MIR 2022 _ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques Gestión Escolar y Enfoque Transversales Territorial Sin Información
Clasificación Funcional						
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional 3 - Educación básica de calidad
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación preescolar, primaria y secundaria	Porcentaje de alumnos de 6to grado de primaria que obtienen certificación en el dominio del idioma inglés de acuerdo con el nivel de egreso establecido en el Plan y Programas de Estudio para la educación básica	(Número de alumnos de 6to grado de primaria certificados en el idioma inglés con nivel A2 en el año t / Número de alumnos de 6to grado de primaria de las escuelas atendidas por el PRONI en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.66
		Porcentaje de alumnos de 3er grado de secundaria que obtienen certificación en el dominio del idioma inglés de acuerdo con el nivel de egreso establecido en el Plan y Programas de Estudio para la educación básica	(Número de alumnos de 3er grado de secundaria certificados en el idioma inglés con nivel B1 en el año t / Número de alumnos de 3er grado de secundaria de las escuelas atendidas por el PRONI en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.27
Propósito	Escuelas públicas de educación básica fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales del País en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	16.28
		Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés	(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas del País en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00
Componente	A Materiales educativos distribuidos para fortalecer el desarrollo de competencias en la enseñanza/aprendizaje del idioma inglés en los docentes, asesores(as) externos(as) especializados(as) y alumnos en las escuelas de educación básica	Porcentaje de materiales educativos distribuidos para docentes, asesores(as) externos(as) preescolar y primaria general respecto a los especializados(as) y alumnos en las escuelas programados	(Materiales educativos distribuidos en el año t / Materiales educativos programados a distribuir en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.12

MIR 2022 _ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques Gestión Escolar y Enfoque transversales Territorial Sin Información
	B Certificación académica internacional de docentes y asesores/as especializados/as en el dominio del idioma inglés así como sus competencias didácticas en la enseñanza.	Porcentaje de certificaciones en el dominio de inglés obtenidas por docentes y asesores(as) externos(as) especializados(as)	(Número de certificaciones con nivel B1 o superior otorgados a docentes y asesores(as) externos(as) especializados(as) en el dominio del idioma inglés en el año t / Número total de certificaciones realizadas por docentes y asesores(as) externos(as) especializados(as) en el dominio del idioma inglés en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
		Porcentaje de certificaciones otorgadas a docentes y asesores(as) externos(as) especializados(as) en la enseñanza del idioma inglés	(Número de certificados otorgados a docentes y asesores(as) externos(as) especializados(as) en la enseñanza del idioma inglés en el año t / Número de certificados a otorgar a docentes y asesores externos especializados en la enseñanza del idioma inglés al año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	C Servicio de plataforma tecnológica utilizada por los(as) alumnos(as) de nivel preescolar, primaria y secundaria para fortalecer el aprendizaje del idioma inglés.	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria que utilizan la plataforma tecnológica para el aprendizaje del idioma inglés	(Número de alumnos(as) que utilizan la plataforma tecnológica en el año t / Número total de alumnos(as) programados(as) para utilizar la plataforma en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
Actividad	A 1 Dictaminación de Planes Anuales de Trabajo de las Entidades Federativas alineados a las reglas de operación vigentes.	Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo validados conforme a Reglas de Operación	(Planes Anuales validados conforme a Reglas de Operación en el año t / Planes Anuales de trabajos remitidos por la Autoridades Educativas Locales en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	B 2 Pago de las certificaciones académicas internacionales que presentan los docentes y asesores(as) externos(as) especializados(as) por parte de las Autoridades Educativas Locales (AEL).	Porcentaje de certificaciones internacionales pagadas por las AEL a docentes y asesores(as) externos(as) especializados(as)	(Número de certificaciones internacionales pagadas por las AEL en el año t / Total de certificaciones internacionales planeadas a pagar por las AEL en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	B 3 Análisis de los informes de avance académicos en concordancia con las acciones establecidas en el Plan Anual de Trabajo.	Porcentaje de informes de avance académicos analizados	(Informes académicos analizados por la DGGEyET en el año t / Total de informes académicos enviados por parte de las autoridades educativas locales en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
	B 4 Asesores(as) Externos(as) contratados para impartir los reportes de las(os) alumnos(as) que utilizan la una lengua extranjera inglés a alumnos(as) en escuelas públicas de educación básica de preescolar y primaria	Porcentaje de Entidades Federativas que entregan los reportes de las(os) alumnos(as) que utilizan la plataforma tecnológica.	(Informes académicos analizados por la DGGEyET en el año t / Total de informes académicos enviados por parte de las autoridades educativas locales en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00

MIR 2022 _ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques Gestión Escolar y Enfoque transversales Territorial Sin Información		
	C 5 Recepción de reportes de las escuelas de nivel primaria que utilizan la plataforma tecnológica para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés por parte del proveedor.	Porcentaje de Asesores(as) Externos(as) Especializados(as) contratados para impartir una lengua extranjera inglés a alumnos(as) de tercer grado de preescolar a sexto grado de primaria		(Número de asesores(as) externos(as) especializados(as) contratados en el año t / Número de asesores(as) externos(as) especializados(as) programados para ser contratados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión- Eficacia-Anual	100.00	