

DATOS DEL PROGRAMA								
<b>Programa presupuestario</b>	<b>U031 Expansión de la Educación Inicial</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación		<b>Subfunción</b>	1 - Educación Básica	<b>Actividad Institucional</b>	10 - Diseño y aplicación de la política educativa
RESULTADOS								
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual		
<b>Fin</b>	Contribuir a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral en las niñas y niños de 0 a 3 años de edad fortaleciendo y ampliando los servicios de educación inicial.	Cobertura de educación inicial no escolarizada	( Número de niños atendidos por agentes de educación inicial no escolarizada en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t ) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A		
		Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t ) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A		
<b>Propósito</b>	Los niños y niñas de 0 a 3 años acceden a servicios de educación inicial en modalidades escolarizadas y no escolarizadas	Tasa de variación de los niñas y niños atendidos en sistema no escolarizado	(Número de niños y niñas atendidos por agentes de educación inicial no escolarizada en el año t / Número de niños atendidos por agentes de educación inicial no escolarizada en el año t-1)-1 ) X 100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A		
		Tasa de variación de los niñas y niños inscritos en los CAI de la SEP	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños inscritos en CAI en el año t-1)-1 ) X 100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A		
<b>Componente</b>	A Recursos didácticos en los CAI de la SEP que atienden niños y niñas de 0 a 3 años, otorgados.	Porcentaje de CAI de la SEP con recursos didácticos otorgados.	( Número de CAI que reciben recursos didácticos en el año t / Número total de CAI del país en el año t ) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A		
	B Acciones de mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en los CAI de la SEP que atienden niños y niñas de 0 a 3 años, realizada	Porcentaje de CAI de la SEP que realizan acciones de mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo	( Número de CAI apoyados con recursos financieros para mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año t / Número total de CAI del país en el año t ) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A		
	C Apoyos financieros a Autoridades Educativas Locales para pasajes de los agentes educativos que prestan servicios de educación inicial no escolarizada, otorgados	Porcentaje de agentes educativos que participan en la Estrategia de Visitas a los Hogares y que reciben apoyos financieros para pasajes por parte de la Autoridad Educativa Local	(Número de agentes educativos que prestan servicios de educación inicial mediante visitas a los hogares y que reciben apoyos financieros para pasajes por parte de la Autoridad Educativa Local en el año t / Total de agentes educativos que prestan servicios de educación inicial no escolarizada en visitas a los hogares en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A		
	D Capacitación de agentes educativos que atienden a niños y niñas de 0 a 3 años, realizadas.	Porcentaje de agentes educativos capacitados para ofrecer los servicios de educación inicial	(Número de agentes educativos que asisten a un evento de capacitación en el año t / Total de agentes educativos en función en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A		

DATOS DEL PROGRAMA								
<b>Programa presupuestario</b>	<b>U031 Expansión de la Educación Inicial</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación		<b>Subfunción</b>	1 - Educación Básica	<b>Actividad Institucional</b>	10 - Diseño y aplicación de la política educativa
RESULTADOS								
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual		
	E Unidad didáctica para agentes educativos que atienden a niñas y niños de 0 a 3 años mediante visitas a hogares, entregada	Razón de unidades didácticas entregadas a agentes educativos que realizan visitas a hogares	Número de unidades didácticas entregadas a agentes educativos en el año t / Número de agentes educativos capacitados en el servicio de educación inicial no escolarizado en el año t		razón	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	
	F Apoyos para la operación de los CENDI en proceso de regularización, otorgados	Porcentaje de CENDI en proceso de regularización con apoyos para su operación, otorgados	(Número de CENDI en proceso de regularización con apoyos para su operación otorgados en el año t / Número de CENDI en proceso de regularización a otorgar apoyos para su operación en el año t) x 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
	G Apoyos para la operación de los Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia CCAPI, otorgados	Porcentaje de CCAPI con apoyos para su operación, otorgados	(Número de CCAPI con apoyos para su operación otorgados en el año t / Número de CCAPI incorporado para su operación en el año t) x 100		Centro	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
<b>Actividad</b>	A 1 Asesoraría y acompañamiento a las autoridades educativas locales en la instrumentación del Programa	Porcentaje de reuniones de asesoría y acompañamiento realizadas con las autoridades educativas locales	(Número de reuniones de asesoría y acompañamiento realizadas con las autoridades educativas locales en el año t / Número de reuniones de asesoría y acompañamiento requeridas con las autoridades educativas locales en el año t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A	
	B 2 Validación de los Planes Anuales de Trabajo remitidas por las autoridades educativas locales	Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo validados para su operación	(Número de Planes Anuales de Trabajo validados en el año t / Número de Planes Anuales de Trabajo recibidos en el año t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
	D 3 Desarrollo de materiales para capacitación y difusión	Porcentaje de materiales desarrollados	(Número de materiales desarrollados en el año t / Número de materiales requeridos para apoyar las capacitaciones en el año t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
	E 4 Desarrollo de documentos normativos para la instrumentación del Programa de Educación Inicial	Porcentaje de documentos normativos desarrollados	(Número documentos normativos desarrollados en el año t / Número de documentos requeridos para la operación del programa en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	