

MIR 2021\_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	S270 Programa Nacional de Inglés	<b>Ramo</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información		
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Subfunción</b>	1 - Educación Básica	<b>Actividad Institucional</b>	3 - Educación básica de calidad		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES							
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta programada anual			
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación preescolar, primaria y secundaria fortaleciendo las capacidades técnicas y pedagógicas de egreso establecido en el Plan para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés	Porcentaje de alumnos de 6to grado de primaria que obtienen primaria certificados en el idioma inglés con el dominio del nivel A2 en el año t / Número de alumnos de 6to grado de primaria de las escuelas atendidas por el PRONI en el año t) x 100	(Número de alumnos de 6to grado de primaria certificados en el idioma inglés con el dominio del nivel A2 en el año t / Número de alumnos de 6to grado de primaria de las escuelas atendidas por el PRONI en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
		Porcentaje de alumnos de 3er grado de secundaria que obtienen certificación en el idioma inglés con nivel B1 en el año t / Número de alumnos de 3er grado de secundaria de las escuelas atendidas por el PRONI en el año t) x 100	(Número de alumnos de 3er grado de secundaria que obtienen certificación en el idioma inglés con nivel B1 en el año t / Número de alumnos de 3er grado de secundaria de las escuelas atendidas por el PRONI en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
Propósito	Escuelas públicas de educación básica reciben acciones para dotar de capacidades técnicas y generales y pedagógicas para la enseñanza y brindan aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera.	Porcentaje de escuelas públicas (Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas del País en el año t) X 100	(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas del País en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
		Porcentaje de escuelas públicas (Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales del País en el año t) X 100	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales del País en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			

MIR 2021\_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	<b>S270 Programa Nacional de Inglés</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información	
<b>Componente</b>	A Materiales educativos distribuidos para fortalecer el desarrollo de competencias en la docencia, asesores(as) especializados(as) y alumnos de enseñanza/aprendizaje del idioma inglés en los docentes, asesores(as) y alumnos de educación básica	Porcentaje de materiales distribuidos para docentes, asesores(as) especializados(as) y alumnos de educación preescolar y primaria general de respeto a los programados de educación preescolar y primaria programados a distribuir en el año t ) X 100		(Materiales educativos distribuidos para docentes, asesores(as) externos(as) especializados(as) y alumnos de educación preescolar y primaria en el año t / Materiales educativos para docentes, asesores(as) externos(as) especializados(as) y alumnos de educación preescolar y primaria	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		N/A	
	B Certificación académica internacional de docentes y asesores/as especializados/as en el dominio del idioma inglés así como sus competencias didácticas en la enseñanza.	Porcentaje de certificaciones en el dominio del idioma inglés en el año t / Número total de certificaciones realizadas por docentes y asesores(as) especializados(as) en el dominio del idioma inglés en el año t ) X 100		(Número de certificaciones con nivel B1 o superior otorgadas a docentes y asesores(as) externos(as) especializados(as) en el dominio del idioma inglés en el año t / Número de certificados otorgados a docentes y asesores(as) externos(as) especializados(as) en la enseñanza del idioma inglés en el año t / Número de certificados a otorgar a docentes y asesores externos especializados en la enseñanza del idioma inglés al año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		N/A	
	C Plataforma tecnológica utilizada en las escuelas de nivel primaria para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	Porcentaje de escuelas públicas de educación primaria que incorporan y utilizan la plataforma tecnológica para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés		(Número de escuelas que incorporan y utilizan la plataforma tecnológica incorporar la plataforma en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		N/A	
<b>Actividad</b>	A 1 Dictaminación de Planes Anuales de Trabajo de las Entidades Federativas alineados a las reglas de operación vigentes.	Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo dictaminados favorablemente, respecto de los entregados por la Autoridad Educativa Local		(Planes Anuales de trabajo dictaminados favorablemente en el año t / Planes Anuales de trabajos remitidos por la Autoridades Educativas Locales en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		N/A	

MIR 2021\_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información		
B 2	Pago de las certificaciones académicas internacionales que presentan los docentes y asesores(as) especializados(as) por parte de las Autoridades Educativas Locales (AEL).	Porcentaje de certificaciones internacionales pagadas por las AEL a docentes y asesores(as) externos(es) especializados(as) pagar por las AEL en el año t	(Número de certificaciones internacionales pagadas por las AEL en el año t / Total de certificaciones internacionales planeadas a pagar por las AEL en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A				
B 3	Análisis de los informes de avance académicos en concordancia con las acciones establecidas en el Plan Anual de Trabajo.	Porcentaje de informes de avance académicos analizados DGDC en el año t / Total de informes académicos enviados por parte de las autoridades educativas locales en el año t	(Informes académicos analizados por la DGDC en el año t / Total de informes académicos enviados por parte de las autoridades educativas locales en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A				
B 4	Asesores(as) Externos(as) Especializados(as) contratados para impartir una lengua extranjera inglés a alumnos(as) en escuelas públicas de educación básica de preescolar y primaria	Porcentaje de Asesores(as) Externos(as) Especializados(as) contratados para impartir una lengua extranjera inglés a alumnos(as) de tercer grado de preescolar a sexto grado de primaria	(Número de asesores(as) externos(as) especializados(as) contratados en el año t / Número de asesores(as) externos(as) programados para ser contratados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A				
C 5	Recepción de reportes de las escuelas de nivel primaria que utilizan la plataforma tecnológica para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés por parte del proveedor.	Porcentaje de Asesores(as) Externos(as) Especializados(as) contratados para impartir una lengua extranjera inglés a alumnos(as) de tercer grado de preescolar a sexto grado de primaria	(Número de asesores(as) externos(as) contratados en el año t / Número de asesores(as) externos(as) programados para ser contratados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A				