

DATOS DEL PROGRAMA						
<b>Programa presupuestario</b>	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	<b>Ramo</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	511-Dirección General de Enfoques Educativos Superiores e Sin Información	511-Dirección General de Enfoques Educativos Superiores e Sin Información
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Clasificación Funcional</b>	<b>Función</b> 5 - Educación	<b>Subfunción</b>	3 - Educación Superior	Actividad Institucional 5 - Educación superior de calidad
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
<b>Fin</b>	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior	F01.3 Eficiencia terminal en el nivel medio superior	(Egresados de bachillerato en t + Egresados de profesional técnico en t / Nuevos ingresos 1° de bachillerato en t ¿ 2 + Nuevos ingresos 1° profesional técnico en t ¿ 2) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	66.07
		F01.1 Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	57.55
		F01.2 Porcentaje de personal educativo de tipo básico formado en ejes prioritarios de atención al rezago educativo y de vida saludable.	(Número de personal educativo de tipo básico formado en los ejes de atención al rezago educativo y de vida saludable en el año t / Número total de personal educativo de tipo básico a nivel nacional en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	2.36
<b>Propósito</b>	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, supervisión y de asesoría técnica, acceden y/o concluyen respecto del total de personal docente de programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones	P01.5 Porcentaje de personal docente de	(Número de personal docente de planteles públicos de educación media superior inscrito en programas académicos, programas académicos en el año t / Número total de personal docente de planteles públicos de educación media superior en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	4.59
		P01.3 Porcentaje de personal educativo de tipo básico que concluyen programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente	(Número de personal educativo de tipo básico que concluyen los programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en el año t / Número de personal educativo de tipo básico inscritos en los programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	69.96

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	<b>S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	511-Dirección Educación Universitaria Intercultural	General de Enfoques Superior transversales e Sin Información		
		P01.6 Profesores de tiempo completo de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyados con recursos del programa para que desarrollen sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social / Total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa		(Profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa que reciben recursos para el desarrollo de sus capacidades de desarrollo tecnológico e innovación con profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	15.61		
		P01.2 Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior		(Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t ) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	63.18		
		P01.1 Porcentaje de personal docente de planteles públicos de educación superior que mejora su evaluación diagnóstica de egreso del programa académico de formación, respecto del personal docente de planteles públicos de educación media superior acreditado en los programas académicos.		(Número de personal docente de planteles públicos de educación media superior con resultados superiores en su evaluación diagnóstica de egreso con relación a la de ingreso del / Número total de personal docente de planteles públicos de educación media superior acreditado en los programas académicos ) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	60.00		
		P01.4 Porcentaje de personal educativo de tipo básico inscrito en programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente.		(Número de personal educativo de tipo básico inscritos en programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en el año t / Número de personal educativo de educación básica a nivel nacional en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	4.74		
<b>Componente</b>	A Cursos, diplomados y talleres de formación académica y/o capacitación docente en educación básica, integrados en las AEL, integrados en las estrategias estatales, apoyados.	C03.1 Porcentaje de cursos, diplomados y talleres de formación, actualización académica y/o capacitación docente de las estrategias educación básica, apoyados		(Número de cursos, diplomados y talleres de las estrategias estatales apoyadas en el año t / Número de cursos, diplomados y talleres de las estrategias estatales propuestos por las AEL en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00		
	B Programas académicos de formación ofertados	C01.1 Porcentaje de programas académicos de formación ofertados por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) en el año t, respecto del total de programas académicos de formación programados a ofertar en el año t.		(Número de programas académicos de formación ofertados por la SEMS a docentes de planteles públicos de Educación Media Superior en el año t/ Número total de programas académicos de formación programados a ofertar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00		
	C Apoyos para estudios de posgrado otorgados	C04.1 Porcentaje de apoyos para estudios de posgrado otorgados		(Número de apoyos para estudios de posgrado otorgados en el año t / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	44.44		

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección Educación Universitaria Intercultural	General de Enfoques Superior transversales e Sin Información		
	D Plataforma de formación continua utilizada por las autoridades educativas del nivel medio superior	C02.1 Porcentaje de autoridades educativas del nivel medio superior que utilizan la plataforma de formación continua docente, en el año t / Número total de autoridades educativas de la SEMS para validar a sus docentes, registradas en la plataforma de formación continua docente, en el año t) X 100	(Número de autoridades educativas que utilizan la plataforma de formación continua docente, en el año t / Número total de autoridades educativas de la SEMS para validar a sus docentes, registradas en la plataforma de formación continua docente, en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia- Anual	100.00		
	E Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que avanzan en su grado de consolidación, registrados.	C07.1 Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año	(Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia- Anual	17.63		
	F Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el perfil deseable, otorgados.	C05.1 Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior	(Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados en el año t / Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia- Anual	88.69		
	G Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.	C06.1 Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados	(Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t / Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia- Anual	85.56		
<b>Actividad</b>	A 1 Validación de las estrategias estatales para el desarrollo de programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en educación básica propuestas por las Autoridades Educativas Estatales	A07.1 Porcentaje de estrategias estatales de formación, actualización académica y/o capacitación docente en educación básica, Autoridades Educativas Estatales validadas.	(Número de estrategias estatales validadas en el año t / Número de estrategias estatales programadas a recibir por parte de las Autoridades Educativas Estatales en el año t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia- Trimestral	100.00		
	A 2 Autorización de instancias formadoras para la prestación del servicio de formación continua para el personal de educación básica.	A08.1 Porcentaje de instancias formadoras autorizadas para la prestación del servicio de formación continua al personal de educación básica	(Número de instancias formadoras autorizadas para la prestación del servicio de formación continua en el año t / Número de instancias formadoras programadas para autorizarse en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia- Trimestral	100.00		
	B 3 Presentación de informes de resultados del programa académico, para docentes de educación media superior por parte de las instancias formadoras	A01.1 Porcentaje de informes de seguimiento de programas académicos de formación impartidos por parte de las instancias formadoras, respecto a los programas académicos de formación ofertados por la SEMS.	(Número de programas impartidos por parte de las instancias formadoras con informes en el año t / Número de programas ofertados en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia- Anual	100.00		
	C 4 Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)	A03.1 Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia- Anual	68.57		

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección de Educación Universitaria Intercultural	General de Enfoques Superior transversales e Sin Información
D 5	Validación de los registros de docentes de planteles públicos de educación media superior en la plataforma de formación continua.	A02.1	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación media superior con registro validado en la plataforma de formación continua docente de la SEMS, SEMS, en el año t. / Número total de docentes de respecto del total de docentes registrados en la plataforma de formación continua docente de la SEMS.	(Número de docentes de planteles públicos de Educación Media Superior con registro validado en la plataforma de formación continua de la SEMS, SEMS, en el año t. / Número total de docentes de Educación Media Superior registrados en la plataforma de formación continua de la SEMS en el año t.) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	89.89
E 6	Aprobación de solicitudes para apoyos para estudios de posgrado de alta calidad del Tecnológico Nacional de Mexico	A06.1	Porcentaje de solicitudes aprobadas de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad.	(Número de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	16.67
F 7	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).	A04.1	Porcentaje de solicitudes aprobadas de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable	(Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para la renovación del reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	87.06
G 8	Atención de solicitudes de ajustes y montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES).	A05.1	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año t	(Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes atendidas en el año t / Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	81.68