MIR 2022 _ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S295 Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Enfoques transversales Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica
						Actividad Institucional 16 - Complemento a los servicios
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual
Fin	Contribuir a garantizar una educación equitativa e inclusiva para las alumnas y los alumnos con discapacidad o aptitudes sobresalientes de personas con discapacidad.	Tasa bruta de escolarización en educación básica de las personas con discapacidad.	(Matrícula total de las y los alumnos con discapacidad que cursan la educación básica al inicio del ciclo escolar n / Población con discapacidad con edad típica para cursar la educación básica en el ciclo escolar n) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	50.00
Propósito	Los Servicios de Educación Especial fortalecen sus agentes educativos, equipamiento y establecimiento de vínculos para la adecuada atención de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica.	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica.	(Número de servicios de educación especial acciones del programa / Total de servicios de educación especial) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	30.00
		Cobertura de servicios de educación especial apoyados	(Número de servicios de educación especial atendidos / Total de servicios de educación especial)*100	Servicio	Estratégico-Eficacia-Anual	45.69
Componente	A Acciones de fortalecimiento de agentes educativo, realizadas	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben acciones de fortalecimiento a los agentes educativos	(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de fortalecimiento para sus agentes educativos en el año t/ Total de servicios de educación especial focalizado en el año t)X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	30.00
	B Equipamiento para la prestación de los servicios de educación especial, entregado	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento	(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t/ Total de servicios de educación especial focalizados en el año t)X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	30.00
	C Vínculos interinstitucionales, formalizados	Porcentaje de vínculos entre los servicios de educación especial autoridades educativas locales y las instituciones	(Número de vínculos establecidos en el año t/ Total de servicios de educación especial autoridades educativas locales)X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	50.00

MIR 2022 _ RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S295 Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Enfoques transversales Sin Información
Actividad	A 1 Integración de la base de datos nacional de servicios de educación especial	Porcentaje de bases de datos de los servicios de educación especial focalizados por las AEL en el año t en el año t	(Número de bases de datos remitidas por las AEL en el año t / Total bases de datos de las Autoridades Educativas en el año t) x 100)		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral
		Porcentaje de bases de datos de los servicios de educación especial con acciones del Programa en el año t	(Número de bases de datos de servicios de educación especial con acciones del Programa remitidas por las AEL en el año t / Total bases de datos de servicios de educación especial focalizados por las Autoridades Educativas en el año t) x 100)		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual
	A 2 Seguimiento a los informes pedagógicos de educación especial remitidos por las Autoridades Educativas Locales	Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación especial recibidos	(Número de informes técnico-pedagógicos revisados en el año t / Total de informes técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral
	A 3 Validación de los Planes Anuales de Trabajo	Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo de educación especial revisados y validados en el año t	(Total Planes Anuales de Trabajo validados en el año t / Total de Planes de Trabajo enviados por las Autoridades Educativas en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral