de apoyos para estudios de posgrado otorgados	(Número de apoyos para estudios de posgrado otorgados en el año t / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		N/A	

MIR 2021_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales	Sin Información
	D Plataforma de formación continua utilizada por las autoridades educativas del nivel medio superior	Porcentaje de autoridades educativas del nivel medio superior que utilizan la plataforma de formación continua docente de la SEMS para validar a sus docentes, en el año t / Número total de autoridades educativas registradas en la plataforma de formación continua docente de la SEMS		(Número de autoridades educativas que utilizan la plataforma de formación continua docente, en el año t / Número total de autoridades educativas registradas en la plataforma de formación continua docente, en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		N/A
	E Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que avanzan en su grado de consolidación, registrados.	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año		(Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior registrados que se evalúan en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		N/A
	F Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el perfil deseable, otorgados.	Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior		(Número de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados en el año t / Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		N/A
	G Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y para la reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.	Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y para la reincorporación de exbecarios otorgados		(Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t / Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		N/A
Actividad	A 1 Emitir convocatorias para la participación del personal educativo de tipo básico en los procesos de formación continua	Porcentaje de convocatorias emitidas por las Autoridades Educativas Estatales para la participación del personal educativo de tipo básico en los procesos de formación continua		(Número de convocatorias emitidas en el año t / Número de convocatorias programadas a emitir en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		N/A

MIR 2021_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales	Sin Información	
A 2	Validación de las estrategias estatales para el desarrollo de programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en educación básica por las Autoridades Educativas Estatales	Porcentaje de estrategias estatales para el desarrollo de programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en educación básica, propuestas por las Autoridades Educativas Estatales validadas.	(Número de estrategias estatales validadas en el año t / Número de estrategias estatales programadas a recibir por parte de las Autoridades Educativas Estatales en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
B 3	Presentación de informes de resultados del programa académico, para docentes de educación media superior por parte de las instancias formadoras	Porcentaje de informes de programas de formación impartidos por parte de las instancias formadoras, respecto a los programas académicos de formación ofertados por la SEMS.	(Número de programas impartidos por parte de las instancias formadoras con informes en el año t / Número de programas ofertados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A			
C 4	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación de desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación académicos en IES	(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A			
D 5	Validación de los registros de docentes de planteles públicos de educación superior en la plataforma de formación continua.	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación media superior con registro validado en la plataforma de formación continua de la SEMS, respecto del total de docentes registrados en la plataforma de formación continua docente de la SEMS.	(Número de docentes de planteles públicos de Educación Media Superior con registro de total de docentes de planteles públicos de la SEMS, respecto del total de Educación Media Superior registrados en la plataforma de formación continua de la SEMS en el año t.) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A			
E 6	Atención de solicitudes de ajustes y montos y rubros de los apoyos para estudios de posgrado.	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t	(Número de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t / Número total de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			

MIR 2021_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección Educación Universitaria	General de Enfoques Superior transversales	Sin Información
F 7 Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).					Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	
Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t X 100								
G 8 Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES).					Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
Programa para la atención de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de solicitudes de reconsideraciones y ajustes de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES).								
Programa para la atención de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de solicitudes de reconsideraciones y ajustes de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES).								