

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	U282 La Escuela es Nuestra	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	315-Dirección General La Escuela es Nuestra	Enfoques transversales	Sin Información	
Clasificación Funcional									
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación		Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos	
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia				
Fin	Contribuir al logro de la equidad educativa, mediante la mejora de la infraestructura física, equipamiento y adquisición de material educativo en escuelas públicas de educación básica del Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de abandono en escuelas públicas de nivel secundaria participantes.	en $\{1 - [(\text{Matrícula total secundaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en secundaria en } n+1 + \text{Egresados de secundaria en } n) / \text{Matrícula total en secundaria en } n)]\} * 100$		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00		
		Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos	con $\text{PEASn} = \text{Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar } n = (\text{EASn} / \text{ETn}) * 100$, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00		
		Porcentaje de escuelas con equipamiento básico	con $\text{PEEn} = \text{Porcentaje de escuelas con equipamiento básico en el ciclo escolar } n = (\text{EEn} / \text{ETn}) * 100$, donde: EEn: Escuelas equipadas en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00		
		Cobertura en educación preescolar de las escuelas participantes.	(Número de niños de 3 a 5 años de edad inscritos en planteles participantes que brindan educación inicial en el año t / Total de niños de 3 a 5 años en el año t) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00		
		Porcentaje de abandono en escuelas públicas de nivel primaria participantes.	en $\{1 - [(\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n) / \text{Matrícula total en primaria en } n)]\} * 100$		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00		

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U282 La Escuela es Nuestra	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	315-Dirección General La Escuela es Nuestra	Enfoques transversales	Sin Información
Propósito	Planteles públicos de educación preescolar, primaria y secundaria ubicadas preferentemente en zonas de muy alta y alta marginación, mejoran sus condiciones de infraestructura física, equipamiento y materiales para el apoyo educativo, mediante la asignación de recursos directos a las comunidades escolares.	Porcentaje de cobertura de planteles públicos de educación básica atendidos por el Programa		(Número de planteles públicos de educación básica atendidos por el Programa para mejorar sus condiciones de infraestructura, equipamiento y material didáctico en el año t / Total de planteles públicos de educación básica registrados a nivel nacional) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00
		Porcentaje de planteles públicos de una muestra, que mejoran sus condiciones de infraestructura física, equipamiento y materiales educativos.		(Número de planteles educativos que mejoran sus condiciones de infraestructura física, equipamiento y materiales educativos en el año t / Total de planteles educativos, de una muestra representativa participantes en el programa) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual		100.00
Componente	A Comités Escolares de Administración Participativa instalados	Porcentaje de actas de integración del CEAP registradas.		(Número de Comités Escolares de Administración Participativa (CEAP) registrados en la plataforma correspondiente en el año t / Total de CEAP programados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00
	B Acciones de construcción, rehabilitación, mantenimiento de infraestructura física y adquisición de mobiliario, equipo escolar o materiales educativos implementadas.	Porcentaje de planteles públicos de educación básica con acciones de construcción, rehabilitación, mantenimiento de infraestructura física o adquisición de mobiliario, equipo escolar y materiales educativos implementadas.		(Número de planteles públicos de educación básica que implementan acciones de mejora construcción, rehabilitación, mantenimiento de infraestructura o adquisición de mobiliario, equipo escolar y materiales educativos en el año t / Número de planteles públicos educativos programados a atender por el programa en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		N/A
Actividad	A 1 Dispersión de recursos económicos directos a las comunidades escolares	Porcentaje de recursos económicos directos dispersados a las comunidades escolares		(Cantidad de recursos económicos dispersados a las comunidades escolares en el año t / Total de recursos económicos asignados al programa en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00
	B 2 Elaboración de Diagnósticos sobre el estado de la infraestructura física de los planteles y las condiciones de funcionalidad de los espacios educativos que determinen las necesidades por atender.	Porcentaje de Diagnósticos elaborados		(Número de diagnósticos elaborados en el año t / Número de diagnósticos programados a elaborar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00
	B 3 Presentación de Planes de Trabajo para acciones de construcción, rehabilitación, mantenimiento de infraestructura física de planteles o de adquisición de mobiliario, equipo escolar y materiales educativos.	Porcentaje de Planes de Trabajo		(Número de Planes de trabajo presentados por los CEAP en el año t / Total de planes de trabajo programados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00