

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U282 La Escuela es Nuestra	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	300-Subsecretaría Educación Básica	de Enfoques transversales	Sin Información
Clasificación Funcional								
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos	
RESULTADOS								
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual		
Fin	Contribuir al logro de la equidad educativa, mediante la mejora de la infraestructura física, equipamiento y adquisición de material educativo en escuelas públicas de educación básica del Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de abandono en escuelas públicas de nivel secundaria participantes.	$\{1 - [(\text{Matrícula total secundaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en secundaria en } n+1 + \text{Egresados de secundaria en } n) / \text{Matrícula total en secundaria en } n)]\} * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A		
		Porcentaje de escuelas con equipamiento básico	$\text{PEEn} = \text{Porcentaje de escuelas con equipamiento básico en el ciclo escolar } n = (\text{EEn} / \text{ETn}) * 100, \text{ donde: EEn: Escuelas equipadas en el ciclo escolar } n \text{ ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar } n$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A		
		Porcentaje de abandono en escuelas públicas de nivel primaria participantes.	$\{1 - [(\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n) / \text{Matrícula total en primaria en } n)]\} * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A		
		Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos	$\text{PEASn} = \text{Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar } n = (\text{EASn} / \text{ETn}) * 100, \text{ donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar } n \text{ ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar } n$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A		
		Cobertura en educación preescolar de las escuelas participantes.	$(\text{Número de niños de 3 a 5 años de edad inscritos en planteles participantes que brindan educación inicial en el año } t / \text{Total de niños de 3 a 5 años en el año } t) \times 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A		
Propósito	Planteles públicos de educación preescolar, primaria y secundaria ubicadas de preferentemente en zonas de muy alta y alta marginación, mejoran sus condiciones de infraestructura física, equipamiento y materiales para el apoyo educativo, mediante asignación de recursos directos a las comunidades escolares.	Porcentaje de planteles públicos de una muestra, que mejoran sus condiciones de infraestructura física, año t / Total de planteles educativos, de una muestra representativa participantes en el programa) X 100	(Número de Comités Escolares de Participativa (CEAP) registrados en la plataforma correspondiente en el año t / Total de CEAP programados en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	N/A		
Componente	A Comités Escolares de Administración Participativa instalados	Porcentaje de actas de integración registradas.	(Número de Comités Escolares de Participativa (CEAP) registrados en la plataforma correspondiente en el año t / Total de CEAP programados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A		

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	U282 La Escuela es Nuestra	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	300-Subsecretaría Educación Básica	de Enfoques transversales Sin Información
Clasificación Funcional							
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	
	B Acciones de construcción, rehabilitación, mantenimiento de infraestructura física y adquisición de mobiliario, equipo escolar o materiales educativos implementadas.	Porcentaje de planteles públicos de educación básica con acciones de construcción, rehabilitación, mantenimiento de infraestructura física o equipo escolar y materiales educativos en el año t / Número de planteles públicos educativos programados a atender por el programa en el año t) X 100	(Número de planteles públicos de educación básica que implementan acciones de mejora de construcción, rehabilitación, mantenimiento de infraestructura física o equipo escolar y materiales educativos en el año t / Número de planteles públicos educativos programados a atender por el programa en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	
Actividad	A 1 Dispersión de recursos económicos directos a las comunidades escolares	Porcentaje de recursos económicos directos dispersados a las comunidades escolares en el año t / Total de recursos económicos asignados al programa en el año t) X 100	(Cantidad de recursos económicos directos dispersados a las comunidades escolares en el año t / Total de recursos económicos asignados al programa en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	
	B 2 Elaboración de Diagnósticos sobre el estado de la infraestructura física de los planteles y las condiciones de funcionalidad de los espacios educativos que determinen las necesidades por atender.	Porcentaje de Diagnósticos elaborados	(Número de diagnósticos elaborados en el año t / Número de diagnósticos programados a elaborar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	
	B 3 Presentación de Planes de Trabajo para acciones de construcción, rehabilitación, mantenimiento de infraestructura física de planteles o de adquisición de mobiliario, equipo escolar y materiales educativos.	Porcentaje de Planes de Trabajo	(Número de Planes de trabajo presentados por los CEAP en el año t / Total de planes de trabajo programados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	